Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.2 Иностранный язык*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры А и КЯ Е.В. Турлова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия И.А. Беляев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Турлова Е.В., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком (английским) для осуществления профессиональной и деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1) углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках социокультурных тем и по направлению подготовки;

2) формирование опыта осуществления профессиональной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Русский язык и культура речи*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** - основные правила грамматики, характерные для иностранного языка; - базовую лексику в сфере профессионального и делового общения. **Уметь:** - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках профессионального и делового общения; - читать и понимать со словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки; - логически, аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления профессиональной и деловой коммуникации. **Владеть:** - основами устной и письменной речи на иностранном языке, достаточными для осуществления

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		профессиональной и деловой коммуникации; - основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины **не должно превышать 80%.**

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**216**
Контактная работа:	**30,25**	**34,25**	**34,25**	**98,75**
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	98
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям.* *- подготовка к рубежному контролю.*	**41,75**	**37,75**	**37,75**	**117,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Образование: ценности, перспективы, инновационные формы.	24		10		14
2	Ценности современной молодежи.	24		10		14
3	Страны. Языки. Города.	24		10		14
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Моя будущая профессия	22		10		12
5	Философия как наука	28		14		14
6	Великие философы и мыслители	22		10		12
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Философские школы	34		16		18
8	Идентичность, язык и (де)глобализация: новые контуры и измерения гуманитарного научного знания.	38		18		20
	Итого:	72		34		38
	Всего:	216		98		118

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Образование: ценности, перспективы, инновационные формы

Образование в России, Китае, Западной Европе и Америке. Мой университет. Ценности высшего образования. Инновационные формы получения образования: достоинства и недостатки. Чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов указанной общественно-политической проблематики, а также профессионально-ориентированных текстов. Диалогическая и монологическая речь, беседа по коммуникативной ситуации. Грамматика: глагол «to be», артикль, предлоги, личные и притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных, множественное число и притяжательный падеж существительных.

2 Ценности современной молодежи

Образование. Работа. Семья. Дружба, Досуг. Здоровый образ жизни. Проектная деятельность.

Чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов указанной общественно-политической проблематики, а также профессионально-ориентированных текстов. Диалогическая и монологическая речь, беседа по коммуникативной ситуации. Грамматика: Present Simple и Present Continuous, местоимения much, many, (a) little, (a) few, конструкция «there is / there are», глагол «to have».

3 Страны. Языки. Города.

Россия, Великобритания, США, КНР. Города и достопримечательности. Роль английского языка в профессиональной деятельности. Чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов указанной общественно-политической проблематики, а также профессионально-ориентированных текстов. Диалогическая и монологическая речь, беседа по коммуникативной ситуации. Перевод иноязычной литературы. Индивидуальное творческое задание. Грамматика: видовременные формы Past Simple и Past Continuous, Future Simple и Future Continuous, глагол, сложные предлоги места и времени, коммуникативные типы предложений, типы вопросов, способы выражения модальности, приказы, просьбы, рекомендации.

4 Моя будущая профессия

Профессиональная характеристика будущего специалиста гуманитарного профиля. Профессиональные планы. Посещение конференций и мероприятий, круглых столов, дискуссий. Чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов указанной общественно-политической проблематики, а также профессионально-ориентированных текстов. Диалогическая и монологическая речь, беседа по коммуникативной ситуации. Перевод иноязычной литературы. Индивидуальное творческое задание. Грамматика: неличные формы глагола: герундий, причастие и инфинитив; имя существительное: определение, морфологические характеристики, классификация.

5 Философия как наука

Чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов указанной общественно-политической проблематики, а также профессионально-ориентированных текстов. Диалогическая и монологическая речь, беседа по коммуникативной ситуации. Перевод иноязычной литературы. Индивидуальное творческое задание. Грамматика: Reported Speech, Present Perfect Past Simple и Present Perfect.

6 Великие философы и мыслители

Чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов указанной общественно-политической проблематики, а также профессионально-ориентированных текстов. Диалогическая и монологическая речь, беседа по коммуникативной ситуации. Перевод иноязычной литературы. Индивидуальное творческое задание. Грамматика: Present Perfect и Present Perfect Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous.

7 Философские школы

Чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов указанной общественно-политической проблематики, а также профессионально-ориентированных текстов. Диалогическая и монологическая речь, беседа по коммуникативной ситуации. Перевод иноязычной литературы. Индивидуальное творческое задание. Грамматика: модальные глаголы; прямая речь; повелительное наклонение; способы выражения модальности, возможности и вероятности.

8 Идентичность, язык и (де)глобализация: новые контуры и измерения гуманитарного научного знания.

Обсуждения теоретических и практических подходов к изучению идентичности, языковых практик, культурного разнообразия и гуманитарного научного знания в меняющемся мире. Чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов указанной общественно-политической проблематики, а также профессионально-ориентированных текстов. Диалогическая и монологическая речь, беседа по коммуникативной ситуации. Перевод иноязычной литературы. Индивидуальное творческое задание. Грамматика: Passive Voice, согласование времен, сослагательное наклонение: типы условных предложений, пунктуация.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Я – студент ОГУ имени В.А. Бондаренко. Мой университет. Артикль. Типы артиклей. Предлоги. Местоимения.	4
3-4	1	Система профессионального образования в России, Китае, США и Великобритании. Глагол «to be». Степени сравнения прилагательных.	4
5	1	Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике. Множественное число и притяжательный падеж существительных.	2
6-7	2	Здоровый образ жизни. Present Simple.	4
8-9	2	Организация свободного времени. Межличностные отношения. Present Continuous. Местоимения much, many, (a) little, (a) few. Конструкция «there is / there are». Глагол «to have».	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
10	2	Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.	2
11-12	3	Англоязычные страны и КНР. Past Simple и Past Continuous. Правильные и неправильные глаголы. Future Simple и Future Continuous.	4
13-14	3	Путешествие по городу. Посещение музеев. Музей Пушкина в Оренбурге и краеведческий музей. Музеи Лондона и музейные комплексы КНР. Сложные предлоги места и времени. Выражение просьбы. Отрицательные предложения. Типы вопросов.	4
15	3	Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.	2
16-17	4	Выбор профессии. Профессиональная характеристика будущего специалиста. Неличные формы глагола: герундий, причастие и инфинитив.	4
18-19	4	Мои профессиональные планы. Неличные формы глагола. Герундий, причастие и инфинитив.	4
20	4	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Абстрактные и собирательные существительные	2
21-23	5	Философия как наука. Работа с текстами по профилю подготовки. Reported Speech	6
24-25	5	Карьера в области гуманитарного знания и философии. Present Perfect.	4
26-27	5	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки	4
28-29	6	Великие мыслители. Повелительное наклонение. Способы выражения модальности, возможности и вероятности. Perfect и Perfect Continuous Tenses.	4
30-31	6	Восточная философия. Времена системы Perfect и Perfect Continuous.	4
32	6	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки.	2
33-35	7	Философские школы. Модальные глаголы. Прямая речь.	6
36-38	7	Теоретические и практических подходы к изучению идентичности, языковых практик, культурного разнообразия и гуманитарного научного знания в меняющемся мире.	6
39-40	7	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки	4
41-43	8	Современные проблемы философии. Passive Voice. Согласование времен.	6
44-47	8	Философия и современность. Условные предложения и сослагательное наклонение.	8
48-49	8	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Пунктуация.	4
		Итого:	98

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Арутюнова, Ж.М. Английский язык для философов: учеб. пособие для вузов / Ж.М. Арутюнова, О.Б. Мазурина. – М. : Проспект, 2006. – 176 с.

2. Грамматика английского языка [Текст] : [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская [и др.]; под ред. Е. В. Ивановой.- 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис Пресс, 2008. - 384 с. - (Высшее образование). - Текст англ. - ISBN 978-5-8112-3445-5.

5.2 Дополнительная литература

1. Бент, М. М. Практика перевода философских текстов : учебное пособие : [16+] / М. М. Бент ; Челябинский государственный университет. – Челябинск : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2021. – Часть 1. От античности до XIX в.. – 199 с. – (Классическое университетское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611145

2. Винникова, Т.А. Деловые и научные коммуникации на английском языке : учебное пособие / Т.А. Винникова, Г.П. Терентьева, И.Ю. Булгакова. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683038. – ISBN 978-5-8149-2971-6. – Текст : электронный.

3. Кожаева, М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожаева. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958. – ISBN 978-5-9765-0776-0. – Текст : электронный.

4. Мельник, О.Г. Грамматика для написания научных статей : учебное пособие / О.Г. Мельник. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499763. – ISBN 978-5-9275-2582-9. – Текст : электронный.

5. Речевой практикум по английскому языку : учебное пособие : в 2 частях / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – Часть 1. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989. – ISBN 978-5-00032-217-8. – Текст : электронный.

6. Философия=Philosophy: практикум на английском языке : учебное пособие / сост. В.Е. Черникова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562863. – Текст : электронный.

7. Latham-Koenig, C. English File Intermediate Student's Book [Текст] : with Online Practice / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert.- Fourth edition. - Britain : Oxford University Press, 2019. - 167 p. : ill. - Текст англ. - ISBN 978-0-19-403590-3.

5.3 Периодические издания

EnglishMag. – Воронеж: EnglishMag, 2022. – ISSN: 2658-5928. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=686225. – Текст : электронный.

5.4 Интернет-ресурсы

1. englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm –сайт, раздел посвящённый английскому - грамматике, лексике; содержит практический и теоретический материал по грамматике английского языка.

2. http://www.eslgold.com/speaking/speaking_situations.html - Клише для говорения. Темы. Ситуации для беседы. Статьи и видео для обсуждения (по схеме). Задания на говорение. Викторины и конкурсы.

3. https://www.thesaurus.com/ - словарь-тезаурус современного английского языка.

«How to Use Articles» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://stepik.org/ – «Stepik», режим доступа: https://stepik.org/course/103922/promo?search=9191488459

«English for General Use» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://stepik.org/ – «Stepik» / Разработчик курса: RUDN University, режим доступа: https://stepik.org/course/187741/promo?search=9191488450

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.