Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.14 Русская языковая картина мира»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.14 Русская языковая картина мира*» рассмотрена утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 8 от "12" 03 2026 г.

И.о.заведующего кафедрой
Кафедра русского языка и литературы _____ Ю.Г. Пыхтина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ Н.М. Дмитриева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология _____ Ю.В. Щипанова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф _____ Г.А. Гасайтис
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 189795

© Дмитриева Н.М., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: познакомить со способами представления русской национальной «точки зрения на мир», опираясь на русскую национальную лексику.

Задачи:

– познакомить с основами знаний о картине мира и о русской языковой картине мира;

– дать социологическую, историческую характеристику лексических средств русской языковой картины мира;

– проанализировать особые языковые средства, характерные для русской картины мира;

– сформировать способность самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;

– воспитать любовь к русскому языку, развить языковой вкус, чувство слова;

– совершенствовать владение нормами литературного языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Общее языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	**Знать:** основы теории языковой картины мира и русской языковой картины мира. **Уметь:** самостоятельно исследовать языковую картину мира и основные ее закономерности синхроническом и диахроническом аспектах **Владеть:** навыками самостоятельного исследования систем концептов русской языковой картины мира в синхроническом и диахроническом аспектах.
ПК*-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	**Знать:** корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа языковых средств, характерных для русской языковой картины мира **Уметь:** реализовать корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа языковых средств, характерных для русской языковой

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		картины мира **Владеть:** навыками сбора и анализа и приемами научной аргументации при анализе языковых средств, характерных для русской языковой картины мира

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**38,25**	**38,25**
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *-подготовка к рубежному контролю*	**105,75**	**105,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры	19	4	2		15
2	Истоки концептов русской языковой картины мира	19	4	1		15
3	Концепт «русская национальная личность»	19	4	2		15
4	Образ человека в русской языковой картине мира	19	2	1		15
5	Время и пространство в русской языковой картине мира	19	2	2		15
6	Социально значимые концепты русской языковой картины мира	21	4	2		15
7	Этические концепты в русской языковой картине мира.	28	6	2		16
	Итого:	144	26	12		106

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	144	26	12		106

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Теория языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры

Понятие языковой картины мира. Концепт и лингвокультурема как единицы картины мира. Наивная, научная и национальная картины мира. Методы изучения языковой картины мира. Роль прецедентных феноменов и облигаторных текстов в изучении русской языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры.

№ 2 Истоки концептов русской языковой картины мира.

Языческая и христианская основа представлений о мире русских. Старославянский/церковнославянский языки как истоки формирования ценностной концептосферы русской языковой картины мира.

№ 3 Концепт «русская языковая личность» Понятие языковая личность и национальная ментальность. Истоки русской ментальности. Доминанты русской языковой личности: религиозность, соборность, всемирная отзывчивость, стремление к высшим формам опыта, поляризация души.

№ 4 Образ человека в русской языковой картине мира

Концепты «человек», «мужчина» и «женщина» в русской языковой картине мира. Концепт «интеллигент» и кодекс чести А.П. Чехова. Телесное строение и духовная составляющая человека: дух и душа; связь между понятиями душа человека, дух и Святой Дух.

№ 5 Время и пространство в русской языковой картине мира

Время в русской языковой картине мира; временной цикл: суточный, недельный, годовой. Церковный календарь; прошлое и будущее. Семантика лексем «успеть», «заодно», «авось» в русской языковой картине мира. Родные просторы; преодоление пространства в русской языковой картине мира. Пространственная составляющая «русской души»: концепт «воля».

№ 6 Социально значимые концепты русской языковой картины мира.

Концепты «Родина», «дом», «уют» в русской языковой картине мира, «хлеб-соль и русское гостеприимство». Прецедентные имена «Золушка», «Иванушка-дурачок», «Буратино». Геройство и богатырство в русской языковой картине мира.

№ 7 Этические концепты в русской языковой картине мира.

Понятия ценностной, аксиологической и этической концептосферы. Концепты «святость», «кротость», «любовь», «мудрость», «мужество», «милосердие», «надежда», «страдание», «терпение», «совесть» в русской языковой картине мира.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теория языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры	2
2	1	Истоки концептов русской языковой картины мира	1
3	1	Концепт «русская национальная личность»	2
4	1	Образ человека в русской языковой картине мира	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	1	Время и пространство в русской языковой картине мира	2
6	1	Социально значимые концепты русской языковой картины мира	2
7	1	Этические концепты в русской языковой картине мира.	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Пименова, М. В. Языковая картина мира : / М.В. Пименова. – Кемерово : ФЛИНТА, 2011. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://reader.lanbook.com/book/30086

Бижева, З. Х. Лингвокультурология (теоретико-методологические основы) : учебное пособие / З. Х. Бижева. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434372 (дата обращения: 04.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – URL: https://reader.lanbook.com/book/434372

5.2 Дополнительная литература

Селеменева, О.А. Языковая и когнитивная картины мира в лингвистических исследованиях (тезисы лекций) : учебное пособие / О.А. Селеменева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 67 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://reader.lanbook.com/book/189975

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6. - 2020. - N 1-6. - 2021. - N 1-6. - 2022. - N 1-6. – 2023. - N 1-6.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Национальный корпус русского языка - https://ruscorpora.ru
2. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU»).
5. Для обеспечения антивирусной защиты компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru.

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: http://aist.osu.ru.

8. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». Режим доступа: http://moodle.osu.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.