Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид *учебная практика*
учебная, производственная

Тип *ознакомительная практика*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

2241532

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности
наименование кафедры

протокол № 8 от " 06 " 04 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности А.И. Байтелова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент Л.А. Быкова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность А.Л. Воробьев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А. Бикчинеева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
М.Ю. Гарицкая
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Быкова Л.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися, а также приобретение ряда первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы при изучении промышленной безопасности и охраны труда и последующей успешной работы над проблемами сохранения жизни и здоровья человека, а также компонентов окружающей среды, встающими перед специалистами в процессе трудовой деятельности.

Задачи:

Изучить:

- область применения полученных теоретических знаний в практических видах деятельности;
- организацию системы промышленной безопасности и охраны труда на различных предприятиях и в организациях;
- структуру и особенности инженерно-технического руководства в области безопасности труда, экологии и управления чрезвычайными ситуациями;
- нормативно-техническую документацию, связанную с безопасностью жизнедеятельности и охраной окружающей среды;

Овладеть:

- навыками сбора статистических данных по объектам исследования;
- навыками обработки результатов и подготовки отчета по практике.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.17 Основы научной деятельности в сфере техносферной безопасности, Б1.Д.Б.19 Экология, Б1.Д.Б.22 Медико-биологические основы техносферной безопасности, Б1.Д.Б.27 Основы токсикологии*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.6 Экономика и менеджмент безопасности, Б1.Д.В.8 Токсикология окружающей среды, Б1.Д.В.9 Надежность технических систем и техногенный риск, Б1.Д.В.17 Организация и управление безопасностью объектов с массовым пребыванием людей, Б1.Д.В.18 Системы сертификации и производственный контроль, Б2.П.В.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные	**Знать:** - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **Уметь:** - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	- применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач; - формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. **Владеть:** - навыками применения философских основ познания и логического мышления, методов научного познания, в том числе методов системного анализа, для решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	**Знать:** - классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта; - правовые нормы основных отраслей российского законодательства. **Уметь:** - формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности; - применять элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта. **Владеть:** - навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею,	**Знать:** - эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели. **Уметь:** - генерировать идею, выбирать

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик. **Владеть:** - навыками осуществления социального взаимодействия посредством распределения проектных ролей в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** - коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с деловыми партнерами. **Уметь:** - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с деловыми партнерами. **Владеть:** - навыками ведения деловой коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	**Знать:** - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **Уметь:** - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	профессиональных задач и социальной интеграции	**Владеть:** - навыками конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	**Знать:** - важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **Уметь:** - демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; - критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач. **Владеть:** - навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	**Знать:** - нормы здорового образа жизни. **Уметь:** - выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте. **Владеть:** - навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни	**Знать:** - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	ситуаций и военных конфликтов. **Уметь:** - идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды; - в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применять методы защиты жизнедеятельности человека, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях. **Владеть:** - навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** - особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья. **Уметь:** - использовать базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах. **Владеть:** - навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия	**Знать:** - сущность, закономерности экономических процессов в различных областях жизнедеятельности; - содержание и логику поведения экономических субъектов; - последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	**Уметь:** - использовать полученные знания в сфере экономики для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности. **Владеть:** - навыками осуществления выбора оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения	**Знать:** - сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия; - нормы права и морали. **Уметь:** - различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия. **Владеть:** - навыками применения предусмотренных законом мер к нейтрализации коррупционного поведения, правовых норм о противодействии коррупционного поведения.
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в	ОПК-1-В-1 Знает основные теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин, принципиальных особенностей моделирования математических, физических и химических процессов, тенденции развития техники и информационных	**Знать:** - основные теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин, принципиальных особенностей моделирования математических, физических и химических процессов, тенденции развития техники и информационных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	технологий при решении типовых задач в области техносферной безопасности ОПК-1-В-2 Умеет решать типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной и окружающей) согласно современным тенденциям развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1-В-3 Владеет методологией моделирования возможных чрезвычайных ситуаций, возникновения опасностей и их предотвращения на промышленных объектах и окружающей среде с использованием измерительной и вычислительной техники, современных информационных технологий	технологий при решении типовых задач в области техносферной безопасности. **Уметь:** решать типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной и окружающей) согласно современным тенденциям развития техники и технологий в области техносферной безопасности. **Владеть:** - навыками моделирования возможных чрезвычайных ситуаций, возникновения опасностей и их предотвращения на промышленных объектах и окружающей среде с использованием измерительной и вычислительной техники, современных информационных технологий.
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2-В-1 Знает требования производственной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-2-В-2 Разрабатывает мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности	**Знать:** - требования производственной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. **Уметь:** - разрабатывать мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности. **Владеть:** - навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3-В-1 Знает действующую систему государственного управления и международные стандарты в области техносерной безопасности ОПК-3-В-2 Умеет применять нормативно - правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности ОПК-3-В-3 Владеет навыками	**Знать:** - действующую систему государственного управления и международные стандарты в области техносерной безопасности. **Уметь:** - применять нормативно - правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	**Владеть:** - навыками подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Практика проводится в 4 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

- изучение организационно-экономической характеристики и климатогеографического положения предприятия (организации);
- исследование особенностей технологических процессов на предприятии, используемого оборудования;
- анализ опасных и вредных факторов, действующих на работников на данном предприятии (организации), оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
- выявление основных источников загрязнения окружающей среды, отходов производства, экозащитной техники и технологий;
- анализ документов в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности;
- сбор, обработка и анализ результатов теоретических исследований;
- подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре или научно-практической конференции.

Этапы прохождения практики

1 Подготовительный этап.
Инструктаж по технике безопасности.
2 Групповые экскурсии:
- экскурсии на предприятия г. Оренбурга для ознакомления с технологией производства, вредными и опасными факторами, действующими на рабочих, нормативно-техническими актами по охране труда и защите окружающей среды на предприятии;
- экскурсии в центры ГО ЧС Оренбурга для ознакомления с методиками управления и ликвидации чрезвычайных ситуаций региона;
- экскурсии в научно-исследовательские институты для ознакомления с исследованиями по проблемам охраны труда и экологии Оренбуржья.

Осуществляются наблюдения и запись, обработка и систематизация фактического и литературного материала.
3 Самостоятельная работа:
- знакомство с отчетными материалами прошлых лет;
- подбор, изучение литературных и статистических материалов по объектам исследования.

4 Заключительный этап.
Написание и защита отчета.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Обучающийся по итогам учебной практики обязан представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания и пройти процедуру промежуточной аттестации по практике.

В качестве основной формы отчетности по практике бакалавров устанавливается письменный ОТЧЕТ. Отчет по практике оформляется в соответствии с СТО Оренбургского государственного университета и содержит разделы с результатами, включенными по усмотрению руководителя.

К отчету по практике прилагаются:

- индивидуальное задание на практику, оформленное в соответствии с установленными требованиями и подписью руководителя практики от университета;
- положительная характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, заверенная подписью руководителя и печатью организации.

Форма контроля выполнения практики – дифференцированный зачет. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Зачет сдается комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры.

Итоги практики студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученого совета ИНоЗем, на научно-практических конференциях. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. - 5е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. - 702 с.

6.1.2 Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов .- 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2008. - 448 с.

6.1.3 Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / В.А. Солопова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.39 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36095_20170404.pdf - ISBN 978-5-7410-1686-2.

6.1.4 Научная библиотека Оренбургского государственного университета (http://artlib.osu.ru).

6.1.5 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система РЕД ОС;
- Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»;
- Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.

7 Места прохождения практики

1. ООО «Газпром добыча Оренбург»
2. АО «Завод бурового оборудования».
3. ПАО «Т-Плюс».
4. Главное управление МЧС России по Оренбургской области
5. ООО «МК «Красногорский».
6. АО «Завод «Инвертор».
7. АО «ПО «Стрела».
8. ООО «Тритон».
9. ООО «Технопром».
10. Управление комплексной безопасности ОГУ.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики предназначены:

- лаборатория защиты от физических полей, которая оборудована учебно-лабораторными установками и приборами для изучения влияния физических факторов среды на человека;
- лаборатория теории горения и взрыва, в которой установлены контрольно измерительные приборы, опытные установки по определению пожароопасных характеристик строительных материалов;
- лабораторно-компьютерная аудитория;
- лаборатория, где располагается робот-тренажер «Антон-1.01», который предназначен для отработки навыков оказания первой помощи на месте происшествия;
- мультимедийное оборудование.

В процессе научно-исследовательской работы в лабораториях изучаются технические средства и системы безопасности производственных процессов.