Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.17 Общее языкознание»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.17 Общее языкознание*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 8 от "12" 03 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
русского языка и литературы
наименование кафедры *подпись* Вихлина Ю.Г.
расшифровка подписи

Исполнители:
Профессор Н.М. Дмитриева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология Ю.В. Щипанова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф Г.С. Гогайтис
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 189805

© Дмитриева Н.М., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: ознакомить с проблематикой общего языкознания (философскими, психологическими, социальными, культурологическими, семиотическими, прагматическими, когнитивными вопросами), с проблематикой изучения единиц и уровней языковой культуры в отношении к научным лингвистическим школам.

Задачи:

-ознакомить с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений;
-научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания;
-сформировать способности к сознательному изучению и сопоставлению различных языковых фактов;
-сформировать лингвистические взгляды в отношении к научным школам;
-сформировать интересы к историографическим исследованиям.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 История русского литературного языка, Б1.Д.В.11 Старославянский язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.14 Русская языковая картина мира*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1-В-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1-В-2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового или литературоведческого материала ОПК-1-В-3 Корректно интерпретирует различные явления филологии ОПК-1-В-4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте ОПК-1-В-5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов	**Знать:** труды ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений **Уметь:** осуществлять первичный сбор и анализ языкового материала, интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания, анализировать филологические проблемы в историческом контексте **Владеть:** навыками работы с языковым материалом и научным наследием ученых-филологов
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной	ОПК-2-В-1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и	**Знать:** основные положения и концепции в области общего

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии ОПК-2-В-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации ОПК-2-В-3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов ОПК-2-В-4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка	языкознания и истории лингвистических учений **Уметь:** анализировать типовые языковые единицы в рамках взглядов различных научных школ **Владеть:** навыками формулировки лингвистических взглядов в отношении к научным школам

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**42,25**	**42,25**
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- подготовка к практическим занятиям;* *-изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *-подготовка к рубежному контролю*	**65,75**	**65,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее языкознание как самостоятельная лингвистическая дисциплина.	16	4	2		10
2	Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания.	16	4	2		10
3	Языкознание конца XIX начала XX веков.	18	4	4		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.	14	2	2		10
5	Современное языкознание и структурализм.	16	4	2		10
6	Теоретическое языкознание в России в 20-30 годы XX века.	16	6	2		8
7	Основные школы и направления в отечественном языкознании XX - начала XXI веков	16	4	4		8
	Итого:	108	28	14		66
	Всего:	108	28	14		66

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 «Общее языкознание» как самостоятельная лингвистическая дисциплина.

Связь его с другими науками гуманитарного и естественного цикла. Зарождение теоретического языкознания. Языковедческая проблематика в филологии Древней Греции, Древней Индии и на Арабском Востоке. Языкознание в Средние Века и эпоху Возрождения. Нормативные грамматики и словари.

№2 Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания.

Развитие компаративистики в западноевропейском и русском языкознании 19 века. (Труды Р.Раска, Я.Гримма, Ф.Боппа, АХ.Востокова). Философия языка В.Гумбольдта. Натурализм в языкознании. Лингвистическая концепция А. Шлейхера.

№ 3 Языкознание конца XIX начала XX веков.

Социологическое и неограмматическое направления в лингвистике XIX века. Казанская лингвистическая школа. Московская лингвистическая школа.

№ 4 Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.

Философские истоки лингвистической теории Ф. де Соссюра (1857-1913). Проблематика «Курса общей лингвистики» Ф. де Соссюра. Язык. Речь. Речевая способность. Внешняя и внутренняя лингвистика. Знаковая теория языка. Противопоставление синхронии и диахронии. Учение Ф. де Соссюра как теоретическая база основных направлений структурализма.

№ 5 Современное языкознание и структурализм. Общая характеристика структурализма.

Пражский лингвистический кружок (В.Матезиус, Б.Трнка, Б.Гавранек, В.Скаличка, Н.С.Трубецкой, Р. Якобсон, П. Карцевский). Глоссематика (датский структурализм) (Ельмслев, В. Брендаль, Ульдаль). Американское языкознание XX века. Дескриптивная лингвистика (Ф.Боас, Э.Сепир, Л.Блумфильд, З.Харрис, Н.Хомский).

№ 6 Теоретическое языкознание в России в 20-30 годы XX века.

Лингвистические направления 20-х годов. Московский лингвистический кружок (П.Г.Богатырев, Н.Ф.Яковлева, О.Г.Винокур). «Языковедный фронт» (Е.Д.Поливанов, Г.Д. Данилов, Я.В. Лоя). Борьба против «нового учения о языке» академика НЯ.Марра.

№ 7 Основные школы и направления в отечественном языкознании XX - начала XXI веков. Теоретический вклад в отечественное языкознание академика Мещанинова И.И., академика Щербы Л.В., академика Виноградова В.В. Труды современных языковедов Ю.В. Рождественского, З.Д. Поповой, И.А. Стернина, А.Т. Хроленко, Н.Б. Мечковской и др.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общее языкознание как самостоятельная лингвистическая дисциплина.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания.	2
3	3	Языкознание конца XIX начала XX веков.	2
4	4	Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.	2
5	5	Современное языкознание и структурализм.	2
6	6	Теоретическое языкознание в России в 20-30 годы XX века.	2
7,8	7	Основные школы и направления в отечественном языкознании XX - начала XXI веков	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В. П. Даниленко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148

2. Хухуни, Г. Т., Нелюбин Л.Л. История науки о языке : учебник / Г. Т. Хухуни, Л. Л. Нелюбин. – 5-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390

5.2 Дополнительная литература

1. Гируцкий, А. А. Общее языкознание [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Гируцкий.- 3-е изд., стер. - Минск : ТетраСистемс, 2003. - 304 с. - Библиогр.: с. 295-300. - ISBN 985-470-122-0. (12 экз.)

2. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание [Текст] : структурная и соц. типология яз.: учеб. пособие / Н. Б. Мечковская.- 4-е изд., испр. - М. : Флинта, 2006. - 312 с. - Библиогр.: с. 284-294. - ISBN 5-89349-275-7. - ISBN 5-02-011783-8. (9 экз.)

3. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание [Текст] : структурная и социал. типология языков: учеб. пособие / Н. Б. Мечковская.- 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 312 с. - Библиогр.: с. 284-294. - ISBN 5-89349-275-7. - ISBN 5-02-011783-8. (7 экз.)

4. Успенский, Б. А. Избранные труды. Т. 2. Язык и культура [Электронный ресурс] / Успенский Б. А. - Гнозис, 1994. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219940

5. Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский. - М. : Академия, 2003. - 672 с. - ISBN 5-7695-0914-7. (14 экз.)

6. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Левицкий Ю. А. - Директ-Медиа, 2013. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6.. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6.. - 2020. - N 1-6.. - 2021. - N 1-6.. - 2022. - N 1-6..-2023.- № 1-6

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://elibrary.ru статьи по языкознанию.

2. https://www.coursera.org/learn/moscow-semantic-school «Московская семантическая школа и близкие теории»
3. https://universarium.org/ - «Универсариум»; «Русский язык.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU»).
5. Для обеспечения антивирусной защиты компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru.

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: http://aist.osu.ru.
8. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». Режим доступа: http://moodle.osu.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.