Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра теории государства и права и конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.В. Нотова
(подпись, расшифровка подписи)
"27" марта 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

2245619

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
универсальными компетенциями (УК):		
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	**+**
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	**+**
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	**+**
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	**+**
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	**+**
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	+
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	**+**
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	**+**
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	**+**
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+
УК-9	**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**	**+**
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	+
УК-10	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	**+**
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+
УК-11	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**	**+**
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):		
ОПК-1	**Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**	**+**
	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	+
	ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	+
	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права	+
ОПК-2	**Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**	**+**
	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	+
	ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	+
	ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы	+
	ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	+
ОПК-3	**Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**	**+**

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	ОПК-3-В-1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности	+
	ОПК-3-В-2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности	+
	ОПК-3-В-3 Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства	+
	ОПК-3-В-4 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия	+
ОПК-4	**Способен профессионально толковать нормы права**	**+**
	ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования	+
	ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования	+
	ОПК-4-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	+
	ОПК-4-В-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	+
ОПК-5	**Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**	**+**
	ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	+
	ОПК-5-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее	+
	ОПК-5-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи	+
ОПК-6	**Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**	**+**
	ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	+
	ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции	+
	ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	+
ОПК-7	**Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**	**+**
	ОПК-7-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения	+
	ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры	+
	ОПК-7-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	ОПК-7-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению	+
ОПК-8	**Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**	**+**
	ОПК-8-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач	+
	ОПК-8-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач	+
	ОПК-8-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации	+
	ОПК-8-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	+
ОПК-9	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**	**+**
	ОПК-9-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	+
	ОПК-9-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	+
профессиональными компетенциями (ПК):		
ПК*-1	**Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**	**+**
	ПК*-1-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации	+
	ПК*-1-В-2 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	+
	ПК*-1-В-3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	+
	ПК*-1-В-4 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	+
ПК*-2	**Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**	**+**
	ПК*-2-В-1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		государственный экзамен
	ПК*-2-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	+
	ПК*-2-В-3 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	+
ПК*-3	**Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**	**+**
	ПК*-3-В-1 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств	+
	ПК*-3-В-2 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение	+
	ПК*-3-В-3 Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам	+
	ПК*-3-В-4 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	+
ПК*-4	**Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**	**+**
	ПК*-4-В-1 Использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан	+
	ПК*-4-В-2 Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического заключения и консультации	+
	ПК*-4-В-3 Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации	+
	ПК*-4-В-4 Дает квалифицированное юридическое заключение в конкретных видах юридической деятельности	+
ПК*-5	**Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов**	**+**
	ПК*-5-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии	+
	ПК*-5-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству	+
	ПК*-5-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	+
	ПК*-5-В-4 Вносит предложения по устранению противоречий между законодательством субъектов федерации, муниципальными нормативными правовыми актами и федеральным законодательством	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.*

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б.1.Д.Б.1 Философия» УК-1, 5
«Б.1.Д.Б.31 Информационные технологии в юридической деятельности» УК-1
«Б.1.Д.Б.2 Иностранный язык» УК-4
«Б.1.Д.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции» УК-4
«Б1.Д.Б.32 Русский язык и культура речи» УК-4
«Б1.Д.Б.33 Основы российской государственности» УК-5
«Б1.Д.Б.34 Основы проектной деятельности. Общественные проекты» УК-2-3
«Б1.Д.Б.35 Информатика» УК-1
«Б1.Д.Б.36 Тайм-менеджмент» УК-6
«Б1.Д.Б.37 Основы экономики и финансовой грамотности» УК-10
«Б.1.Д.Б.4 Физическая культура и спорт» УК-7, УК-9
«Б.1.Д.Б.3 Безопасность жизнедеятельности» УК-8
«Б1.Д.В.2 Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» УК-11

Перечень вопросов и заданий:

1. Современное правопонимание и его типы. Юридическое мировоззрение: основные подходы к пониманию
2. Соотношение государства и экономики. Роль государства в развитии экономических отношений
3. Справочно-правовые системы в России, их особенности и практика применения
4. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества в системе конституционных прав граждан
5. Иностранные юридические термины в праве России и их трактовка
6. Понятие этноса, соотношение этноса и государства. Многонациональный состав Российской Федерации. Право наций на самоопределение как принцип международного права
7. Право на охрану здоровья в системе конституционных прав граждан. Роль физической культуры для обеспечения профессиональной юридической деятельности
8. Право на благоприятную окружающую среду в системе конституционных прав граждан. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия
9. Правовое сознание и правовое воспитание. Роль самоорганизации и самообразования в процессе их формирования. Понятие, структура и виды правосознания.
10. Правовая культура общества и личности. Правовой нигилизм и коррупция. Причины, условия и последствия коррупции
11. Правовая культура государственных и муниципальных служащих. Антикоррупционные стандарты поведения
12. Использование нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
13. Охрана и защита прав человека. Правовая защита человека с ограниченными

возможностями здоровья

«Б.1.Д.Б.10 Конституционное право» ОПК-2, ОПК-4
«Б.1.Д.Б.6 История государства и права России» ОПК-1
«Б.1.Д.Б.9 Теория государства и права» ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5
«Б1.Д.Б.23 Международное право» ОПК-2, 5
«Б1.Д.Б.15 Трудовое право» ОПК-2-3, 7
«Б1.Д.Б.27 Право социального обеспечения» ОПК-2, 6
«Б1.Д.Б.31 Информационные технологии в юридической деятельности» ОПК-8, 9

1. Понятие, предмет и система конституционного права России. Источники конституционного права России и их классификация
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды
3. Юридические свойства Конституции и ее основные функции. Прямое действие Конституции Российской Федерации
4. Правовая охрана Конституции Российской Федерации и конституционно-правовая ответственность
5. Соотношение внутригосударственного и международного права
6. Понятие и виды источников права
7. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Символика российского государства
8. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации
9. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения
10. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа
11. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его полномочия. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности
12. Роль Президента в законодательном процессе. Условия преодоления вето Президента РФ на принятый закон. Характеристика Актов Президента Российской Федерации
13. Федеральные округа и полномочные представители Президента: роль и значение в системе исполнительной власти. Правовой статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе
14. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации, его структура и состав палат
15. Совет Федерации, порядок формирования и его полномочия. Специальная компетенция Совета Федерации. Участие Совета Федерации в законодательном процессе
16. Порядок выборов депутатов и роспуск Государственной Думы. Специальная компетенция Государственной Думы
17. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами. Компетенция Правительства Российской Федерации
18. Порядок формирования и условия отставки Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации
19. Форма правления: понятие, виды
20. Форма государственного устройства: понятие, виды
21. Форма государственного режима: понятие, виды
22. Организация и порядок проведения референдумов в Российской Федерации
23. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как демократического государства
24. Конституционно-правовое понятие государственного суверенитета, его признаки
25. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина
26. Понятие гражданства и его принципы. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства. Порядок изменения гражданства детей

27. Социальное государство: понятие, признаки, функции

28. Понятие и признаки правового государства. Формирование правового государства в современном российском обществе

29. Понятие, содержание и признаки функций государства. Классификация и эволюция функций государства

30. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Становление и развитие гражданского общества

31. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации, порядок формирования и полномочия. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации

32. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, порядок формирования и полномочия

33. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления

34. Права и обязанности государственных гражданских служащих. Правовая культура государственных и муниципальных служащих. Антикоррупционные стандарты поведения

35. Место судебной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти

36. Понятие и функции конституционной юстиции. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности

37. Верховный Суд Российской Федерации: структура, порядок формирования и полномочия

38. Правовое обеспечение информационной безопасности

«Б1.Д.В.1 Общая теория прав человека» ПК*-2
«Б1.Д.В.4 Муниципальное право» ПК*-1, 4, 5
«Б1.Д.В.5 Конституционное процессуальное право» ПК*-1, 5
«Б1.Д.В.6 Парламентское право» ПК*-1
«Б1.Д.В.7 Служебное право» ПК*-1, 2, 3
«Б1.Д.В.8 Правовые акты органов управления» ПК*-4, 5

1. Закон: понятие и признаки. Виды законов. Подзаконные нормативные правовые акты

2. Порядок принятия федеральных законов Государственной Думой. Процедура рассмотрения и одобрения Советом Федерации федеральных законов. Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов

3. Порядок принятия конституционных поправок к главам 1,2,9 Конституции Российской Федерации. Порядок принятия конституционных поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации

4. Понятие и сущность права. Принципы и функции права

5. Государственная власть. Единство и разделение властей в государстве

6. Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов Российской Федерации

7. Конституционно-правовые отношения и их субъекты

8. Понятие и соотношение системы права и системы законодательства. Основания построения системы права и системы законодательства. Элементы системы права и системы законодательства

9. Понятие и виды правомерного поведения

10. Понятие механизма правового регулирования. Способы, типы и средства правового регулирования

11. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

12. Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права

13. Юридические факты

14. Понятие и признаки правоотношений. Юридическое содержание правоотношений

15. Понятие и виды субъектов и объектов правоотношений

16. Систематизация нормативных правовых актов

17. Юридическая техника: понятие, виды, основные правила, приемы и средства. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, цели, виды, порядок

проведения

18. Законность. Гарантии законности. Соотношение законности и правопорядка

19. Соотношение личности и государства. Правовой статус личности

20. Права человека и права гражданина: понятие, концепции. Содержание прав человека. Охрана и защита прав человека

21. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Порядок назначения, статус, полномочия

22. Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения

23. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и функции. Виды юридической ответственности

24. Правовой нигилизм и коррупция. Причины, условия и последствия коррупции

25. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Структура нормы права

26. Толкование норм права: понятие, способы, виды

27. Пробелы в праве и способы их преодоления в процессе правоприменения

Примерный перечень ситуационных заданий, используемых на государственном экзамене

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11

1. Римские юристы утверждали: «Lex prospicit non respicit» («Закон смотрит вперед, а не назад»). Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило. Возможны ли исключения?

2 Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком» («Lex eadem loquitur omnibus»). Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

3 Римские юристы утверждали: «Законы устанавливаются для тех случаев, которые встречаются часто, а не для тех, которые бывают редко». Какой важнейший признак права имеется в виду в этом высказывании? Раскройте его.

4. Определите, какие права, закрепленные в Конституции РФ, являются правами человека, а какие – правами гражданина. Приведите примеры.

5. Гражданин Васильев, прибывший из Китайской Народной Республики в Российскую Федерацию, заявил, что поскольку его родители вынужденно покинули Россию в годы репрессий и завещали ему вернуться в Россию, то он имеет право на получение гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке.

Какова процедура получения гражданства Российской Федерации? Имеет ли право гражданин Васильев на получение гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке? Какими нормативными актами регулируется институт гражданства в Российской Федерации?

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9

6. Государственная Дума объявила недоверие Правительству. Каковы последствия этого шага? Определите возможные варианты событий.

7. Гражданин Б. решил зарегистрировать новую партию. Какие условия для этого необходимы?

8. Возможно ли ограничение суверенитета государства? Приведите исторические примеры.

9. Должны ли существовать ограничения прав и свобод? В каких случаях? Приведите статьи Конституции РФ.

10. Приведите примеры современных государств, различающихся по формам правления и по формам государственного устройства.

11. Депутат Законодательного Собрания Оренбургской области М. отправил в Государственную Думу законопроект о введении нового налога в качестве законодательной инициативы. Право-

мочен ли он это делать? Определите субъектов права законодательной инициативы согласно Конституции РФ.

12. Определите вид следующих норм Конституции РФ (разрешающая, запрещающая, представительно-обязывающая):

1) ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации»;

2) ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

3) ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

13. Проанализируйте норму ч. 3 ст. 81 Конституции РФ: «Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд». Поясните свой ответ. Определите вид данной нормы с учетом различных критериев. Какова структура данной правовой нормы?

14. Определите элементы структуры правовой нормы части 1 статьи 105 Уголовного кодекса: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового» и их виды.

15. Определите вид систематизации нормативных правовых актов: Собрание законодательства Российской Федерации, Устав Оренбургского государственного университета, Гражданский кодекс РФ. Объясните ваше решение.

Охарактеризуйте СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», определите их особенности и вид систематизации.

16. Приведите статьи Конституции РФ, в которых сформулированы способы правового регулирования: дозволение, обязывание, запрещение.

17. Используя нормы Конституции, приведите примеры всех 3-х видов толкования права по объему. Определите вид толкования права по субъектам:

- консультация адвоката;
- Постановление Пленума Верховного Суда;
- Комментарий к Конституции Российской Федерации / под редакцией В.Д. Зорькина. - М.: Норма, 2022.

ПК*-1, ПК*-2, ПК*-3, ПК*-4, ПК*-5

18. Терехов и Семенов являются гражданами Российской Федерации. Терехов военнослужащий, Семенов – студент. Определите виды правового статуса Терехова и Семенова.

19. Определите проявления системы «сдержек и противовесов» между законодательной и исполнительной ветвями власти.

20. Приведите примеры реализации такого рычага системы «сдержек и противовесов», как взаимное участие в кадровом наполнении органов власти.

21. Приведите примеры источников права следующих видов: закон, кодекс, указ, устав, положение, постановление, распоряжение, инструкция. Укажите, какие органы (организации) имеют право издавать свои акты в названных формах.

22. В ходе голосования в Совете Федерации за федеральный конституционный закон проголосовало 65% сенаторов. Считается ли он одобренным? Какова его дальнейшая судьба? Изменится ли решение, если принимался федеральный закон.

23. Федеральный закон поступил на подпись Президенту РФ. Может ли Президент его не подписать? Если может, то какова тогда будет дальнейшая судьба закона?

Может ли Президент не подписать федеральный конституционный закон?

24. Студент обучается в университете. При его поступлении в вуз был издан приказ о зачислении. Какие это формы реализации права? Обоснуйте свое решение.

25. Приведите 5 примеров правоприменительных актов. Дайте их характеристику.

26. Петров купил у Сидорова телевизор. Дайте характеристику сложившегося между ними правоотношения, определите его вид с учетом различных критериев классификации.

27. Возможна ли полная дееспособность до достижения 18 –летнего возраста? В каких случаях? Приведите примеры.

28. Определите объем дееспособности 6 летнего ребенка; 15-летнего подростка; 19-летнего юноши; психически больного человека.

29. Проведите классификацию юридических фактов по двум критериям:

- поступление в ОГУ;
- перевод с очной формы обучения на заочную;
- отчисление студента;
- пожар в застрахованном доме.

30. Определите, какие отрасли относятся к частному праву, а какие к публичному: уголовное право, конституционное право, гражданское право, предпринимательское право, семейное право, административное право. Объясните свое решение.

Возможно ли наличие элементов публичного права в частном?

31. Приведите примеры разрешительного и общедозволительного типов правового регулирования. Какой тип правового регулирования присущ отраслям публичного права, а какой - частного и почему?

32. Определите виды правомерного поведения по социальной значимости и приведите примеры каждого из них.

33. Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление» Согласны ли Вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.

34. Определите виды правонарушений:

- переход дороги на красный (запрещающий) сигнал светофора;
- опоздание на работу на 3 часа без уважительных причин;
- невыполнение условий договора поставки товара;
- клевета;
- оскорбление;
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
- нецензурная брань в общественном месте.

35. Несовершеннолетний М. (15 лет), угрожая ножом, отобрал у Л. мобильный телефон. Какой это вид правонарушения? Определите и охарактеризуйте все элементы его состава.

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) государственно-правового профиля в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом и требованиями ФГОС ВО.

Перед экзаменом проводятся консультации.

Итоговый экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль государственно-правовой) проводится в устной форме по билетам, разрабатываемым кафедрой теории государства и права и конституционного права. Для подготовки ответа студент использует экзаменационные листы.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры теории государства и права и конституционного права, а также ведущих специалистов – представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основными задачами государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации и выдаче студенту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документа государственного образца о высшем образовании.

Для ответа на билеты студенту предоставляется возможность подготовки в течение 40 минут, для выступления не более 20 минут, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту вопросы. Членами комиссии задаются вопросы по теме экзаменационного билета, позволяющие определить уровень знаний, умений и владения навыками, определенными образовательной программой подготовки студента.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику университета присваивается квалификация «бакалавр» и выдается документ государственного образца о высшем образовании (диплом бакалавра).

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 10 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат юридического факультета документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной обучающимся.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокие и прочные знания

программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и обоснованно его излагает; демонстрирует сформированные навыки анализа основных проблем теории государства и права и конституционного права; навыки аргументированного и обоснованного выражения своей позиции; умеет тесно связывать теорию с практикой; свободно справляется с дополнительными вопросами; правильно решает поставленные задачи и обосновывает свое решение, опираясь на знание нормативно-правового материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знание материала курса, грамотно и по существу его излагает, допуская несущественные неточности в ответе; демонстрирует навыки анализа основных проблем теории государства и права и конституционного права; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий; владеет необходимыми навыками их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает программный материал, допускает существенные ошибки в формулировках юридических понятий и категорий, не может связать теорию с практикой; не справляется самостоятельно с решением практических заданий.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

3.3.1 Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Международный Пакт о гражданских и политических правах: принят 19 декабря 1966 г. резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.: принят 19 декабря 1966 г. резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Конвенция Содружества Независимых Государств о Правах и основных свободах человека: федер. закон от 4 ноября 1995 г. № 163 - ФЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Постановлением Верховного Совета РСФСР 22 ноября 1991 г. // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ //Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Ре-жим доступа: http://www.consultant.ru.

О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

О Правительстве Российской Федерации: федер. конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2026. – Режим доступа: RL:http://www.consultant.ru.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. конституционный закон от 26 фев. 1997 г. № 1 // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

О референдуме Российской Федерации: федер. конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации : федер. закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

О чрезвычайном положении: федер. конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2026. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.

О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2026. – Режим доступа: RL:http://www.consultant.ru.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22 декабря 2020 г. № 439-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2026. – Режим доступа: RL:http://www.consultant.ru.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2026. – Режим доступа: RL:http://www.consultant.ru.

3.3.2 Основная литература

Актуальные проблемы конституционного права России [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Белоновский, Г. А. Гаджиев, Б. С. Эбзеев [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. А. М. Осавелюк, Л. Т. Чихладзе [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 641 с. – ISBN 978-5-238-03977-0. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729970.

Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, Г. А. Гаджиев, А. М. Осавелюк [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. А. М. Осавелюк, Т. Э. Каллагова. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 529 с. – ISBN 978-5-238-04085-1. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730058

Овчинников, И. И. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Овчинников ; Президентская академия. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дело, 2024. – 384 с. – ISBN 978-5-85006-572-0. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719760

Матузов, Н. И. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2024. – 528 с. – ISBN 978-5-85006-631-4. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729875

3.3.3 Дополнительная литература

Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Рассолов, А. И. Клименко, Н. А. Колоколов [и др.] ; под науч. ред. А. И. Клименко, М. М. Рассолова ; под общ. ред. В. П. Малахова, А. Г. Хабибулина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 352 с. – ISBN 978-5-238-04012-7. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729971

Долгих, Ф. И. Теория государства и права : учебник / Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2023. – 464 с. – ISBN 978-5-4257-0554-9. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695278.

Воронина И. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция» / И. А. Воронина; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ). – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 232 с. – Загл. с тит. экрана. –Adobe Acrobat Reader 6.0. – ISBN 978-5-7410-0883-6. – Режим доступа: https://artlib.osu.ru/web/books/metodall/26675_201110926.pdf

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-238-03645-8. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168

Основы конституционного права России [Электронный ресурс]: учебник / Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова, А. Н. Чертков [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. Н. М. Чепурновой, Л. Т. Чихладзе [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-238-03816-2. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720528

Современная российская государственность [Электронный ресурс]: проблемы государства и права в условиях новой геополитической ситуации : учебное пособие / под ред. И. В. Дойникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 193 с. – ISBN 978-5-238-03879-7. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720500

Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773.

3.4 Интернет-ресурсы

http://pravo.fso.gov.ru/ips/ - Законодательство России: информационно-правовая система

http://www.iqlib.ru/ - Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия)

http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека

http://elibrary.rsl.ru/ - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)

https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Конституционное право России».

Составители:

доцент _____ И.А. Воронина
подпись расшифровка подписи

_____
подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
теории государства и права и конституционного права _____ И.А. Воронина
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии
40.03.01 Юриспруденция _____ Н.Ю. Волосова
код наименование подпись расшифровка подписи

Согласовано:
Декан факультета (директор института)
ЮФ _____ Е.В. Мищенко
наименование факультета (института) подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Л.И. Носенко
подпись расшифровка подписи