

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра евразийских языков и международных отношений



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения
(код и наименование направления подготовки)

Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+	+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+	
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+	
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+	+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+	+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности		+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды		+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях		+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	+	
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+	
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	+	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	+	
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+	+
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	+	
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	+	
	ОПК-1-В-1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	+	
	ОПК-1-В-2 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия	+	
	ОПК-1-В-3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мультикультурной профессиональной	+	

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	деятельности		
	ОПК-1-В-4 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий в мультикультурной профессиональной деятельности	+	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
	ОПК-2-В-1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности		+
	ОПК-2-В-2 Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных		+
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	+	+
	ОПК-3-В-1 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	+	
	ОПК-3-В-2 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных		+
	ОПК-3-В-3 Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа		+
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	+	+
	ОПК-4-В-1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	+	+
	ОПК-4-В-2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них		
	ОПК-4-В-3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	+	+
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	+	
	ОПК-5-В-1 Самостоятельно и / или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	+	
	ОПК-5-В-2 Отбирает и анализирует материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации с учетом особенностей целевой аудитории	+	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	+	
	ОПК-6-В-1 Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур	+	
	ОПК-6-В-2 Владеет основами организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере	+	
	ОПК-6-В-3 Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	+	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		+
	ОПК-7-В-1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		+
	ОПК-7-В-2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и/или зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств		+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	Владеет навыками порождения и восприятия устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке с учетом функциональной дифференциации языка и культуры речи	+	
	ПК*-1-В-1 Способен прогнозировать коммуникативную	+	

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ситуацию, осуществлять выбор языковых средств, относящихся к нейтральному и неофициальному регистрам общения и порождать корректные высказывания на иностранном языке в соответствии с нормами культуры речи		
	ПК*-1-В-2 Корректно осуществляет перевод письменных текстов с сохранением семантической информации, а также стилистической и культурной коннотации языковых средств изучаемого иностранного языка	+	
	ПК*-1-В-3 Способен к адекватному восприятию и интерпретации бытовой, социокультурной и культурно-исторической информации в звучащей речи на изучаемом иностранном языке	+	
	ПК*-1-В-4 Способен учитывать национально-культурную специфику этикетных норм поведения в среде носителей определенного языка, используя уместные формулы устной и письменной речи	+	
ПК*-2	Способен создавать и реферировать тексты профессионального назначения в том числе на иностранном(ах) языке(ах)	+	
	ПК*-2-В-1 Применяет систему лингвистических знаний для создания реферативных текстов в том числе на иностранном(ах) языке(ах)	+	
	ПК*-2-В-2 Составляет аннотации к различным типам текста в том числе и на иностранном(ах) языке(ах)	+	
	ПК*-2-В-3 Владеет способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода специального текста	+	
	ПК*-2-В-4 Осуществляет перевод специального текста с соблюдением норм лексической эквивалентности; грамматических, стилистических норм родного и изучаемого языка	+	
ПК*-3	Способен организовать переговоры, конференции, симпозиумы, семинары, в том числе на иностранном(ах) языке(ах)	+	
	ПК*-3-В-1 Самостоятельно организует переговоры, конференции, симпозиумы, семинары в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	+	
	ПК*-3-В-2 Способствует осуществлению конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков	+	
	ПК*-3-В-3 Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межгосударственного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума	+	
ПК*-4	Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, международной, и правовой обусловленности	+	
	ПК*-4-В-1 Знает основные тенденции современных	+	

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов		
	ПК*-4-В-2 Понимает основные направления внешней политики России	+	
	ПК*-4-В-3 Понимает правовые основы международных отношений	+	
	ПК*-4-В-4 Ориентируется в мировых и национальных религиях и понимает их влияние на национальную безопасность Российской Федерации	+	
	ПК*-4-В-5 Осознает важность роли политической географии в международных отношениях	+	
ПК*-5	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность международных отношений в Евразии	+	
	ПК*-5-В-1 Владеет механизмами формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингов и индексов, отражающих современное социальное, политическое, экономическое и гуманитарное развитие стран Евразии	+	
	ПК*-5-В-2 Самостоятельно работает с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	+	
	ПК*-5-В-3 Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций	+	
	ПК*-5-В-4 Анализирует и интерпретирует данные об изменениях в соотношении потенциалов стран Евразии, переговорных позициях стран, составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций	+	
ПК*-6	Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте		+
	ПК*-6-В-1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования и разрабатывает стратегии, направленные на аргументацию в их защиту		+
	ПК*-6-В-2 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования, оформляет документы по результатам профессиональной деятельности		+
ПК*-7	Способен работать с современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ситуаций в сфере международных отношений, овладеть основами современной информационной и библиографической культуры, а также дистанционными технологиями		
	ПК*-7-В-1 Способен работать с современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций в сфере международных отношений		+
	ПК*-7-В-2 Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, а также дистанционными технологиями в профессиональной деятельности		+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1, 5-6; УК-4

1. Выполните письменный перевод с первого иностранного языка на русский язык.
2. Прочитайте текст общественно-политического характера на иностранном языке и составьте аннотацию на иностранном языке, осуществите реферирование текста.

Данные задания предполагают демонстрацию студентом сформированных навыков выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания и владения официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (в зависимости от текста на перевод) на материале русского языка с соблюдением коммуникативных качеств устной и письменной речи, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм русского языка, а также осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

«Б1.Д.Б.3.2 Практический курс второго иностранного языка»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1, 5-6; УК-4

1. Выполните письменный перевод с первого иностранного языка на русский язык.
2. Прочитайте текст общественно-политического характера на иностранном языке и составьте аннотацию на иностранном языке, осуществите реферирование текста.

1. Выполните письменный перевод с иностранного языка на русский язык.

2. Прочитайте текст общественно-политического характера на иностранном языке и составьте аннотацию на иностранном языке, осуществите реферирование текста.

Данные задания предполагают демонстрацию студентом сформированных навыков выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания и владения официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (в зависимости от текста на перевод) на материале русского языка с соблюдением коммуникативных качеств устной и письменной речи, орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм русского языка, а также осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

«Б1.Д.В.7 Практический курс третьего иностранного языка»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-4; ПК-1
перечень вопросов и заданий*

Прочитайте текст общественно-политического характера на иностранном языке, подготовьте монологическое высказывание с элементами рассуждения по теме статьи.

Данные задания предполагают демонстрацию студентом сформированных навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также навыков порождения и восприятия устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке с учетом функциональной дифференциации языка и культуры речи

«Б1.Д.В.Э.2.1 Перевод специальных текстов»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-2
перечень вопросов и заданий*

1. Выполните письменный перевод с первого иностранного языка на русский язык.

2. Прочитайте текст общественно-политического характера на иностранном языке и составьте аннотацию на иностранном языке, осуществите реферирование текста.

Данные задания предполагают демонстрацию студентом знания иностранных языков, достаточного, чтобы понимать иноязычную речь в устной и письменной форме, а также строить высказывания на иностранном языке. Для этого студент должен создавать и реферировать тексты профессионального назначения в том числе на иностранном(ах) языке(ах)

«Б1.Д.В.Э.2.2 Реферирование и аннотирование на иностранном языке»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-2
перечень вопросов и заданий*

Задания.

1. Выполните письменный перевод с первого иностранного языка на русский язык.

2. Прочитайте текст общественно-политического характера на иностранном языке и составьте аннотацию на иностранном языке, осуществите реферирование текста.

Данные задания предполагают демонстрацию студентом знания иностранных языков, достаточного, чтобы понимать иноязычную речь в устной и письменной форме, а также строить высказывания на иностранном языке. Для этого студент должен создавать и реферировать тексты профессионального назначения в том числе на иностранном(ах) языке(ах)

«Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи»

*соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-4
перечень вопросов и заданий*

Задания.

1. Выполните письменный перевод аутентичного текста с иностранного языка на русский язык.

Данные задания предполагают демонстрацию студентом сформированных навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

«Б1.Д.Б.14 Введение в межкультурную коммуникацию»

*соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1; УК-5
перечень вопросов и заданий*

Понятие коммуникации. Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт.

Языковая картина мира и система представлений о мире в культурных общностях России и стран Евразии.

Вербальный и невербальный каналы коммуникации в межкультурном общении
Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Коммуникативное поведение.

«Б1.Д.Б.15 Введение в международные отношения»

*соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1; УК-1
перечень вопросов и заданий*

Международные отношения как область общественных отношений

Основы общей теории и методологии изучения международных отношений

Международные отношения как сфера профессиональной деятельности

«Б1.Д.Б.16 Современные международные отношения в странах Евразии»

*соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-4; УК-1, 5
перечень вопросов и заданий*

«Б1.Д.Б.17 История международных отношений»

*соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1, 4; УК-5
перечень вопросов и заданий*

Предыстория международных отношений:

эпоха древнего мира, эпоха средних веков

История международных отношений в новое время (XVII – начало XX в.).

Международные отношения в XX – начале XXI в

История международных отношений на современном этапе

«Б1.Д.Б.18 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

*соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-3, 5
перечень вопросов и заданий*

Основы прикладной лингвистики

Электронные словари

Библиографический и наукометрический анализ данных

Корпусное исследование языка

«Б1.Д.Б.19 Организационно-управленческая деятельность в профессиональной сфере»

*соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-6
перечень вопросов и заданий*

Управленческий цикл и его слагаемые. Управленческие решения.

Прикладной менеджмент: Управление персоналом, конфликтами и стрессами в профессиональном коллективе.

Коммуникационный менеджмент

Управление качеством деятельности профессионального коллектива. Самоменеджмент как условие профессионального роста.

«Б1.Д.В.1 История внешней политики России»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-1, 5; ПК-4
перечень вопросов и заданий*

Становление внешней политики и дипломатии Древнерусского государства.

Внешняя политика Великого Московского княжества в XIV-первой половине XV в. Внешняя политика и дипломатия Московского государства во второй половине XV-40-е годы XVI вв.

Внешняя политика и дипломатия России в период правления Алексея Михайловича Романова. Дипломатическая служба России в XVII в.

Внешняя политика и дипломатия России в XVIII в.

Внешняя политика и дипломатия России во второй половине 90-х гг. XIX в.-начале XX в.

«Б1.Д.В.2 Региональные аспекты международных отношений»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-5; ПК-4
перечень вопросов и заданий*

Региональные международные организации. Глобальные и региональные проблемы

Российская Федерация в современной системе международных отношений. Региональные организации постсоветского пространства

«Б1.Д.В.3 Религия в мировой политике»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-5, 10; ПК-4*

перечень вопросов и заданий

Буддизм

Христианство: происхождение и становление. Западное и Восточное христианство.

Ислам

Религиозный экстремизм в современном мире и в России. Правовое регулирование противодействия религиозному экстремизму.

«Б1.Д.В.4 Международное право и межгосударственные отношения»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): УК-1; ПК-4*

перечень вопросов и заданий

Международное право и межгосударственные отношения. Нормы и принципы международного права.

Субъекты международного права.

Международные организации.

Право международных договоров и международных конференций.

Международно-правовые основы внешней политики и дипломатии.

Глобальные и региональные международные конфликты, международная безопасность и право.

«Б1.Д.В.5 Политическая география»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-4*

перечень вопросов и заданий

Политическая география как общественно-географическая наука

Географическое государствоведение и основы лимологии

География современных международных отношений

Современная политическая карта мира

«Б1.Д.В.6 Международный имидж России и стран Евразии»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-5*

перечень вопросов и заданий

Теоретические и практические основы территориального имиджмейкинга.

Имидж территории, основные теоретические подходы.

Этапы и факторы формирования регионального имиджа.

Инструменты и технологии территориального имиджмейкинга

Сравнительный анализ имиджей России и стран Евразии

«Б1.Д.В.8 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-5*

перечень вопросов и заданий

Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений

Аналитический способ отображения действительности. Тематические и аналитические виды анализа. Социологическое резюме.

Экспертная деятельность как системно-структурированное знание

«Б1.Д.В.9 Практика создания публицистических текстов»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-2*

перечень вопросов и заданий

1. Выполните письменный перевод с первого иностранного языка на русский язык.

2. Прочитайте текст общественно-политического характера на иностранном языке и составьте аннотацию на иностранном языке, осуществите реферирование текста.

Данные задания предполагают демонстрацию студентом знания иностранных языков, достаточного, чтобы понимать иноязычную речь в устной и письменной форме, а также строить высказывания на иностранном языке. Данные задания предполагают демонстрацию студентом знания иностранных языков, достаточного, чтобы понимать иноязычную речь в устной и письменной форме, а также строить высказывания на иностранном языке. Для этого студент должен создавать и реферировать тексты профессионального назначения в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

«Б1.Д.В.10 Практика создания научных тестов»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-2*

перечень вопросов и заданий

1. Выполните письменный перевод с первого иностранного языка на русский язык.

2. Прочитайте текст общественно-политического характера на иностранном языке и составьте аннотацию на иностранном языке, осуществите реферирование текста.

Данные задания предполагают демонстрацию студентом знания иностранных языков, достаточного, чтобы понимать иноязычную речь в устной и письменной форме, а также строить высказывания на иностранном языке. Для этого студент должен создавать и реферировать тексты профессионального назначения в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

«Б1.Д.В.11 Культура стран Евразии»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-1, 3
перечень вопросов и заданий*

Культура: основные характеристики и функции. Культурное многообразие восприятия реальности

Языки и взаимодействие культур: вербальная и невербальная коммуникации

Культура России и стран Европы

Культура стран Азии

«Б1.Д.В.12 Национально-культурная специфика речевого поведения»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-1
перечень вопросов и заданий*

Этнопсихолингвистика

Национально-культурная специфика

Речевое поведение. Варианты речевого поведения

Речевое и неречевое поведение народов мира

«Б1.Д.В.13 Теория речевого воздействия»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-3
перечень вопросов и заданий*

Перцептивная и интерактивная основа речевого воздействия

Адресная направленность речевого воздействия

Языковые средства риторической ответственности текста

Речевое воздействие в различных сферах общественной жизни

«Б1.Д.В.Э.3.1 Риторика»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-1, 3
перечень вопросов и заданий*

Общие особенности подготовки публичного выступления

«Б1.Д.В.Э.3.2 Основы политических выступлений»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-1, 3
перечень вопросов и заданий*

Система убеждающих речей и судьба политической риторики

Полемическое мастерство

Техника публичного выступления

Речевой имидж оратора

«Б1.Д.В.Э.4.1 Общественно-политический устный перевод»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-1
перечень вопросов и заданий*

1. Выполните письменный перевод с первого иностранного языка на русский язык.

2. Прочитайте текст общественно-политического характера на иностранном языке и составьте аннотацию на иностранном языке, осуществите реферирование текста.

Данные задания предполагают демонстрацию студентом знания иностранных языков, достаточного, чтобы понимать иноязычную речь в устной и письменной форме, а также строить высказывания на иностранном языке. Для этого студент должен владеть навыками порождения и восприятия устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке с учетом функциональной дифференциации языка и культуры речи

«Б1.Д.В.Э.4.2 Общественно-политический письменный перевод»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-1
перечень вопросов и заданий*

1. Выполните письменный перевод с иностранного языка на русский язык.

2. Прочитайте текст общественно-политического характера на иностранном языке и составьте аннотацию на иностранном языке, осуществите реферирование текста.

Данные задания предполагают демонстрацию студентом знания иностранных языков, достаточного, чтобы понимать иноязычную речь в устной и письменной форме, а также строить высказывания на иностранном языке. Данные задания предполагают демонстрацию студентом знания иностранных языков, достаточного, чтобы понимать иноязычную речь в устной и письменной форме, а также строить высказывания на иностранном языке. Для этого студент должен владеть навыками порождения и восприятия устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке с учетом функциональной дифференциации языка и культуры речи

*«Б1.Д.В.Э.5.1 Организация и проведение переговоров на иностранном языке»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК*-3
перечень вопросов и заданий*

Понятие и основные характеристики переговорного процесса.

Понятие репутации и этика переговоров.

Добросовестная подача хода переговоров в СМИ.

Уважение правил процедуры.

*«Б1.Д.В.Э.5.2 Организация и проведение конференций на иностранном языке»
соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК*-3
перечень вопросов и заданий*

Понятие лингвистического сопровождения международных мероприятий.

Классификация международных мероприятий (конференций).

Виды перевода и виды деятельности, востребованные на международных мероприятиях.

Лингвистическая и когнитивная готовность переводчика для деятельности на международных мероприятиях.

Особенности лингвистического сопровождения конференций.

Международный протокол.

Лингвистическое сопровождение научных конференций.

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

К сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе высшего образования, реализуемой в ОГУ по стандартам 3++ поколения, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом по соответствующей образовательной программе высшего образования. Списки обучающихся, допущенных к государственному экзамену, утверждаются распоряжением по институту языков и культур и представляются в государственную экзаменационную комиссию директором института языков и культур.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит 3 вопроса, ориентированных на установление соответствия уровня подготовленности выпускника по направлению 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)) требованиям к профессиональной подготовке бакалавра.

Структура экзаменационного билета:

1 Теоретический вопрос (один вопрос из раздела 3.1 программы государственного экзамена).

2 Письменный перевод со второго иностранного языка на русский язык. Аннотирование и реферирование текста общественно-политического характера на иностранном языке..

3 Чтение и перевод текста общественно-политического характера на иностранном языке, монологическое высказывание с элементами рассуждения по теме статьи.

Государственный экзамен предполагает сочетание устной и письменной форм проведения. В письменной форме выполняется письменный перевод со второго иностранного языка на русский

язык; аннотирование и реферирование текста общественно-политического характера на иностранном языке. В устной форме обучающийся раскрывает теоретический вопрос, а так же осуществляет чтение и перевод текста общественно-политического характера на иностранном языке, монологическое высказывание с элементами рассуждения по теме статьи.

В целом, на выполнение всех видов заданий обучающимся предоставляется 60 минут.

Технические средства, разрешенные для использования во время государственного экзамена: ноутбук, компьютер, колонки, магнитофон, диск, USB-флэш-накопитель (для экзаменатора).

Для выполнения письменного перевода обучающимся разрешается пользоваться иностранными одноязычными русско-французским, французско-русским, англо-русским словарями. Также в случае необходимости обучающимся может быть предоставлен список наиболее сложных реалий, встречающихся в текстах для перевода, с комментариями и разъяснениями.

Сроки проведения государственного экзамена определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Каждый вопрос оценивается по четырехбалльной системе. Первый вопрос оценивается с позиции «иметь представление, знать», а второй и третий вопросы – «понимать, знать и уметь применять». Решение о соответствии принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Оценка несоответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования устанавливается в случае оценки какого-либо из вопросов ниже трех баллов. Соответствие отмечается в случае оценок на вопросы не менее четырех баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует». При этом учитывается степень соответствия или несоответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО.

Окончательное решение по оценке Государственного экзамена и соответствия уровня подготовки бакалавра требованиям ФГОС ВО принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии путем голосования, результаты которого заносятся в протокол.

Результаты ответа на каждый вопрос государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по государственному экзамену выпускнику бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)) выставляется членами государственной экзаменационной комиссии как обобщенная (результатирующая) оценка по ответам на вопросы и объявляется Председателем государственной экзаменационной комиссии публично после заполнения и подписания всех документов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Итоговые результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Выпускник, получивший оценку «неудовлетворительно», допускается в период работы Государственной экзаменационной комиссии к повторной сдаче государственного экзамена, но не более одного раза. Выпускнику, не сдавшему государственный экзамен по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором университета может быть продлен срок обучения до следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии, но не более одного года.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

ОТЛИЧНО – ставится обучающемуся в случае полной сформированности компетенций УК – 1-5, 9-10; ОПК 1, 3-6; ПК*-1-5. Обучающийся успешно справился со всеми видами заданий; демонстрирует отличное владение грамматикой и умение грамотно формулировать высказывания на переводящем языке при выполнении практических заданий; теоретический вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует осведомленность и эрудированность при ответе на дополнительные вопросы.

ХОРОШО – ставится обучающемуся в случае сформированности частей «Знать», «Уметь» следующих компетенций: УК – 1-5, 9-10; ОПК 1, 3-6; ПК*-1-5. Обучающийся успешно справился со всеми видами заданий, однако допустил неточности, пропуски или нарушения узальной нормы переводящего языка при выполнении практических заданий (одного или нескольких); теоретический

вопрос раскрыт недостаточно полно, обучающийся демонстрирует недостаточную осведомленность при ответе на дополнительные вопросы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – ставится обучающемуся в случае сформированности части «Знать» компетенций: УК – 1-5, 9-10; ОПК 1, 3-6; ПК*-1-5. Обучающийся в целом справился со всеми видами заданий, однако при выполнении практических заданий были допущены нарушения узуальной и грамматической нормы переводящего языка, большое количество пропусков и искажений информации, однако в целом переводы обучающегося отражают основную суть оригинала; теоретический вопрос раскрыт частично, при ответе на дополнительные вопросы обучающийся демонстрирует слабую способность ориентироваться в теоретическом материале.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – выставляется обучающемуся, у которого компетенции УК – 1-5, 9-10; ОПК 1, 3-6; ПК*-1-5. не сформированы. Обучающийся не справился с предложенными видами заданий: переводы обучающегося не отражают сути оригинала, обучающийся демонстрирует неумение грамотно формулировать фразы на переводящем языке и логично выстраивать текст, в переводах наблюдаются грубые нарушения узуальной и грамматической нормы переводящего языка; теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень слабо, обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы в рамках теоретического материала.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

История международных отношений : от древности до современности : учебник : [16+] / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный.

История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст : электронный.

Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : [16+] / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – Часть 2. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8336-0997-2. – Текст : электронный.

Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-7782-2724-8. – Текст : электронный.

Распопова, С. С. Основы журналистской деятельности : учебник для бакалавров / С. С. Распопова. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 272 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495979> (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-7567-0863-9. – Текст : электронный.

Тертычный, А. А. Аналитическая журналистика : учебное пособие / А. А. Тертычный. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104066> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0555-3. – Текст : электронный.

Ильченко, С. Н. Фейковая журналистика. Спецкурс : учебное пособие : [16+] / С. Н. Ильченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 309 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500661> (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-4475-9972-0. – DOI 10.23681/500661. – Текст : электронный.

Бутакова, Л. О. Правовая деятельность и лингвистическая безопасность в медийной сфере : учебное пособие : [16+] / Л. О. Бутакова, В. И. Хомяков ; Омский государственный университет им. Ф. М.

Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2016. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562926> (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-7779-2073-7. – Текст : электронный.

Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.]. – Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7806-0615-4. – Текст : электронный.

Гранкина, М. А. Международные отношения : тексты по специальности : учебное пособие : [16+] / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691044> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3869-0. – Текст : электронный..

Миронов, В. В. Конфликты в современном мире : региональные и международные аспекты : учебное пособие : [16+] / В. В. Миронов ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695350> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2598-5. – Текст : электронный.

Щелкунов, А. В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие : [16+] / А. В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475> (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-4475-9866-2. – DOI 10.23681/498475. – Текст : электронный.

Щелкунов, А. В. Дипломат России : историческое повествование : [16+] / А. В. Щелкунов. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690677> (дата обращения: 20.05.2026). – ISBN 978-5-4499-2903-7. – DOI 10.23681/690677. – Текст : электронный.

Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 231 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684510> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04604-9. – Текст : электронный.

Авксентьева, А. В. Выпускная квалификационная работа бакалавра в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие : [16+] / А. В. Авксентьева, Ю. А. Сентерев ; Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 56 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564004> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3.4 Интернет-ресурсы

Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова - Самая известная в Рунете электронная библиотека. Авторы и читатели ежедневно ее пополняют. Здесь можно найти художественную, справочную, научную, учебную литературу. <http://lib.ru/>

<https://openedu.ru/course/spbu/lingru/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Лингвистическая экспертиза: задачи и техника»;

<https://rucont.ru> - **Электронно-библиотечная система РУКОНТ**. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - электронно-библиотечная система, включающая в себя учебную, научную, художественную литературу, а также периодические издания и сборники различной тематики.

<http://www.gumfak.ru> - **Электронная гуманитарная библиотека**. Библиотека содержит учебники, словари, хрестоматии и учебные пособия. Здесь можно найти ссылки на материалы, найденные разработчиками в сети, которые могут пригодиться при обучении на гуманитарных специальностях.

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - **ELIBRARY.RU** - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Современные теории международных отношений»;

4 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)) выполняется в виде бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершённую научно-практическую работу выпускника-бакалавра направления 41.03.05 Международные отношения (Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)) по определенной проблеме, систематизирующую теоретические знания и закрепляющую практические навыки выпускника при решении конкретной задачи, а также демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа включает в себя следующие структурные элементы:

титульный лист

задание

аннотация на русском языке

аннотация на английском языке

содержание

введение

первая глава (теоретическая, состоит из нескольких параграфов), выводы по первой главе

вторая глава (практическая, состоит из нескольких параграфов), выводы по второй главе

заключение

список использованных источников

приложения.

К содержанию выпускной квалификационной работы предъявляются следующие требования:

– работа должна раскрывать заявленную тему исследования: каждый аспект в заявленной теме должен быть освещен в теоретической и/или практической части исследования;

– в работе должна прослеживаться логика построения содержательных элементов: от простого к сложному, от общего к частному и т.п.;

– в работе должна прослеживаться связь между теоретической и практической частью исследования: вопросы, освещенные в теоретической части, должны находить подтверждение или опровержение в практической части; с другой стороны, полученные результаты должны интерпретироваться с учетом вопросов, рассмотренных в теоретической части;

– во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяется объект и предмет исследования, ставится цель и задачи исследования, обозначаются методы и материал исследования, раскрывается практическая ценность полученных результатов; могут также предоставляться сведения об апробации работы;

– в теоретической части работы излагаются уже имеющиеся точки зрения на заявленную проблему, накопленный теоретический опыт в области исследования, в конце подводятся итог с основными теоретическими выкладками в качестве выводов; в практической части излагаются и интерпретируются собственные результаты, полученные обучающимся, делаются выводы;

– в заключении проводится самоанализ исследования: последовательно раскрывается каждый этап исследования и излагаются полученные результаты, которые должны логически коррелировать с задачами исследования, что в заключении позволяет сделать вывод о достижении/недостижении цели и выполнении/невыполнении задач исследования;

– источники библиографического списка должны соответствовать заявленной тематике работы;

– в приложение может быть вынесен материал исследования (частично или полностью), а также полученные результаты в виде текстов, таблиц, графиков, рисунков и т.п. в том случае, если ввиду большого объема эти данные нецелесообразно помещать в текст самой работы.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте СТО 02069024.101–2015 «РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления».

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения исходной информации, а также наличия специальной научной литературы. При выборе темы обучающийся руководствуется примерным перечнем тем выпускных квалификационных работ, разработанных выпускающей кафедрой. Обучающийся может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки.

Заведующий кафедрой определяет каждому обучающемуся научного руководителя, в необходимых случаях консультанта по разработке отдельных вопросов квалификационной работы бакалавра. За 6 месяцев до защиты ВКР издается приказ по университету о закреплении за обучающимися тем работ и научных руководителей. После утверждения темы выпускной квалификационной работы обучающийся получает от научного руководителя задание на выполнение выпускной квалификационной работы, утвержденное заведующим кафедрой. Это задание вместе с выпускной квалификационной работой представляется перед защитой в государственную аттестационную комиссию. В задании обозначены объект и предмет работы, область исследования и задачи, которые подлежат выполнению. Научный руководитель назначает серию консультаций и выдает обучающемуся график работы. Все изменения в плане выпускной квалификационной работы должны быть согласованы с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (монографий, научных статей, периодической литературы, журналов и т.п.). Рекомендации по списку литературы можно получить во время консультации у руководителя. За принятые решения, правильность расчетов, точность всех исходных данных, используемую терминологию отвечает автор выпускной квалификационной работы. Работа над выпускной квалификационной работой выполняется выпускником, как правило непосредственно в университете. По отдельным темам, выполняемым по заказу различных организаций, выпускная квалификационная работа может выполняться на предприятии, в научных и иных учреждениях. Законченная выпускная работа подвергается нормоконтролю и передается обучающимся своему руководителю не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

ВКР бакалавра подлежит рецензированию по решению кафедры. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся сотрудниками кафедры, на которой выполнена ВКР, предпочтительнее являющихся работниками сторонних организаций. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Состав рецензентов утверждается из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, а также из числа специалистов по лингвистике, переводу и организаций различных отраслей и сфер деятельности, научно-исследовательских институтов. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на рецензию выпускником лично не позднее, чем за четыре дня до защиты. Выпускник обязан дать рецензенту все объяснения по своей работе. Рецензия представляется в письменном виде и должна содержать краткую критическую оценку выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы:

- распоряжение директора ИЯК о допуске к защите обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;
- один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде;
- отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО02069024.101–2015;
- лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО02069024.101–2015;

- рецензия на ВКР (по необходимости) по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101–2015.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, оговоренные графиком учебного процесса, на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины ее членов. График работы государственной экзаменационной комиссии согласовывается председателем государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за месяц до начала работы. Персональный состав государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором университета.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и программы. Допуском к защите выпускной квалификационной работы являются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично. Она носит характер дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности и принципиальности; обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в работе. Кроме членов аттестационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя и рецензента работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации.

Заседание государственной экзаменационной комиссии начинается с того, что секретарь объявляет о защите выпускной квалификационной работы, указывая ее тему, фамилию, имя, отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов, передает председателю пояснительную записку и все необходимые материалы, после чего выпускник получает слово для доклада.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут.

В своем выступлении на заседании государственной экзаменационной комиссии выпускник должен отразить:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- цель и задачи исследования;
- степень разработанности темы исследования в литературных источниках;
- характеристику предмета и объекта исследования;
- рекомендации и конкретные предложения по устранению проблемной ситуации в изучаемой предметной области;
- основные результаты выполненных исследований;
- степень выполнения поставленных задач;
- апробация результатов исследования.

Затем обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к уровню подготовки выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом в рамках направления подготовки обучающегося. При ответах на вопросы обучающемуся разрешается пользоваться своей выпускной квалификационной работой. За достоверность результатов, представленных в выпускной квалификационной работе, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы.

После ответов обучающегося на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы, а также оглашается внешняя рецензия.

Затем обучающийся должен ответить на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя и рецензии.

Общая продолжительность защиты не более 30 минут.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается председателем и членами ГЭК. После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета. Обучающему, не защитившему выпускную квали-

фикационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на один год. Для этого студент должен сдать в учебную часть ИЯК личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины. Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы проводится на закрытом заседании ГЭК. При оценке во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления работы.

За основу оценивания ВКР принимаются следующие критерии:

Обоснование актуальности

Практическая значимость

Степень разработанности темы

Цель и задачи исследования

Обоснование предложенной структуры ВКР

Апробация результатов исследования

Логическая завершенность разделов основной части

Критерии оценок

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
Обоснование актуальности	К ₁₅ : актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в предметной области	К ₁₄ : достаточно полно обоснована актуальность исследования	К ₁₃ : актуальность исследования обоснована недостаточно	К ₁₂ : актуальность выбранной темы обоснована поверхностно
Практическая значимость	К ₂₅ : показана практическая значимость проведенного исследования в решении научных проблем	К ₂₄ : показана практическая значимость проведенного исследования в решении научных проблем	К ₂₃ : практическая значимость проведенного исследования в решении научных проблем показана недостаточно	К ₂₂ : отсутствует практическая значимость полученных результатов
Степень разработанности темы	К ₃₅ : корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения	К ₃₄ : критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения	К ₃₃ : имеется критический анализ существующих исследований, но автор не достаточно обосновывает свою точку зрения	К ₃₂ : отсутствует критический анализ существующих исследований, автор не обосновывает свою точку зрения
Цель и задачи исследования	К ₄₅ : четко сформули-	К ₄₄ : сформулированы цели и	К ₄₃ : цели и задачи	К ₄₂ : имеются несо-

	рованы цели и задачи исследования; найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики	задачи исследования; предложены варианты решения исследовательских задач	исследования определены нечетко	ответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту
Обоснование предложенной структуры ВКР	К ₅₅ : работа отличается высоким уровнем структурированности	К ₅₄ : работа хорошо структурирована	К ₅₃ : работа соответствует требованиям к структуре и объему	К ₅₂ : работа не соответствует требованиям к структуре и объему
Апробация результатов исследования	К ₆₅ : выступления на международных, всероссийских конференциях	К ₆₄ : выступления на всероссийских конференциях	К ₆₃ : выступления на всероссийских конференциях	К ₆₂ : нет выступлений на научных конференциях
Логическая завершенность разделов основной части	К ₇₅ : четко прослеживается логика исследования	К ₇₄ : четко прослеживается логика исследования	К ₇₃ : имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования	К ₇₂ : текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме
Выводы по результатам исследования	К ₈₅ : доказано отличие полученных результатов исследования от уже имеющихся в науке	К ₈₄ : доказано отличие полученных результатов исследования от уже имеющихся в науке	К ₈₃ : методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики	К ₈₂ : в формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений
Перечень публикаций, в том числе статей в журналах, включенных в список ВАК и в РИНЦ	К ₉₅ : имеются публикации в высокорейтинговых журналах (перечень ВАК, РИНЦ, SCOPUS и др.)	К ₉₄ : имеются публикации в журналах РИНЦ или сборниках международных конференций	К ₉₃ : имеются публикации в сборниках международных или всероссийских конференций	К ₉₂ : нет публикаций, заявок или патентов, свидетельств регистрации программных средств

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, результатов системы «Антиплагиат», процедуры защиты выпускника.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

ОТЛИЧНО - ставится обучающемуся в случае полной сформированности компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации. Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв руководителя положительный. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе (результаты системы «Антиплагиат» не менее 65% собственного текста).

ХОРОШО - ставится обучающемуся в случае сформированности частей «Знать», «Уметь» компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации. Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы, и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. ВКР хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв руководителя положительный. Защита показала достаточную научную и профессиональную подготовку (результаты системы «Антиплагиат» не менее 60% собственного текста).

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - ставится обучающемуся в случае сформированности части «Знать» компетенций, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации.

Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положительный, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе (результаты системы «Антиплагиат» не менее 50% собственного текста).

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - выставляется обучающемуся, у которого компетенции, предусмотренные программой государственной итоговой аттестации, не сформированы. Тема ВКР представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя - с существенными замечаниями, но дает возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция (результаты системы «Антиплагиат» менее 50% собственного текста).

В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Решение о соответствии научного доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, пере-

двигаться, прочитав и оформив задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, — не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении ВКР — не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия assi-

стента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Составители:

Профессор Моисеева И.Ю. Моисеева
подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

евразийских языков и международных отношений И.Ю. Моисеева Моисеева
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии

41.03.05 Международные отношения Моисеева И.Ю. Моисеева
код наименование подпись расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)
ИЯК И.А. Солодилова
наименование факультета (института) подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А. Биктимирова
подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
подпись расшифровка подписи