Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра английского и китайского языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.3 Иностранный язык*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английского и китайского языков
наименование кафедры

протокол № 9 от "02" апреля 2026г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английского и китайского языков _____ А.В. Павлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры А и КЯ _____ Е.В. Турлова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М.Н. Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикташирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Турлова Е.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком (английским) для осуществления профессиональной и деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1) углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках социокультурных тем и по направлению подготовки;

2) формирование опыта осуществления профессиональной и деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** - основные правила грамматики, характерные для иностранного языка; - базовую лексику в сфере профессионального и делового общения. **Уметь:** - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках профессионального и делового общения; - читать и понимать со словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки; - логически, аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления профессиональной и деловой коммуникации. **Владеть:** - основами устной и письменной речи на иностранном языке, достаточными для осуществления профессиональной и деловой коммуникации;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины **не должно превышать 80%.**

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**216**
Контактная работа:	**30,25**	**34,25**	**34,25**	**98,75**
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	98
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Грамматика английского языка»;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю).*	**41,75**	**37,75**	**37,75**	**117,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Образование: ценности, перспективы, инновационные формы.	24		10		14
2	Ценности современной молодежи.	24		10		14
3	Страны. Языки. Города.	24		10		14
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Моя профессия – социолог.	22		10		12
5	Социология как наука.	28		14		14
6	Этапы развития социологии как науки.	22		10		12
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Английский язык для академических и профессиональных целей социолога.	34		16		18
8	Аннотирование профессионально-ориентированных текстов.	38		18		20
	Итого:	72		34		38
	Всего:	216		98		118

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Образование: ценности, перспективы, инновационные формы

Образование в России, Китае и западной Европе, и Америке. Мой университет. Ценности высшего образования. Инновационные формы получения образования: достоинства и недостатки. Чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов указанной общественно-политической проблематики, а также профессионально-ориентированных текстов. Диалогическая и монологическая речь, беседа по коммуникативной ситуации. Грамматика: глагол «to be», артикль, предлоги, личные и притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных, множественное число и притяжательный падеж существительных.

2 Ценности современной молодежи

Образование. Работа. Семья. Дружба, Досуг. Здоровый образ жизни. Проектная деятельность.

Чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов указанной общественно-политической проблематики, а также профессионально-ориентированных текстов. Диалогическая и монологическая речь, беседа по коммуникативной ситуации. Грамматика: Present Simple и Present Continuous, местоимения much, many, (a) little, (a) few, конструкция «there is / there are», глагол «to have».

3 Страны. Языки. Города.

Россия, Великобритания, США, КНР. Города и достопримечательности. Роль английского языка в профессиональной деятельности. Чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов указанной общественно-политической проблематики, а также профессионально-ориентированных текстов. Диалогическая и монологическая речь, беседа по коммуникативной ситуации. Перевод иноязычной литературы. Индивидуальное творческое задание. Грамматика: видовременные формы Past Simple и Past Continuous, Future Simple и Future Continuous, глагол, сложные предлоги места и времени, коммуникативные типы предложений, типы вопросов, способы выражения модальности, приказы, просьбы, рекомендации.

4 Моя профессия – социолог

Раздел включает профессиональную характеристику будущего специалиста гуманитарного профиля, обсуждение профессиональных планов, а также участие в конференциях, круглых столах и дискуссиях на английском языке; чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов общественно-политической тематики и профессионально-ориентированных текстов по социологии; развитие диалогической и монологической речи, беседу по коммуникативной ситуации (например, интервью с социологом, обсуждение результатов опроса); перевод иноязычной литературы по социальной тематике; выполнение индивидуального творческого задания (например, описание карьерного пути социолога или презентация профессиональных планов); грамматический материал: неличные формы глагола (герундий, причастие и инфинитив), имя существительное (определение, морфологические характеристики, классификация).

5 Социология как наука

Чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов по актуальным проблемам социологии, методам социальных исследований (опросы, интервью, наблюдение, анализ данных) и прикладным подходам в изучении общества; развитие диалогической и монологической речи, беседу по коммуникативной ситуации (например, обсуждение социальных проблем, описание результатов исследования); перевод иноязычной литературы по социологии; выполнение индивидуального творческого задания (например, анализ короткого социологического опроса на английском языке); грамматический материал: косвенная речь (Reported Speech), сравнение Present Perfect и Past Simple, а также употребление Present Perfect.

6 Этапы развития социологии как науки

Этапы развития социологии как науки включает чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование текстов общественно-политической проблематики и профессионально-ориентированных текстов по истории социологии (основные этапы: античные идеи об обществе, работы Конта, Маркса, Дюркгейма, Вебера, современные социологические теории); развитие диалогической и монологической речи, беседу по коммуникативной ситуации (например, сравнение взглядов разных социологов, обсуждение вклада каждого этапа в науку); перевод иноязычной литературы по истории социологии; выполнение индивидуального творческого задания (например, составление временной линии развития социологии на английском языке); грамматический материал: Present Perfect и Present Perfect Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous.

7 Английский язык для академических и профессиональных целей социолога

Английский язык для академических и профессиональных целей социолога включает чтение, перевод, аудирование, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов по актуальным проблемам социологии, методам социальных исследований (количественные и качественные методы, работа с данными, социальная статистика), экспериментальным и прикладным подходам в социологии; развитие диалогической и монологической речи, беседу по коммуникативной ситуации (например, презентация результатов исследования, обсуждение социальных трендов); перевод иноязычной литературы по социологии; выполнение индивидуального творческого задания (например, подготовка аннотации к научной статье по социологии); грамматический материал: модальные глаголы (can, must, should, may), прямая речь, повелительное наклонение, способы выражения модальности, возможности и вероятности.

8 Аннотирование профессионально-ориентированных текстов

Аннотирование профессионально-ориентированных текстов по социологии включает обсуждение теоретических и практических подходов к изучению социальных проблем, личности, социальных групп и институтов в аспекте гуманитарного научного знания в меняющемся мире; изучение структуры и логики построения научных статей по социологии на английском языке (введение, методы, результаты, обсуждение, выводы), выделение ключевой информации – цели исследования, гипотезы, выборки, использованных методов сбора данных (опрос, интервью, наблюдение, контент-анализ), основных результатов и практических рекомендаций; формирование навыков сжатия текста без потери смысла, использование стандартных клише и речевых оборотов для написания аннотаций (например, *this study examines…, the authors conducted a survey…, the findings indicate…, the research suggests…*); практику составления аннотаций к оригинальным

социологическим статьям из рецензируемых журналов, а также реферирование более объёмных текстов (обзорных статей, глав из учебников) с передачей их основного содержания; развитие устного аннотирования – краткого пересказа прочитанного текста на английском языке в рамках учебной беседы или презентации; грамматический материал: Passive Voice, согласование времён, сослагательное наклонение (типы условных предложений), пунктуация.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Я – студент ОГУ имени В.А. Бондаренко. Мой университет. Артикль. Типы артиклей. Предлоги. Местоимения.	4
3-4	1	Система профессионального образования в России, Китае, США и Великобритании. Глагол «to be». Степени сравнения прилагательных.	4
5	1	Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике. Множественное число и притяжательный падеж существительных.	2
6-7	2	Здоровый образ жизни. Present Simple.	4
8-9	2	Организация свободного времени. Межличностные отношения. Present Continuous. Местоимения much, many, (a) little, (a) few. Конструкция «there is / there are». Глагол «to have».	4
10	2	Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.	2
11-12	3	Англоязычные страны и КНР. Past Simple и Past Continuous. Правильные и неправильные глаголы. Future Simple и Future Continuous.	4
13-14	3	Путешествие по городу. Посещение музеев. Музей Пушкина в Оренбурге и краеведческий музей. Музеи Лондона и музейные комплексы КНР. Сложные предлоги места и времени. Выражение просьбы. Отрицательные предложения. Типы вопросов.	4
15	3	Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.	2
16-17	4	Выбор профессии. Профессиональная характеристика будущего специалиста. Неличные формы глагола: герундий, причастие и инфинитив.	4
18-19	4	Мои профессиональные планы. Неличные формы глагола. Герундий, причастие и инфинитив.	4
20	4	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Абстрактные и собирательные существительные	2
21-23	5	Социология как наука. Работа с текстами по профилю подготовки. Reported Speech	6
24-25	5	Карьера в области гуманитарного знания и психологии. Present Perfect.	4
26-27	5	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки	4
28-29	6	Великие представители профессионального и научного сообщества в области социологии. Повелительное наклонение. Способы выражения модальности, возможности и вероятности. Perfect и Perfect Continuous Tenses.	4
30-31	6	Основные этапы развития социологии как науки: античные идеи об обществе, работы Конта, Маркса, Дюркгейма, Вебера, современные социологические теории. Времена системы Perfect и Perfect Continuous.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
32	6	Развитие диалогической и монологической речи, беседу по коммуникативной ситуации в форме сравнения взглядов разных социологов, обсуждение вклада каждого этапа в науку. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки.	2
33-35	7	Чтение, перевод, аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов по актуальным проблемам социологии. Модальные глаголы. Прямая речь.	6
36-38	7	Реферирование профессионально-ориентированных текстов по методам социальных исследований (количественные и качественные методы, работа с данными, социальная статистика), экспериментальным и прикладным подходам в социологии.	6
39-40	7	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки.	4
41-43	8	Выделение ключевой информации – цели исследования, гипотезы, выборки, использованных методик, основных результатов и практических рекомендаций. Passive Voice. Согласование времен.	6
44-47	8	Устное аннотирование – краткий пересказ прочитанного текста на английском языке в рамках учебной беседы или презентации. Условные предложения и сослагательное наклонение.	8
48-49	8	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Пунктуация.	4
		Итого:	98

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для социологов (A2). English for Social Studies : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Б. Кузьменкова, А.Р. Жаворонкова. Москва : Юрайт, 2019. – 333 с. – ISBN 978-5-534-05307-4.

2. Ляляев, С. В. Reader on Sociology = Английский язык для социологов : учебное пособие : [16+] / С. В. Ляляев, И. А. Скрипунова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79360 (дата обращения: 28.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0980-1. – Текст : электронный.

3. Меркулова, Е. М. Английский язык = English [Текст] : чтение, устная и письменная практика: учебник / Е. М. Меркулова.- 6-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Реноме, 2020. - 320 с. : цв. ил., табл. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 978-5-00125-332-7.

5.2 Дополнительная литература

1. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование: в 2 ч. / С. И. Костыгина [и др.] . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2006. - (Высшее профессиональное образование).. - ISBN 5-7695-2813-3 Ч. 1 : . - , 2006. - 394 с - ISBN 5-7695-2814-1.

2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование: в 2 ч. / С. И. Костыгина [и др.] . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2006. - (Высшее профессиональное образование).. - ISBN 5-7695-2813-3 Ч. 2 : . - , 2006. - 431 с - ISBN 5-7695-2816-8.

3. Турлова, Е. В. Rendering and summary writing [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки 032700.62 Филология / Е. В. Турлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГИМ, 2014. - 112 с. - Библиогр.: с. 112. - ISBN 978-5-9723-0156-0.

4. Спасибухова, А. Н. Деловой английский язык [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования для гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки / А. Н. Спасибухова, И. Н. Раптанова, К. В. Буркеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2013. - 163 с. - Библиогр.: с. 80. - Прил.: с. 81-163. - ISBN 978-5-4417-0319-2. Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

5. Гумовская, Г. Н. LSP: English of Professional Communication = Английский язык профессионального общения [Текст] : [учеб. для вузов] / Г. Н. Гумовская; Ин-т гуманитар. образования. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 240 с. - Текст англ. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-7567-0499-0.

6. Redman, Stuart English Vocabulary in Use. Pre- intermediate&intermediate+CD-Rom [Комплект] : self-study and classroom use / Stuart Redman.- 13th ed.. - Cambridge : Cambridge University Press, 2008. - 263 p. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Текст англ.. - Index: p. 244-262. - ISBN 978-0-521-61465-8.

5.3 Периодические издания

1. Журнал для изучающих английский язык «SPEAK OUT».

5.4 Интернет-ресурсы

Сайт, содержащий дополнительные новостные аудио-записи и статьи по актуальным темам. – http://www.breakingnewsenglish.com/

http://psychologytomorrowmagazine.com/ – Психология завтра. Журнал.

Ресурс, предоставляющий возможность прохождения онлайн-тестирования по различным аспектам грамматики английского языка – URL: https://test-english.com/grammar-points/.

Сайт словаря Oxford Dictionary с глоссарием лингвистических терминов – URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/about/practical-english-usage/language-terminology.

Сайт словаря Collins Dictionary с грамматическим материалом в форме наиболее употребительных речевых образцов – URL: https://grammar.collinsdictionary.com/grammar-pattern.

Ресурс по изучению переходных и непереходных глаголов английского языка – URL: https://en.oxforddictionaries.com/grammar/transitive-and-intransitive-verbs.

Ресурс по освоению неправильных глаголов английского языка – URL: https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/about-verbs/table-of-irregular-verbs.

Павлова, А. В. The Verb: Active Voice [Электронный ресурс] : электронное гиперссылочное учебное пособие / А. В. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 64.5 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2012. - 5 с.

Павлова, А. В. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : электронный курс в формате МООС / А. В. Павлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 50 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.