Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.5 Основы менеджмента в образовании»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент и интеллектуальные системы в образовании
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

2243656

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.Б.5 Основы менеджмента в образовании»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "27" 03 2026

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики — подпись — В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент — подпись — Е.А. Гараева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

профессор — подпись — В.В. Неволина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы — личная подпись — В.В. Неволина
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Гараева Е.А., В.В. Неволина, 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра в области менеджмента образовательных систем.

Задачи:

- формирование и развитие профессионального интереса магистранта к управлению в образовании;
- раскрытие основ научного управления системой образования;
- изучение практики управления в органах управления образованием и в образовательных организациях;
- приобретение знаний о структуре и функциях различных уровней системы управления образованием в Российской Федерации, сущности государственной политики в области управления образованием, новых парадигмах управления и моделях менеджмента, научных школах управления, управленческих механизмах стимулирования конструктивного развития образовательных систем;
- развитие умений разрабатывать программу развития образовательной организации, структурировать управленческие функции, координировать деятельность всех структурных подразделений образовательной организации, направленную на реализацию ее миссии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Кадровый менеджмент в образовательных организациях, Б1.Д.В.2 Принятие профессионально-педагогических решений, Б1.Д.В.Э.2.1 Управление образовательными системами, Б1.Д.В.Э.2.2 Ресурсное обеспечение управления образованием*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1-В-2 Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1-В-3 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**Знать:** особенности организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		профессиональной этики **Владеть:** навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7-В-1 Понимает специфику взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7-В-2 Планирует взаимодействие участников образовательных отношений ОПК-7-В-3 Организовывает взаимодействие участников образовательных отношений	**Знать:** особенности взаимодействия участников образовательных отношений **Уметь:** планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений **Владеть:** навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**360**	**360**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и*	**324,75**	**324,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям); *- подготовка к рубежному контролю.*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Стратегия развития системы образования на современном этапе в Российской Федерации и за рубежом. Тенденции развития современного образования.	44	2	2		40
2	Эволюция управленческой мысли. Педагогический менеджмент: концепция, система. Проблемы менеджмента в образовании.	44	2	2		40
3	Закономерности, принципы, функции менеджмента в образовании.	44	2	2		40
4	Функционально-ролевой репертуар менеджера образования.	44	2	2		40
5	Управление качеством образования.	44	2	2		40
6	Организация деятельности коллектива. Методы управления педагогическим коллективом.	46	4	2		40
7	Управленческая культура руководителя как системное понятие.	44	2	2		40
8	Риск-менеджмент в управлении образовательной организации.	50	2	2		46
	Итого:	360	18	16		326
	Всего:	360	18	16		326

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Стратегия развития системы образования на современном этапе в Российской Федерации и за рубежом. Тенденции развития современного образования.

Понятие системы образования. Характеристика современной системы образования Российской Федерации, ее структура. Принципы государственной политики в области образования. Государственные органы деятельности. Стратегии развития системы образования Российской Федерации. Государственно-общественная система управления образованием. Управление и руководство образовательным учреждением. Формы самоуправления в образовательном учреждении.

Раздел 2 Эволюция управленческой мысли. Педагогический менеджмент: концепция, система. Проблемы менеджмента в образовании.

Философия педагогического менеджмента. Понятие «педагогический менеджмент». Цель, задачи педагогического менеджмента. Теории управления образовательными системами. Ключевые подходы в теории управления образовательными системами: функциональный (В.И. Зверева, Ю.А. Конаржевский, А.А. Орлов, М.М. Поташник, Т.И. Шамова, В.А. Якунин и др.), системный (С.И. Архангельский, В.П. Беспалько, В. И. Зверева, Ю.А. Конаржевский, Г.Н. Сериков, Т.И. Шамова, Э.Г.

Юдин и др.) и ситуационный (С. Донелл, Ю.Ю. Екатеринославский, Г. Кунц, М.Х. Мескон, Т. Питерс, Р. Уотерман и др.). Психолого-педагогические аспекты менеджмента в образовании.

Раздел 3 Закономерности, принципы, функции менеджмента в образовании.

Закономерности, общие принципы менеджмента, принципы научной организации управленческого труда, принципы аналитической деятельности менеджера образования. Функции менеджмента в образовании. Функции системного управления: анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль.

Раздел 4 Функционально-ролевой репертуар менеджера.

Руководитель в системе управления. Функции современного руководителя. Требования к профессиональной компетенции руководителей. Формы управления коллективом с учетом уровней общения, творчества, социального опыта. Предупреждение и преодоление формализма в образовательном процессе. Классификация управленческих ролей. Руководитель образовательной организации: роль, функции, компетентность. Руководство и лидерство. Руководитель, педагог как лидер, основные составляющие.

Раздел 5 Управление качеством образования.

Контроль в педагогическом менеджменте. Информационные технологии менеджмента в системе образования. Модели управления. Достоинства и недостатки моделей управления. Качество образования как основная проблема педагогического менеджмента. Качество как нравственная категория. Контроль в педагогическом менеджменте. Общая характеристика информационных технологий менеджмента в системе образования.

Раздел 6 Организация деятельности коллектива. Методы управления педагогическим коллективом.

Закономерности организации коллектива. Межличностные отношения как основа делового общения в коллективе и их формирование. Коллектив и его структура. Педагогический коллектив образовательной организации, особенности его жизнедеятельности. Эффективные и неэффективные коллективы. Роль членов коллектива. Взаимодействие и взаимоотношения в коллективе. Руководство и лидерство в коллективе. Методы управления педагогическим коллективом.

Раздел 7 Управленческая культура руководителя как системное понятие.

Тезисы понятия «культура». Факторы успеха управления образовательной организацией. Личностные, индивидуальные и субъектные качества руководителя образовательной организации. Управленческая культура образовательного труда. Психолого-педагогические основы имиджа как составной части общей культуры руководителя, преподавателя, воспитателя. Слагаемые организационной культуры: базовая цель, общая политика, кодекс поведения. Профессиональная культура, слагаемые профессиональной культуры руководителя, преподавателя, воспитателя. Самоменеджмент как условие профессионального роста. Модель управленческой культуры руководителя образовательной организации. Формы взаимодействия, этикет. Поведение и способы взаимодействия в деятельности. Ценности и смыслы профессиональной деятельности. Имидж руководителя сферы образования.

Раздел 8 Риск-менеджмент в управлении образовательной организации.

Сущность и основные понятия категории «риск». Понятие, основные черты, функции и факторы риска. Показатели риска: вероятность возникновения и величина потерь. Методологические основы классификации рисков. История развития и основные подходы к управлению рисками. Система риск-менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Проблема управления рисками в образовательных организациях. Основные группы рисков, характерные для образовательных организаций: кадровые риски, контингент-риски, имидж-риски, процессуальные риски, организационные риски, методические риски, инновационные риски, технико-производственные риски, финансовые риски, социальные риски. Понятие субъектов риска. Психологические особенности личности при принятии рисковых решений. Оценка эффективности риск-менеджмента.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Государственно-общественная система управления образованием.	2
2	2	Понятие «педагогический менеджмент». Цель, задачи педагогического менеджмента.	2
3	3	Закономерности, общие принципы менеджмента, принципы научной организации управленческого труда, принципы аналитической деятельности менеджера образования.	2
4	4	Требования к профессиональной компетенции руководителей.	2
5	5	Общая характеристика информационных технологий менеджмента в системе образования.	2
6	6	Педагогический коллектив образовательной организации, особенности его жизнедеятельности.	2
7	7	Модель управленческой культуры руководителя образовательной организации.	2
8	8	Основные группы рисков, характерные для образовательных организаций: кадровые риски, контингент-риски, имидж-риски, процессуальные риски, организационные риски, методические риски, инновационные риски, технико-производственные риски, финансовые риски, социальные риски.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1.Инновационные процессы в образовании : учебное пособие для магистрантов педагогического вуза : [16+] / сост. Л. П. Качалова, Л. Г. Светоносова ; Шадринский государственный педагогический университет. – Шадринск : Шадринский государственный педагогический университет, 2022. – 141 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701833

2.Менеджмент в образовании : учебное пособие : [16+] / Л. В. Быкасова, Л. Г. Интымакова, О. Н. Кирюшина [и др.] ; науч. ред. Л. В. Быкасова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – Часть 2. Деятельностный подход к проблеме менеджмента в образовании. – 174 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614521

5.2 Дополнительная литература

1. Бейлина, А.Ф. Менеджмент в образовании: учебно-методическое пособие / А.Ф. Бейлина, Н.И. Кузьменко. – Воронеж: ВГПУ, 2017. – 52 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/105496

2. Вешкурова, А.Б. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебное пособие / А.Б. Вешкурова, Н.А. Копылова. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – 184 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686792

3. Осипова, О.П. Деловая культура менеджера образования: учебное пособие / О.П. Осипова, Е.В. Савенкова. – Москва: МПГУ, 2017. – 116 с. – ISBN 978-5-4263-0491-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107360

4. Ситжанова, А.М. Инновации в управлении человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / А.М. Ситжанова, Т.И. Лабужская. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 244 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691719

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2026.
2. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2026.
3. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
2. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. http://window.edu.ru – Единое окно доступа к информационным ресурсам.
4. http://pedlib.ru – Педагогическая библиотека.
5. http://nature.web.ru – Российская научная сеть.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет – веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.
7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru).
8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 2/223-3.7/40-03 от 10.03.2026г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.