Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент и интеллектуальные системы в образовании
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

2243652

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "27" 03 2026

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Зав. кафедрой В.В. Неволина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Доцент Е.А. Гараева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы В.В. Неволина
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Неволина В.В., Гараева Е.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений о методологии, закономерностях, принципах построения и методиках организации и проведения научного исследования.

Задачи:

- раскрыть специфику методов и требований, предъявляемых к организации и проведению научного исследования;
- научить применять методологические знания по организации научного исследования, вырабатывая стратегию дальнейших действий;
- развивать умения и навыки критического анализа и синтеза информации, проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- развивать способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся;
- научить применять теоретические педагогические знания на практике, прогнозируя дальнейшую профессиональную деятельность.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.У.1 Педагогическая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-3 Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций	**Знать:** специфику познания, методы поиска, критического анализа и синтеза информации **Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход и вырабатывать стратегию действий **Владеть:** методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-В-1 Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся	**Знать:** причины затруднений в обучении и специфику мониторинга результатов образования обучающихся **Уметь:** разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся **Владеть:** умением разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю.*	**108,75**	**108,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научное исследование и его характеристика	26	2	4		20
2	Логика научного исследования	42	4	8		30

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Методы и методики научного исследования	76	4	12		60
	Итого:	144	10	24		110
	Всего:	144	10	24		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Научное исследование и его характеристика.

Наука как специфическая форма деятельности. Научное познание среди других форм отражения педагогической действительности. Характеристика научного исследования. Виды научных исследований в педагогике. Строение, функции и уровни методологического знания. Характер научного знания и его функции. Методологические принципы и законы научного исследования. Методологические подходы в научном исследовании.

Раздел 2. Логика научного исследования.

Понятие о логике исследования. Содержание актуальности исследования. Понятия: проблема, вопрос, проблемная ситуация. Содержание проблемы исследования. Тема исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза, ее значение и содержание. Защищаемые положения, их особенности. Новизна, значение для науки и практики. Характеристика критерии успешности исследования. Этапы исследования. Методика проведения научного исследования. Замысел, структура и логика проведения научного исследования. Обработка и интерпретация полученных результатов исследования. Оформление результатов научного труда.

Раздел 3. Методы и методики научного исследования.

Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания. Классификация методов научных исследований. Общенаучные логические методы и приемы познания. Исследовательские методы и методики. Метод изучения научной и методической литературы, архивных материалов. Использование общенаучных логических методов в качестве основы теоретического научного исследования. Сравнительно-исторические методы научного исследования. Общая характеристика эмпирических методов исследования. Наблюдение как метод сбора информации. Беседа как метод исследования. Опросные методы в структуре научного исследования. Метод эксперимента в научном исследовании. Методы изучения продуктов деятельности и обобщения передового педагогического опыта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Научное исследование и его характеристика	4
3,4,5,6	2	Логика научного исследования	8
7,8,9,10, 11,12	3	Методы и методики научного исследования	12
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984

2. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы): учебное пособие: [16+] / Т. Ю. Микрюкова; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576

3. Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Петрова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712289

4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие: [16+] / Г. И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : – Режим доступа: URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 206 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140

5.2 Дополнительная литература

1. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого -педагогических исследований [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцева; под ред. Н.М. Борытко. – 2-е изд., стер. М.: Академия, 2009. – 320с.

2. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. -168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559

3. Методология педагогики: понятийный аспект: монографический сборник научных трудов : сборник научных трудов / отв. ред. Е. В. Ткаченко, М. А. Галагузова ; Российская академия образования, Институт теории и истории педагогики и др. – Москва : Институт эффективных технологий, 2014. – Выпуск 1. – 212 с. – Режим доступа:– URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305

4. Немировская, Е. П. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. П. Немировская, О. В. Тараканова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 108 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715299

5. Столяренко, А. М. Педагогическая системология : теория, методика, исследования, практика : учебно-методическое пособие / А. М. Столяренко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685723

6. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс : [16+] / В. Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с. : Режим доступа:– URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2026.
2. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2026.
3. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».
2. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. http://window.edu.ru – Единое окно доступа к информационным ресурсам.
4. http://pedlib.ru – Педагогическая библиотека.
5. http://nature.web.ru – Российская научная сеть.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет – веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.
7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru).
8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 2/223-3.7/40-03 от 10.03.2026г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.