

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра евразийских языков и международных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.8 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения
(код и наименование направления подготовки)

Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.8 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра евразийских языков и международных отношений
наименование кафедры

протокол № 8 от "13" марта 2026г.

Заведующий кафедрой

Кафедра евразийских языков и международных отношений И.Ю. Моисеева
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность

Моисеева
подпись

И.Ю. Моисеева
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения
код наименование

Моисеева И.Ю. Моисеева
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

Т.В. Сапух
личная подпись

Т.В. Сапух
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах реализации экспертно-аналитической деятельности в сфере международных отношений с последующим применением их в профессиональной работе.

Задачи:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области теоретико-методологических и технологических основ экспертно-аналитической деятельности в сфере международных отношений;
- формирование и развитие умений практической деятельности, необходимых для реализации экспертно-аналитической деятельности в сфере международных отношений;
- формирование опыта практической деятельности, необходимого для самостоятельного проектирования и проведения экспертно-аналитической деятельности в сфере международных отношений;
- развитие профессионально важных качеств личности значимых для реализации формируемых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.Б.15 Введение в международные отношения, Б1.Д.Б.17 История международных отношений*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.Д.Б.19 Организационно-управленческая деятельность в профессиональной сфере, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.В.П.1 Профессиональная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность международных отношений в Евразии	ПК*-5-В-1 Владеет механизмами формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингов и индексов, отражающих современное социальное, политическое, экономическое и гуманитарное развитие стран Евразии ПК*-5-В-2 Самостоятельно работает с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в	Знать: особенности формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингов и индексов, отражающих современное социальное, политическое, экономическое и гуманитарное развитие стран Евразии;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>том числе на иностранном(ах) языке(ах) ПК*-5-В-3 Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций ПК*-5-В-4 Анализирует и интерпретирует данные об изменениях в соотношении потенциалов стран Евразии, переговорных позициях стран, составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций</p>	<p>качественные и количественные методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций Уметь: использовать информационно-аналитические базы данных, международные рейтинги и индексы, отражающие современное социальное, политическое, экономическое и гуманитарное развитие стран Евразии; применять качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных международных ситуаций Владеть: навыками осуществления анализа и интерпретации данных об изменениях в соотношении потенциалов стран Евразии, переговорных позициях стран, составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	73,75	73,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
- проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Лингвистическая экспертиза: задачи и техника»; - подготовка к рубежному контролю		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений	34	6	4		24
2	Аналитический способ отображения действительности. Тематические и аналитические виды анализа. Социологическое резюме.	37	6	6		25
3	Экспертная деятельность как системно-структурированное знание	37	6	6		25
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений.

Основы экспертно-аналитической деятельности в сфере международных отношений. Цели, задачи, сущность экспертно-аналитической деятельности. Методология. Планирование этапов экспертно-аналитической деятельности. Нормативно-правовое регулирование деятельности экспертно-аналитических служб. Информационные продукты и информационные услуги экспертно-аналитических подразделений в сфере международных отношений. Виды экспертно-аналитической деятельности и ее основные принципы. Информационно-аналитические базы данных, международные рейтинги и индексы.

Раздел 2 Аналитический способ отображения действительности. Тематические и аналитические виды анализа. Социологическое резюме.

Сущность аналитического способа отображения действительности. Цели анализа. Предмет анализа. Методы анализа. Предметные особенности анализа. Анализ события. Анализ процесса. Анализ ситуации. Анализ понятий (идей). Анализ целей, средств, условий, варианта деятельности. Анализ в СМИ результатов деятельности. Политический анализ. Экономический анализ. Военный анализ. Исторический анализ. Статистический анализ. Аналитический отчет. Аналитическая корреспонденция. Аналитическое интервью. Аналитический опрос. Комментарий. Анкета. Рейтинг. Мониторинг. Рецензия. Статья. Обзорение. Обзор СМИ. Обзор писем. Версия. Прогноз. Аналитический пресс-релиз.

Раздел 3 Экспертная деятельность как системно-структурированное знание. Экспертиза: понятие, сущность, виды, содержание. Методы, используемые в экспертизе. Общие принципы и правила экспертизы. Сущность экспертного исследования, его особенности. Методика экспертного исследования. Методология экспертных методов. Экспертное оценивание: понятие, виды, методы, этапы. Экспертные технологии и управление. Экспертные оценки и принятие решений. Типичные ошибки при использовании экспертных оценок.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений	4
3, 4, 5	2	Аналитический способ отображения действительности. Тематические и аналитические виды анализа. Социологическое резюме.	6
6, 7, 8	3	Экспертная деятельность как системно-структурированное знание	6
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Распопова, С. С. Основы журналистской деятельности : учебник для бакалавров / С. С. Распопова. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 272 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495979> (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-7567-0863-9. – Текст : электронный.

Тертычный, А. А. Аналитическая журналистика : учебное пособие / А. А. Тертычный. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104066> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0555-3. – Текст : электронный.

Ильченко, С. Н. Фейковая журналистика. Спецкурс : учебное пособие : [16+] / С. Н. Ильченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 309 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500661> (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-4475-9972-0. – DOI 10.23681/500661. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

Бутакова, Л. О. Правовая деятельность и лингвистическая безопасность в медийной сфере : учебное пособие : [16+] / Л. О. Бутакова, В. И. Хомяков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2016. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562926> (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-7779-2073-7. – Текст : электронный.

Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.]. – Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7806-0615-4. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Финансовая аналитика: проблемы и решения: журнал. 80628. - Москва : ИД "Финансы и кредит". - 24 в полугодие. - 2 в полугодие. - 2009. - Т. 2, вып. 1-5,7-12.. - 2016. - Т. 9, вып. 1-48.. - 2017. - Т. 10, вып. 1-12.. - 2018. - Т. 11, вып. 1-4.. - 2019. - Т. 12, вып. 1-4.. - 2020. - Т. 13, вып. 1-4.. - 2021. - Т. 14, вып. 1-4.. - 2022. - Т. 15, вып. 1-4

5.4 Интернет-ресурсы

Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова - Самая известная в Рунете электронная библиотека. Авторы и читатели ежедневно ее пополняют. Здесь можно найти художественную, справочную, научную, учебную литературу.<http://lib.ru/>

<https://openu.ru/course/spbu/lingru/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Лингвистическая экспертиза: задачи и техника»;

<https://rucont.ru> - **Электронно-библиотечная система РУКОИТ**. Национальный цифровой ресурс РУКОИТ - электронно-библиотечная система, включающая в себя учебную, научную, художественную литературу, а также периодические издания и сборники различной тематики.

<http://www.gumfak.ru> - **Электронная гуманитарная библиотека**. Библиотека содержит учебники, словари, хрестоматии и учебные пособия. Здесь можно найти ссылки на материалы, найденные разработчиками в сети, которые могут пригодиться при обучении на гуманитарных специальностях.

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - **ELIBRARY.RU** - **Научная электронная библиотека (НЭБ)**

<https://openu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Современные теории международных отношений»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle», режим доступа - <http://moodle.osu.ru>
4. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.