Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра евразийских языков и международных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.3 Третий иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения
(код и наименование направления подготовки)

Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.3 Третий иностранный язык*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра евразийских языков и международных отношений
наименование кафедры

протокол № 8 от "13" марта 2026г.

Заведующий кафедрой
Кафедра евразийских языков и международных отношений И.Ю. Моисеева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор И.Ю. Моисеева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения И.Ю. Моисеева
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф Т.С. Гасайтис
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Моисеева И.Ю., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

овладеть навыками порождения и восприятия устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке с учетом функциональной дифференциации языка и культуры речи

Задачи:

- усвоить орфографическую и орфоэпическую нормы изучаемого языка; лексическую, грамматическую нормы изучаемого языка; функционально-стилистические характеристики изучаемого языка;
- научиться применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении и восприятии с учетом функциональной дифференциации языка и культуры речи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Культура стран Евразии, Б1.Д.В.12 Национально-культурная специфика речевого поведения*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Владеет навыками порождения и восприятия устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке с учетом функциональной дифференциации языка и культуры речи	ПК*-1-В-2 Корректно осуществляет перевод письменных текстов с сохранением семантической информации, а также стилистической и культурной коннотации языковых средств изучаемого иностранного языка ПК*-1-В-3 Способен к адекватному восприятию и интерпретации бытовой, социокультурной и культурно-исторической информации в звучащей речи на изучаемом иностранном языке ПК*-1-В-4 Способен учитывать национально-культурную специфику этикетных норм поведения в среде носителей определенного языка, используя уместные формулы устной и письменной речи	**Знать:** орфографическую и орфоэпическую нормы изучаемого языка; лексическую, грамматическую нормы изучаемого языка; функционально-стилистические характеристики изучаемого языка; **Уметь:** применять знания нормы и узуса изучаемого языка при порождении и восприятии речи **Владеть:** навыками порождения и восприятия речи на изучаемом языке с учетом

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		функциональной дифференциации языка и культуры речи

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**24,25**	**24,25**
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям*	**83,75**	**83,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Слова и виды слов	27		6		21
2	Глагол	27		6		21
3	Словоизменения и их правила	27		6		21
4	Имена	27		6		21
	Итого:	108		24		84
	Всего:	108		24		84

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Слова и виды слов *Танвин и определенный артикль Комбинации слов Род Число Именное предложение Притяжательное словосочетание Модели слов Разбитое множественное Идафа Указательные местоимения Вопросительные слова Глагол Глагол настояще-будущего времени*

№ 2 Глагол *Типы трехбуквенных глаголов без дополнительных букв Непереходные и переходные глаголы. Действительный истрадательный залог Изменения в глаголе из-за субъекта Виды прошедшего времени Виды настояще-будущего времени Усиленное настояще-будущее время Веление и запрет Производные имена Имена прилагательные Имя сравнительной и превосходной*

степени Глаголы, не являющиеся трехбуквенными, без дополнительных букв Частицы «инна», «анна» и «ан»

№ 3 Словоизменения и их правила *Хамзованные глаголы Удвоенный глагол Глагол со слабой буквой Пустой глагол Недостаточный глагол Усеченное наклонение настояще-будущего времени Вдвойне неправильный глагол и глагол «раа» Другие типы трехбуквенных глаголов с дополнительными буквами Оттенки значений каждого типа глаголов Полные и неполные глаголы Глаголы близкого совершения действия Глаголы хвалы и хулы, слова удивления Местоимения Относительные местоимения Склонение имен*

№ 4 Имена *Количественные числительные Правила количественных числительных Порядковые числительные Даты Время Частицы Неуправляющие частицы Частицы, имеющие разные названия и значения Другие частицы Предложения Флексия Флексия глагола Усеченное наклонение Флексия имени Падежи имени Именные подлежащее и сказуемое Винительный падеж Абсолютный объект и объект причины Обстоятельство и объект сопровождения Состояние Ограничение Исключаемое Звательная форма имени Родительный падеж Слова, согласующиеся в падеже с предшествующим им именем Усиление Замена Соединенное Отглагольное имя Имена прилагательные Двойственное, множественное число и уменьшительно-ласкательная форма Слова со значением глаголов*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2, 3	1	Танвин и определенный артикль Комбинации слов Род Число Именное предложение Притяжательное словосочетание Модели слов Разбитое множественное Идафа Указательные местоимения Вопросительные слова Глагол Глагол настояще-будущего времени	6
4,5,6	2	Типы трехбуквенных глаголов без дополнительных букв Непереходные и переходные глаголы. Действительный истрадательный залог Изменения в глаголе из-за субъекта Виды прошедшего времени Виды настояще-будущего времени Усиленное настояще-будущее время Веление и запрет Производные имена Имена прилагательные Имя сравнительной и превосходной степени Глаголы, не являющиеся трехбуквенными, без дополнительных букв Частицы «инна», «анна» и «ан»	6
7,8,9	3	Хамзованные глаголы Удвоенный глагол Глагол со слабой буквой Пустой глагол Недостаточный глагол Усеченное наклонение настояще-будущего времени Вдвойне неправильный глагол и глагол «раа» Другие типы трехбуквенных глаголов с дополнительными буквами Оттенки значений каждого типа глаголов Полные и неполные глаголы Глаголы близкого совершения действия Глаголы хвалы и хулы, слова удивления Местоимения Относительные местоимения Склонение имен	6
10,11,12	4	Количественные числительные Правила количественных числительных Порядковые числительные Даты Время Частицы Неуправляющие частицы Частицы, имеющие разные названия и значения Другие частицы Предложения Флексия Флексия глагола Усеченное наклонение Флексия имени Падежи имени Именные подлежащее и сказуемое Винительный падеж Абсолютный объект и объект причины Обстоятельство и объект сопровождения Состояние Ограничение Исключаемое Звательная форма имени Родительный падеж Слова, согласующиеся в падеже с	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		предшествующим им именем Усиление Замена Соединенное Отглагольное имя Имена прилагательные Двойственное, множественное число и уменьшительно-ласкательная форма Слова со значением глаголов	
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Степанов, Р. В. Арабский язык : начальный курс : учебное пособие / Р. В. Степанов, В. А. Кузьмин ; науч. ред. Г. Н. Валиахметова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 60 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696231 (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2181-0. – Текст : электронный.

Эль сабрути, Р. Р. Учебник арабского языка : начальный уровень : [16+] / Р. Р. Эль сабрути ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2018. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682404 (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-00019-911-4. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

Тинякова, Е. А. Быстрый арабский для русских (устная коммуникация) : учебник для говорящих на русском языке с культурологическим приложением : [16+] / Е. А. Тинякова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702866 (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр.: с. 48-50. – ISBN 978-5-4499-3762-9. – DOI 10.23681/702866. – Текст : электронный.

Тинякова, Е. А. Русский язык в штрихах для носителей арабского языка : учебник для говорящих на арабском языке с культурологическим приложением : [16+] / Е. А. Тинякова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695167 (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3364-5. – DOI 10.23681/695167. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Проблемы национальной стратегии : журнал. - Москва : РИСИ, 2021

5.4 Интернет-ресурсы

Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова - Самая известная в Рунете электронная библиотека. Авторы и читатели ежедневно ее пополняют. Здесь можно найти художественную, справочную, научную, учебную литературу.http://lib.ru/

https://openedu.ru/course/msu/LANG/# - Предлагаемый курс лекций «Язык, культура и межкультурная коммуникация» раскрывает проблемы международной и межкультурной коммуникации с особым вниманием к тем изменениям в жизни человечества, которые вызваны главными современными процессами: научно-технической революцией, предоставившей небывалые возможности для общения людей, и глобализацией как ее следствием. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

https://rucont.ru - Электронно-библиотечная система РУКОНТ. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - электронно-библиотечная система, включающая в себя учебную, научную, художественную литературу, а также периодические издания и сборники различной тематики.

http://www.gumfak.ru - Электронная гуманитарная библиотека. Библиотека содержит учебники, словари, хрестоматии и учебные пособия. Здесь можно найти ссылки на материалы, найденные разработчиками в сети, которые могут пригодиться при обучении на гуманитарных специальностях.

https://www.elibrary.ru/defaultx.asp - ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ)
https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Сотрудничество: деловая компетенция современного профессионала».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle», режим доступа - http://moodle.osu.ru
4. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.