Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 История социальных и политических теорий»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.2 История социальных и политических теорий*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от " 20" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ М.Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент _____ Е.В. Орлова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия _____ Н.А. Белгев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бектимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Орлова Е.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний об обществе, политике и государстве, основных социальных и политических доктринах.

Задачи:

– познакомить студентов с историей социально-политических теорий прошлых эпох и современности;

– ориентировать студентов на критический анализ и синтез информации о социальной и политической структуре, полученной из разных философских концепций;

– способствовать изучению студентами социальных и политических теорий, что поможет применять базовые философские знания в научно-исследовательской деятельности;

– сформировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий, с опорой на знание социальных и политических теорий

– сформировать умение сопоставлять и самостоятельно оценивать социальные, политические идеи мыслителей разных эпох на основании применения философских методов исследования в процессе познания действительности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История России, Б1.Д.Б.21 Социальная философия*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	**Знать:** - основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и политико-философской категории; - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **Уметь:** - применять знания особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - критически осмысливать и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. **Владеть:** - навыками формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** - основные этапы развития общества и политики, а также этапы исторического развития России; - культурные традиции России, а также других цивилизаций (Востока и Запада) и их философское наследие. **Уметь:** - применять полученные знания о самобытных культурах и демонстрировать уважительное отношение к представителям других культур в общении. **Владеть:** - навыками анализа социальных и политических ценностей различных цивилизаций и особенностей российских ценностей; - навыками ведения дискуссии по мировоззренческим проблемам; - навыками выстраивания аргументации при обосновании своей патриотической гражданской позиции.
ПК*-2 Способен использовать методы философского исследования в процессе познания действительности	ПК*-2-В-1 Освоил философские методы исследования и особенности их применения на эмпирическом, теоретическом и метатеоретическом уровнях познавательного процесса ПК*-2-В-2 Демонстрирует готовность к применению философских методов исследования в процессе познания действительности	**Знать:** - структуру и этапы развития основных форм организации научного знания. **Уметь:** - применять философские методы исследования на эмпирическом, теоретическом и метатеоретическом уровнях. **Владеть:** - навыками применения философских методов исследования в процессе познания действительности для успешной реализации своей профессиональной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**50,25**	**50,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю.*	**57,75**	**57,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и методы истории социальных и политических теорий.	14	4	2		8
2	Социально-политические теории древних цивилизаций и Античности	14	4	2		8
3	Социально-политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения	14	4	2		8
4	Социальные и политические теории Нового времени	14	4	2		8
5	Социальные и политические идеи XVIII - начала XIX вв.	16	6	2		8
6	Социальные и политические воззрения XIX в.	18	6	2		10
7	История социальных и политических учений XX – начала XXI вв.	18	6	4		8
	Итого:	108	34	16		58
	Всего:	108	34	16		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет и методы истории социальных и политических теорий.

История социально-политических учений в системе социально-гуманитарных наук. Предмет истории социально- политических теорий. Понятие и структура социально-политического учения (доктрины). Политические и правовые доктрины (идеологии). Методология истории социальных и политических теорий. Парадигмы истории социально- политических теорий. Периодизация истории социально-политических теорий. Формационный и цивилизационный подходы к процессу общественно-исторического развития и периодизации историисоциальных и политических теорий. История социальных и политических теорий как учебная дисциплина. Структура дисциплины. Основная проблематика курса.

Раздел 2. Социально-политические теории древних цивилизаций и Античности

Общая характеристика социально-политических воззрений древневосточных цивилизаций и античного мира. Социальные и политические идеи в Древнем Египте, государствах Междуречья, Индии. Социальная и политическая мысль Древнего Китая и ей основные направления: даосизм (Лао-цзы), конфуцианство (Кун фу-цзы), моизм (Мо-цзы), легизм (Шан-Ян).

Социальные и политические идеи Древней Эллады. Периодизация истории социальных и политических теорий Древней Эллады: ранний (предфилософский) период, период расцвета (философский) развития социально-политической мысли, период упадка древнеэллинской социально-политической и мысли (период эллинизма). Основные характеристики этих периодов и видные представители. Представления Платона о формах правления, справедливости, идеальном полисном устройстве и праве. Учение Аристотеля о политике, государстве, праве, справедливости. Социальные и политические учения Древнего Рима: их особенности и характеристики, наиболее видные представители. Учение Цицерона о политике, государстве и праве. Римское право. Учение римских юристов о праве и его различных отраслях. Публичное и частное право. Влияние христианства на формирование представлений о мироустройстве, мироздании, политике, праве, власти и государстве. Концепция «двух мечей». Аврелий Августин о граде земном и граде Божием, борьбе с ересями.

Раздел 3. Социально-политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения

Социальные и политические теории Средневековой Европы: их особенности и характеристики, наиболее видные представители. Модели взаимоотношений церкви и государства в Западной Европе: папоцезаризм и цезаропапизм. Учение Фомы Аквинского о Церкви, государстве и праве. Политические воззрения М. Падуанско. Характерные черты и особенности социальных и политических теорий эпохи Возрождения и Реформации.

Раздел 4. Социальные и политические теории Нового времени

Теория политики, социально-политические идеи Н. Макиавелли. Соотношение политики, этики, права. Макиавеллизм. Социально-политические воззрения Ж. Бодена – идеолога французского абсолютизма. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы, Т. Мюнцера. Концепция «естественного права» Г. Гроция, его учение о государстве и праве. Теория естественного договора Т. Гоббса. Социальные и политические взгляды Д. Локка. Социальные и политические воззрения Б. Спинозы.

Раздел 5. Социальные и политические идеи XVIII - начала XIX вв.

Эпоха «Просвещения»: её идеология и видные представители. Социальные и политические учения времен Английской революции. Концепции Т. Гоббса и Д. Локка. Социальные и политические учения французских «просветителей»: Д. Дидро, Ж. Д'Аламбера, Ф. Вольтера, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье. Социальные и политические воззрения деятелей немецкого Просвещения: С. Пуффендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа. Учения итальянских просветителей: Ч. Беккариа и Дж. Вико. Эпоха Просвещения в России. Реформы Петра I. Начало процесса секуляризации. Политические воззрения Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева, М.М. Щербатова, С.Е. Десницкого и др.

Раздел 6. Социальные и политические воззрения XIX в.

Оформление основных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социализма). Консервативная идеология: Э. Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд, К. Галлер. Либеральная идео-

логия: И. Бентам, Дж. Ст. Миль, Б. Констант, А. де Токвиль, В. фон Гумбольдт. Социально-политические и правовые воззрения Л. Фон Штейна. Основные направления социализма: утопический социализм (К. Сен-Симон, Ш. Фурье), научный социализм, социал-демократия (Л. Блан, Ф. Лассаль), научный коммунизм (К. Маркс, Ф. Энгельс), утопический коммунизм (Э. Кабе, Р. Оуэн). Индуктивная социология Дж. Ст. Милля. Синтетическая концепция биологизма и психологизма в научных трудах Л. Уорда и Ф. Гиддингса. Социально-политические воззрения О. Конта, Г. Спенсера, В. Дильтея, В. Виндельбандта, Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма, М. Вебера и др.

Социальные и политические идеи и программы декабристов. Официальная имперская идеология – «Православие. Самодержавие. Народность» (С.С. Уваров). Социальные и политические воззрения славянофилов (А. Хомяков, А. Самарин, И. Аксаков, К. Аксаков) и западников (П. Чаадаев, Т. Грановский, А. Герцен).

Консервативное движение в России: Н. Карамзин, К. Победоносцев, Н. Данилевский, Ф. Достоевский, К. Леонтьев, Л. Тихомиров. Русский либерализм: социально-политические и правовые взгляды Б. Чичерина, С. Муромцева, Н. Коркунова, В. Соловьева, П. Струве. Политико-правовые идеи народничества (П. Лавров, П. Ткачев). Русский марксизм. Г. Плеханов, В. Ленин. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин).

Раздел 7. История социальных и политических учений XX – начала XXI вв.

Теории элит (Г. Моска, В. Парето, А. Бентли, Р. Михельс). Неотомизм (Ж. Маритен, Й. Месснер). Концепция солидаризма Л. Дюги. Концепция «живого права» Е. Эрлиха. Доктрина технократии. Дж. Бернхем. Выдвижение нового правящего класса - менеджеров. О. Тоффлер. Периоды истории человечества. Теория третьей волны. Основные принципы третьей волны. Теория конвергенции (Дж. Росс, Р. Арон, П. Сорокин и др.) Принципы объединения социалистических и капиталистических принципов построения социальной структуры современного общества.

Социологические школы: Чикагская школа. Британская социально-антропологическая школа. Теория символического интеракционизма Дж. Г. Мида. Социологические концепции П.А. Сорокина. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса. Структурный функционализм Р. Мертона. Социологические теории конфликта и обмена. Феноменологическая социология. Франкфуртская школа.

Социально-политические воззрения русских религиозных мыслителей: Н. Бердяева, С. Булгакова, С. Франка. Евразийство: Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин Социально-политические взгляды И. Ильина. Основные векторы развития социально-политических теорий.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и методы истории социальных и политических теорий.	2
2	2	Социально-политические теории древних цивилизаций и Античности	2
3	3	Социально-политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения	2
4	4	Социальные и политические теории Нового времени	2
4	5	Социальные и политические идеи XVIII - начала XIX вв.	2
6	6	Социальные и политические воззрения XIX в.	2
7,8	7	История социальных и политических учений XX – начала XXI вв.	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бурганова, Л. А. История социологии : учебное пособие : в 2 частях : / Л. А. Бурганова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2020. – Часть 1. – 120 с. – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=683531

2. История политических и правовых учений : учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. — Москва : Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=690534

5.2 Дополнительная литература

1. Баталина, В. В. История правовых и политических учений : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / В. В. Баталина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. – Режим доступа – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=578375

2. Ивин, А. А. Социальная философия : учебное пособие / А. А. Ивин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 475 с. – Режим доступа – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86823

3. Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник : / Т. Х. Керимов. – 2-е изд., стер. – Москва, Екатеринбург : Флинта : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. – Режим доступа – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=611350

4. Соловьев А.И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для вузов / А. И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 559 с.

. 5.3 Периодические издания

Политические исследования: журнал. - Москва: Агентство "Роспечать", 2025.

Социальная политика и социальное партнерство : журнал. - Москва: Агентство "Роспечать", 2025.

Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016 - 2025.

Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016 - 2023

Социологические исследования : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование»

http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»

http://school-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

www.soc.lib.ru - Русский гуманитарный интернет-университет

http://philos.msu.ru/ - Библиотека философского факультета МГУ

https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук»

https://openedu.ru/course/spbu/TGP/?session=spring_2021- «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Теория права и государства»

https://openedu.ru/course/#query=социология – «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Общая социология»

https://www.coursera.org/learn/osnovy-filosofii - «Coursera», МООК: «Основы философии: о чем спорят философы сегодня»

https://universarium.org/course/739 - «Универсариум», Курсы, МООК: «Философия: искусство создавать проблемы»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории, оснащенные комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.