Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра русского языка и литературы

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.10 Активные процессы в современном русском языке»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
*45.03.01 Филология*
(код и наименование направления подготовки)

*Русский язык и литература*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.10 Активные процессы в современном русском языке*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы
*наименование кафедры*

протокол № 8 от "12" марта 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
Кафедра русского языка и литературы — подпись — Ю.Г.Пыхтина
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*

*должность* *подпись* Ю.В. Щипанова *расшифровка подписи*

*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология — Ю.В. Щипанова
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф — Г.Г. Гасанлие
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
*личная подпись* *расшифровка подписи*

№ регистрации 189729

© Щипанова Ю.В., 2026
© ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: изучение состояния современного русского языка, закономерностей изменений в нем и установление связей между саморазвитием языка и изменениями в реальной жизни, стимулирующими это развитие.

**Задачи:**
- проследить динамику языкового развития;
- проанализировать взаимосвязь между социальными, политическими, экономическими изменениями в общественной жизни и языковыми процессами;
- сформировать умение анализировать языковые изменения с точки зрения их целесообразности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 История русского литературного языка*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности | ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах<br>ПК*-1-В-4 Владеет научной терминологией в области языкознания и литературоведения<br>ПК*-1-В-5 Владеет нормами современного русского литературного языка | **Знать:** нормы современного русского литературного языка<br>**Уметь:** оперировать терминологией в области языкознания.<br>**Владеть:** навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования синхроническом и диахроническом аспектах. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 4 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **52,25** | **52,25** |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);*<br>*- написание эссе (Э);*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*<br>*- изучение разделов курса в системе электронного обучения;*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | **91,75** | **91,75** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **диф. зач.** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основные тенденции и процессы развития русского литературного языка конца XX – начала XXI вв. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 2. | Активные процессы в лексике и фразеологии | 24 | 4 | 6 | | 14 |
| 3. | Активные процессы в фонетике, орфоэпии, орфографии | 24 | 4 | 6 | | 14 |
| 4. | Активные процессы в словообразовании | 20 | 2 | 4 | | 14 |
| 5. | Активные процессы в морфологии | 22 | 2 | 6 | | 14 |
| 6. | Активные процессы в синтаксисе и пунктуации | 22 | 2 | 6 | | 14 |
| 7. | Активные процессы в стилистике | 18 | 2 | 4 | | 12 |
| | Итого: | 144 | 18 | 34 | | 92 |
| | Всего: | 144 | 18 | 34 | | 92 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**№ 1 Основные тенденции и процессы развития русского литературного языка конца XX - начала XXI-го вв.**

***Понятие о языковых тенденциях и языковых процессах.*** Характеристика современных языковых процессов. Изменения в функционально-стилистической системе русского языка. Понятие о языковой моде и языковом вкусе. Русский язык в современном мире.

***Новый статус русского литературного языка.*** Изменение статуса русского литературного языка в сторону расширения содержания этого понятия. Историческая изменчивость литературной нормы. Проблема демократизации литературного языка и роста вариантности в языке. Изменение соотношения форм речи - устной и письменной. Взаимовлияние устной и письменной речи. Понятие «книжно-устная речь».

***Новые направления в современной русистике.*** Антропоцентрическое направление. Когнитивное направление. Лингвокультурологическое направление. Текстоцентрическое направление. Коммуникативное направление.

**№ 2 Активные процессы в лексике и фразеологии**

Внешние и внутренние факторы развития лексико-фразеологического состава языка. Социально-политические процессы в обществе и лексические преобразования языка. Пути появления новых слов: а) образование неологизмов; б) заимствование; в) семантические преобразования. Новое в русской лексике: новые слова, новые значения, новые выражения. Процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Использование высокой книжной лексики. Использование конфессиональной лексики. Новые контексты для употребления религиозной лексики. Особенности употребления жаргонной лексики. Пути освоения иноязычной лексики. Термины науки и техники в современном литературном языке. Издержки в освоении иноязычной лексики. Основные семантические процессы в лексике: 1) деактуализация значений, отражающих советские реалии; 2) деидеологизация лексики; 3) политизация и деполитизация групп лексики; 4) переосмысление, перенесение наименований; 5) метафоризация как выражение оценки общественно-политической ситуации; 6) десемантизация (детерминологизация) терминологической лексики и фразеологии; 7) конкуренция синонимических слов. Основные стилистические процессы в лексике: а) стилистическая нейтрализация слов; б) стилистическое перераспределение слов. Потенциальные слова и окказионализмы.

**№ 3 Активные процессы в фонетике, орфоэпии, орфографии**

***Изменения в русском произношении.*** История возникновения современной произносительной нормы. Понятие о «старшей» и «младшей» норме. Вариантность произносительной нормы («местные», равноправные, неполные фонетические варианты). Новые тенденции в произносительных нормах: русификация иноязычного произношения, усиление «буквенного произношения». Стилистическая роль произносительных отклонений от нормы в художественном тексте. Современные орфоэпические словари.

***Активные процессы в области акцентологии.*** Акцентологические нормы. Особенности

произношения русских имен и отчеств, аббревиатур, современных заимствований. Причины акцентных изменений в русском языке: действие аналогии, внешнеязыковые воздействия, тенденция к ритмическому равновесию. Основные изменения ударений у глаголов, существительных, прилагательных. Норма и основные тенденции в области нормализации русского языка. Смыслоразличительная и семантико-стилистические функции ударений в русском языке. Принципы отбора нормативных произносительных вариантов. Современные словари ударений. Орфоэпический анализ текста.

***Активные процессы в области орфографии.*** Влияние социальных факторов на отступления от орфографических норм. Активизация форм, не предусмотренных законами русского правописания (о'кей, рок-н-ролл и др.). Цветовое и шрифтовое выделение различных сегментов слова (креолизация текста). Тенденция к возвращению элементов старой (дореформенной) орфографии. Окказиональные сращения. Орфографическое освоение заимствований, двойные написания. Перемежение кириллицы с латиницей. Кириллическая запись иноязычных слов. Введение в текст собственно неязыковых элементов.

**№ 4 Активные процессы в словообразовании**

***Общая характеристика активных процессов в словообразовании.*** Основные понятия словообразования: словопроизводство, словосложение, аббревиация, конверсия, деривация, дериват, словообразовательный анализ, словообразовательный тип, словообразовательные средства и др. Специализация словообразовательных средств.

***Активные морфонологические процессы.*** Наиболее продуктивные словообразовательные типы. Рост агглютинативных черт в процессе образования слов, «затухание» чередования на стыке морфем, интерфиксация, наложение морфем. Наиболее продуктивные словообразовательные типы: производство наименований лиц, абстрактные имена и названия процессов, приставочные образования и сложные слова.

***Чересступенчатое словообразование***. Свертывание наименований. Аббревиация. Псевдопричастия. Тенденция свертывания наименований – результат действия закона речевой экономии в рамках разговорного стиля. Основные модели свертывания наименований, компрессивная функция аббревиации в русском языке; типы аббревиатур в современном русском языке. Слова-акронимы.

***Экспрессивное и окказиональное словопроизводство.*** Экспрессивные имена. Оценочные и экспрессивные словообразовательные модели. Окказионализмы - один из типов словообразовательных новообразований (наряду с неологизмами и потенциальными словами).

Продуцирование абстрактных имен, названий процессов и качеств, обозначений лиц и т.д. Активные модели образования окказиональных слов. Чистые и смешанные способы словообразования и основные особенности семантики смешанных способов.

**№ 5 Активные процессы в морфологии**

Общая характеристика активных процессов в морфологии. Рост аналитизма в морфологии русского языка. Наиболее активные процессы в морфологии: рост аналитизма, изменения в формах грамматического рода, числа и падежа, в глагольных формах, в формах прилагательных. Сокращение числа падежей; рост класса несклоняемых имен (существительных, прилагательных, числительных); рост класса существительных общего рода, применение форм мужского рода к обозначениям лиц женского пола; изменение способа обозначения собирательности в именах существительных (собирательное значение у форм, обозначающих единичность).

Сдвиги в формах грамматического рода, числа и падежа. Сдвиги в формах грамматического рода. Конкуренция форм грамматического рода (форм мужского и женского рода; женского и среднего рода). Формы грамматического числа. Морфологическая и семантическая значимость числа в русском языке. Формы мн. ч. отвлеченных, вещественных имен существительных. Изменения в падежных формах: тенденция к несклоняемости имен, сокращению падежных форм, колебания в формах именительного и родительного падежей у существительных мужского рода, вариантные падежные формы и др.

Изменения в глагольных формах, в формах прилагательных. Колебания в приставочных глаголах прошедшего времени с суффиксом -ну- (-л-), изменения в формах инфинитива и повелительного наклонения, подчинение малопродуктивных форм продуктивным, замена корневого -о- на -а- в глаголах несовершенного вида с суффиксом -ыва- (-ива-) и др. Изменения в формах прилагательных. Изменения синтетических форм сравнительной степени прилагательных, стремление к усечению форм прилагательных и др.

**№ 6 Активные процессы в синтаксисе и пунктуации**

Изменения в системе словосочетаний и синтаксических связей. Опрощение многочленных словосочетаний. Контаминация и распад словосочетаний. Основные процессы, вызвавшие появление новых типов словосочетаний: 1) компрессия и усложнение высказываний; 2) переразложение внутри сложных и комбинированных словосочетаний.

Результаты происходящих процессов: образование компактных, сокращенных по количеству словоформ словосочетаний; ослабление синтаксических связей.

Активизация связи слабого управления. Изменение управления в связи с воздействием одного словосочетания на другое. Распад атрибутивных словосочетаний (компрессия). Основные варианты синтаксического распространения переходного глагола.

Самостоятельное употребление предложно-падежных форм. Основные сферы употребления свободных словоформ: позиция заглавий; самостоятельные предложения, функционирующие как номинативные. Основные сферы употребления именительного падежа в зависимой позиции.

Новое в области изучения и употребления предложений. Изменение размера предложения. Понятие среднего размера предложения. Связь размера предложения с функциональными стилями.

Развитие вставных конструкций. Разнообразный синтаксический статус вставных конструкций, их различные связи с предложением. Новые функции вставных конструкций, сферы их употребления.

Развитие предложений с некоординированными главными членами. Расширение круга несогласованных сказуемых в форме косвенных падежей.

Нечленимые предложения. Их статус и функции.

Конструкции экспрессивного синтаксиса. Понятие экспрессии на синтаксическом уровне. Понятие экспрессивного и эмоционального в языке (Матезиус, Балли, Якобсон, Галкина-Федорук). Изучение экспрессивных средств синтаксиса – часть задач синтаксической стилистики.

Два направления в синтаксисе, связанные с пониманием экспрессивности: 1) отражающее связь с субъективной модальностью (Шведова Н.Ю.); 2) отражающее связь с субъективно-экспрессивными формами синтаксиса (Виноградов В.В.).

Виды экспрессивных конструкций (парцелляция, сегментация, вставные конструкции, экспрессивно-стилистическое словорасположение и др.) Динамика экспрессивных конструкций и их значение.

Некоторые тенденции в современной русской пунктуации.

**№ 7 Активные процессы в стилистике**

Изменения в стилистической системе языка. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей как основная тенденция в развитии современного русского языка. Новые стили (церковно-религиозный, стиль рекламы, стиль электронных СМИ).

Изменения в языке публичного общения и средств массовой информации. Языково-стилистические изменения в современных СМИ: изменение информационной нормы; изменение социальной оценочности; усиление информативного начала; усиление личностной тенденции, диалогичности.

Особенности устной публичной речи. Ораторская речь.

Изменения в системе жанров газетно-публицистического стиля. Определение речевого жанра. Классификации речевых жанров. Речевой жанр как отражение типа речевой культуры. Синкретичные жанры.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Основные тенденции и процессы развития русского литературного языка конца XX – начала XXI вв. | 2 |
| 2-4 | 2 | Активные процессы в лексике и фразеологии | 6 |
| 5-7 | 3 | Активные процессы в фонетике, орфоэпии, орфографии | 6 |
| 8-9 | 4 | Активные процессы в словообразовании | 4 |
| 10-12 | 5 | Активные процессы в морфологии | 6 |
| 13-15 | 6 | Активные процессы в синтаксисе и пунктуации | 6 |
| 16-17 | 7 | Активные процессы в стилистике | 4 |
| | | Итого: | 34 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. 1. Катлинская, Л.П. Активные процессы словопроизводства в современном русском языке [Текст]: учеб. пособие / Л. П. Катлинская. - М.: Высш. шк., 2009. (19 экз.)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Русский язык конца XX столетия (1985-1995) [Текст] / ред. Е. А. Земская.- 2-е изд. - М. : Яз. рус. культуры, 2000. - 480 с. (1 экз)

2. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2008. – 710 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243

### 5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6. - 2018. - N 1-6. - 2019. - N 1-6. - 2020. - N 1-6. - 2021. - N 1-6. - 2022. - N 1-6. - 2023. - N 1-6. - 2024. - N 1-6.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно. – Режим доступа: http://gramma.ru

2. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа:https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

3. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: http://gramota.ru/

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DIONEDU»).
5. Для обеспечения антивирусной защиты компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского – KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru.

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: http://aist.osu.ru.
8. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». Режим доступа: http://moodle.osu.ru

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.