Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.15 Основы научно-исследовательской работы филолога»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.15 Основы научно-исследовательской работы филолога*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 8 от "12" 03 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
русского языка и литературы _____ Ю.Г. Пыхтина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор _____ Н.М. Дмитриева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

профессор _____ Ю.Г. Пыхтина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология _____ Ю.В. Щипанова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф _____ Г.Е. Гончарова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 189800

© Дмитриева Н.М., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: развитие исследовательской компетенции студентов.

Задачи:

- познакомить с методами научного исследования;
- познакомить с различными видами работы с научной литературой (конспект, аннотация, реферат одного труда, обзор нескольких трудов);
- познакомить с основными библиографическими источниками и поисковыми системами;
- познакомить с установленными государственным стандартом нормами и правилами описания художественной и научной литературы разных видов;
- научить составлять конспект, аннотацию, реферат одного научного труда и обзор нескольких трудов;
- научить пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами;
- научить описывать различные виды изданий художественной и научной литературы по нормам ГОСТа;
- познакомить с особенностями устных и письменных жанров научной коммуникации, правилами ведения научной дискуссии;
- научить представлять результаты собственного исследования в устной форме (доклад, сообщение, научная дискуссия), а также в виде письменных жанров (научная статья, тезисы);
- научить размещать результаты собственных исследований на специализированных интернет-ресурсах (сайты интернет-конференций, социальные сети для научного общения и т.п.);
- развить навыки устного и письменного изложения результатов своего исследования; виртуального их представления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование, Б1.Д.Б.16 Введение в литературоведение*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала ПК*-2-В-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или)	**Знать:** методы научного исследования, различные виды работы с научной литературой (конспект, аннотация, реферат одного труда, обзор нескольких трудов) и библиографическими источниками, поисковыми системами; нормы и правила описания научной литературы разных видов **Уметь:** работать с научной литературой (конспект, аннотация, реферат одного труда, обзор не-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
аргументированных умозаключений и выводов	литературного материала	скольких трудов) и библиографическими источниками, поисковыми системами; описывать научную литературу разных видов **Владеть:** методами научного исследования, различными видами работы с научной литературой (конспект, аннотация, реферат одного труда, обзор нескольких трудов) и библиографическими источниками, поисковыми системами; нормами и правилами описания научной литературы разных видов
ПК*-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, знает основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания	ПК*-3-В-1 Знает жанры и стили научного высказывания ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками ПК*-3-В-3 Оформляет корректно результаты научного труда ПК*-3-В-4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами	**Знать:** устные и письменные жанры научной коммуникации, правила ведения научной дискуссии; правила аннотирования, реферирования, библиографического описания научной и др. литературы в соответствии с действующими стандартами **Уметь:** создавать тексты устных и письменных жанров научной коммуникации, использовать правила ведения научной дискуссии; размещать результаты собственных исследований на специализированных интернет-ресурсах **Владеть:** правилами оформления результатов работы с источниками; навыками устного и письменного изложения результатов своего исследования и способами их представления

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	**72,75**	**72,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- написание реферата (Р); *- задания для самоподготовки;* *- подготовка к практическим занятиям;* *-изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *-подготовка к рубежному контролю*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1 Структура научного исследования и его методы					
1	Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	18	2	2		14
2	Работа с библиографическими источниками и научной литературой	22	4	4		14
3	Организация исследовательской деятельности	22	4	4		14
4	Методика написания реферата и курсовой работы	24	4	4		20
5	Представление результатов исследования	18	4	2		12
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Научно - исследовательская деятельность. Методы научного исследования

Сущность исследовательской деятельности. Методы научного исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов. Методы изучения теоретических источников.

2. Работа с библиографическими источниками и научной литературой

Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Государственная система научной информации. Организация работы с научной литературой. Работа с каталогами в библиотеке. Составление библиографических карточек, подборка вырезок. Правила составления библиографии.

Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов, реферата одного труда, обзора нескольких трудов. Умение делать выписки.

3. Организация исследовательской деятельности

Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. Цель, задачи, логика исследования.

Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования.

Заключение. Формулировка выводов исследования. Постановка новых задач.

.

4. Методика написания реферата и курсовой работы

Реферат как основа теоретической части исследования. Структура глав. Язык и стиль научной работы. Ссылки в тексте. Сокращения. Представление иллюстративного материала. Оформление списка используемой литературы. Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы.

5. Представление результатов исследования

Подготовка к выступлению по теме исследования. Структура доклада, сообщения. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.

Письменные жанры научного исследования (научная статья, тезисы). Размещение результатов собственных исследований на специализированных интернет-ресурсах (на сайтах интернет-конференций, в социальных сетях для научного общения и т.п.).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	2
2-3	2	Работа с библиографическими источниками и научной литературой	4
4-5	3	Организация исследовательской деятельности	4
6-7	4	Методика написания реферата и курсовой работы	4
8	5	Представление результатов исследования	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Моисеева, И. Ю. Теоретические проблемы текста : учебное пособие / И. Ю. Моисеева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – Ч. 1. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481782

5.2 Дополнительная литература

1. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д. Д. Родионова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894

2. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523

5.3 Периодические издания

Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.
Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022.
Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 1999-2024.

5.4 Интернет-ресурсы

www.biblioclub.ru ЭБС - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-онлайн»

http://elibrary.ru - научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

https://www.coursera.org/learn/naychnie-teksti - «Coursera», МООК: Научные тексты - учимся писать на русском и английском.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU»).
5. Для обеспечения антивирусной защиты компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru.

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: http://aist.osu.ru.
8. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». Режим доступа: http://moodle.osu.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.