

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*41.03.05 Международные отношения*

(код и наименование направления подготовки)

*Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 9 от "27" 03 2026г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

В.В. Неволина

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры ОиПП

должность

подпись

Е.А. Гараева

расшифровка подписи

ст. преподаватель кафедры ОиПП

должность

подпись

С.А. Дужников

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

код наименование

личная подпись

И.Ю. Моисеева

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

С.А. Биктимирова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.А. Шагойко

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Гараева Е.А.,  
Дужников С.А., 2026  
© ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области проектной деятельности в различных сферах с учетом представлений о важности служения обществу и социального взаимодействия.

**Задачи:**

- изучение теоретических и практических основ проектной деятельности;
- освоение теоретических основ обучения служением с формированием активной гражданской позиции посредством реализации социально-значимых проектов;
- формирование компетенций, связанных с организационно-содержательными и технологическими основами разработки, реализации и управления проектами, оценки их эффективности;
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта, а также его стратегического развития от идеи до бизнеса;
- формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Основы экономики и финансовой грамотности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Организационно-управленческая деятельность в профессиональной сфере, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	<b>Знать:</b> сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств. <b>Уметь:</b> определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>проекта; формулировать цели и задачи проекта;</p> <p>уметь структурировать этапы процесса организации проектной деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>навыками стратегического развития идеи в проект в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>навыками применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>основные термины проектирования; концептуальные основы метода проектов, принципы и этапы проектирования; основы формирования команды управления проектом и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации; способы представления проекта.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>генерировать идею, выбирать направление ее развития в проект с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных для проекта.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>навыками по распределению ролей в проектном коллективе; навыками в области обработки полученной информации; навыками представления готового проекта.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>	<p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- основные направления и виды социального служения,</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	возникающие в соответствии с современными общественными потребностями. <b>Уметь:</b> анализировать факторы, определяющие современное развитие социального служения для решения проблем общественного характера <b>Владеть:</b> способами реализации социального служения для решения проблем общественного характера с учетом ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	<b>Знать:</b> способы управления временем при разработке и реализации проекта; <b>Уметь:</b> применять способы управления временем при разработке и реализации проекта; <b>Владеть:</b> методами и инструментами управления временем при разработке и реализации проекта

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в проектную деятельность. Обучение служением.	26	6	8	-	12
2	Основные положения проектной деятельности	20	6	4	-	10
3	Разработка и реализация проекта	62	6	20	-	36
	Итого:	108	18	32	-	58
	Всего:	108	18	32	-	58

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Введение в проектную деятельность. Обучение служением.

Содержание, сущность, принципы проектной деятельности. Понятие и особенности социально-ориентированного проекта. Обучение служением: понятие, цели, задачи, модели. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.

### Раздел 2. Основные положения проектной деятельности

Понятие и признаки проекта. Субъекты проектной деятельности. Участники (стейкхолдеры) проекта. Классификация проектов. Управление проектами: основные понятия. Стадии жизненного цикла проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Функциональные области управления проектом. Управление содержанием проекта. Управление командой проекта.

### Раздел 3. Разработка и реализация проекта

Система управления сроками проекта. Разработка расписания проекта. Формы предоставления расписания работ проекта. Диаграмма Ганта как метод разработки расписания проекта. Понятие и виды коммуникаций в проекте. Управление коммуникациям. Планирование коммуникаций. Методы и инструменты управления коммуникациями. Управление конфликтами в проекте. Управление качеством проекта. Понятие, элементы и виды рисков проекта. Понятие и принципы управления рисками проекта. Методы управления рисками проекта. Управление стоимостью проекта. Планирование ресурсов проекта. Разработка бюджета проекта. Эффект и эффективность проекта. Оценка эффективности проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Введение в проектную деятельность. Обучение служением.	8

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5-6	2	Основные положения проектной деятельности.	4
7-16	3	Разработка и реализация проекта	20
		Итого:	32

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363431>

2. Вандышева, Л. В. Управление коммуникациями социального проекта : учебное пособие / Л. В. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1684-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256868>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности : учебное пособие / И. В. Моргачев, А. В. Кунченко, А. Г. Досова, Д. С. Чайкин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-4479-0485-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506075>

2. Истомина, О. Б. Социальное проектирование и грантовая деятельность в системе частного дополнительного образования : монография / О. Б. Истомина, Н. А. Фейткевич. — Иркутск : ИГУ, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-6046566-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269768>

### 5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2024-2026.

2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2024-2026.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;

[http://artlib.osu.ru/site\\_new/](http://artlib.osu.ru/site_new/)-научная библиотека Оренбургского государственного университета;

<http://www.strf.ru> – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;

<https://openedu.ru> – «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;

<https://www.lektorium.tv> – «Лекториум», онлайн-курсы и медиатека видеолекций на русском языке;

<https://universarium.org>– «Универсариум», платформа онлайн-курсов от вузов России;

<https://www.menobr.ru/> - Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций;

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет – веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>.
5. <http://edu.garant.ru/garant/study/> – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>.
7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>).
8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 2/223-3.7/40-03 от 10.03.2026г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.