Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.7.2 Программы обеспечения безопасности жизнедеятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.7.2 Программы обеспечения безопасности жизнедеятельности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности
наименование кафедры

протокол № 8 от " 06 " 04 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности А.И. Байтелова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент Л.А. Быкова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность А.Л. Воробьев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А. Бихтимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
М.Ю. Гарицкая
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Быкова Л.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний по организационным основам подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций, необходимых для успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности; способности анализировать современные проблемы науки и образования в сфере техносферной безопасности, а также пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Задачи:

- ввести обучающихся в проблематику современной техносферной безопасности;
- сформировать представление о нормативно-правовых основах в сфере предоставления образовательных услуг и регулирования образовательной деятельности в области техносферной безопасности и защиты в ЧС;
- рассмотреть методические подходы к организации подготовки различных групп населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, их особенности и изменения в современных условиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Информатика, Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	**Знать:** - нормативную и законодательную базу в сфере предоставления образовательных услуг и регулирования образовательной деятельности в области техносферной безопасности и защиты в ЧС. **Уметь:** - анализировать современные проблемы науки и образования в сфере техносферной безопасности, пути их решения; - применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации о программах обеспечения безопасности с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения задач профессиональной деятельности.
ПК*-3 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	ПК*-3-В-2 Умеет осуществлять выбор методов и порядок защиты человека и окружающей среды от опасностей ПК*-3-В-3 Владеет навыками разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению защиты человека и окружающей среды от опасностей	**Знать:** - основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности; - основные требования ко всем этапам и формам образовательной деятельности, а также современные ориентиры развития образования в сфере техносферной безопасности. **Уметь:** - осуществлять выбор методов и порядок защиты человека и окружающей среды от опасностей. **Владеть:** - навыками разработки планов (программ) мероприятий по подготовке населения к действиям в ЧС.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**14,25**	**14,25**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к итоговому контролю.*	**93,75**	**93,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций	11	1	-	-	10
2	Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС	13	1	-	-	12
3	Подготовка учащихся и студентов к защите от ЧС	17	1	-	-	16
4	Подготовка преподавателей-организаторов ОБЗР	23	1	2	-	20
5	Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС	23	1	2	-	20
6	Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания	21	1	4	-	16
	Итого:	108	6	8	-	94
	Всего:	108	6	8	-	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Организация подготовки населения Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база в сфере предоставления образовательных услуг и регулирования образовательной деятельности в области техносферной безопасности и защиты от ЧС. Образование в области безопасности жизнедеятельности в России. Источники ЧС и последствия их воздействия. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от ЧС.

Раздел № 2 Подготовка детей дошкольного возраста к защите от ЧС. Игра как способ обучения. Программы обучения основам безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста. Методика подготовки педагогического коллектива и персонала дошкольного учреждения. Тренировки в дошкольном учреждении.

Раздел № 3 Подготовка учащихся и студентов к защите от ЧС. Общие теоретические основы методики обучения безопасности жизнедеятельности. Современные модели обучения. Технологии изучения курса «Основы безопасности и защиты Родины». Принципы воспитания культуры безопасности. Методика проведения занятий по защите от ЧС техногенного, природного и социального характера в учреждениях общего, среднего профессионального и высшего образования. Работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту. Интерактивные и аудиовизуальные технологии обучения безопасности жизнедеятельности.

Раздел № 4 Подготовка преподавателей-организаторов ОБЖ. Особенности методической подготовки будущих учителей ОБЗР в современных социокультурных условиях. Основы проектирования и реализации образовательного процесса по ОБЗР. Образовательные технологии в методической подготовке будущих преподавателей-организаторов ОБЗР.

Раздел № 5 Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС. Подготовка органов управления РСЧС. Задачи по подготовке органов повседневного управления. Задачи по подготовке органов управления, аварийно-спасательных служб и поисково-спасательных формирований РСЧС. Подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований и нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне. Подготовка аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, созданных субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. Профессиональная подготовка спасателей. Подготовка подразделений пожарной охраны.

Раздел № 6 Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания. Обучение персонала организации в области ГО и ЧС. Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов. Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера. Действия работников организаций при пожаре. Оказание первой помощи. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Подготовка преподавателей-организаторов ОБЗР	2
2	5	Подготовка руководителей, специалистов, работников РСЧС и формирований сил РСЧС	2
3-4	6	Подготовка населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания	4
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1.1 Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России: учебник / С.В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 702 с.

5.1.2 Акселевич, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.И. Акселевич, Е.В. Торгунаков, И. А. Юмашева. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. - ISBN 978-5-94047-827-0 // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/246434.

5.1.3 Горшенина, Е.Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Е. Л. Горшенина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.63 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 5.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/4477_20140415.pdf.

5.2 Дополнительная литература

5.2.1 Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько; под общ.ред. О.Н. Русака. - Изд. 6-е стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2003. - 448 с.

5.2.2 Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / под ред. Э.А. Арустамова.- 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К', 2004. - 496 с.

5.2.3 Горшенина, Е.Л. Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Е. Л. Горшенина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.02 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 183 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/37034_20170602 - ISBN 978-5-7410-1726-5.

5.3 Периодические издания

5.3.1 Безопасность жизнедеятельности: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2022.
5.3.2 Гражданская защита: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

- электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»» (http://e.lanbook.com/);
- университетская библиотека онлайн (https://biblioclub.ru/).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система РЕД ОС.
- Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
- Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
- Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru);
- Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы [Электронный ресурс]: массовый открытый онлайн-курс на платформе https://moodle.osu.ru / Разработчики курса: Л.А. Быкова, В.А. Солопова, А. И. Байтелова; правообладатель - ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет", режим доступа: https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=13922.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, осуществления текущего и рубежного контроля знаний предназначены специализированные лаборатории, оснащенные средствами мультимедиа и компьютерами.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.