Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Введение в языкознание»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.6 Введение в языкознание*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 8 от "12" 03 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
русского языка и литературы _____ Ю.Г. Пыхтина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор _____ Н.М. Дмитриева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология _____ Ю.В. Щипанова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф Пог- Т.В. Гавайтис
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 189818

© Дмитриева Н.М., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомить с основными понятиями теории языка.
Задачи:
- усвоить лингвистическую терминологию,
- дать представление о знаковой природе языка,
- ознакомить с системой языка, ее единицами и их взаимосвязями.
- ознакомить с методами работы с языком.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Историческая грамматика, Б1.Д.В.16 Язык средств массовой информации*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах ПК*-1-В-4 Владеет научной терминологией в области языкознания и литературоведения	**Знать:** приемы самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; научную терминологию в области языкознания **Уметь:** использовать приемы самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; научную терминологию в области языкознания **Владеть:** приемами самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; научную терминологию в области языкознания
ПК*-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, знает основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического	ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками	**Знать:** приемы работы с научными источниками о системе языка, ее единицах и их взаимосвязях **Уметь:** работать с научными источниками о системе языка, ее единицах и их взаимосвязях

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
описания		**Владеть:** приемами работы с научными источниками о системе языка, ее единицах и их взаимосвязях

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**216**	**216**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *-подготовка к рубежному контролю*	**163,75**	**163,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Взаимосвязь языка и мышления	16	1	2		13
2	Знаковая теория	19	2	4		13
3	Система языка	17	2	2		13
4	Фонетика и фонология	16	1	2		13
5	Письмо. Его история и виды	17	2	2		13
6	Морфемика и словообразование	16	1	2		13
7	Лексикология и лексикография	16	1	2		13
8	Грамматика: Морфология и синтаксис	16	1	2		13
9	Язык и общество	21	2	4		15
10	Язык как важнейший этнический признак	21	2	4		15
11	Развитие языка	18	1	2		15
12	Методы изучения языка	21	2	4		15
	Итого:	216	18	34		164
	Всего:	216	18	34		164

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Язык и мышление.

Философские концепции связи языка и мышления. Формы мышления в представлении современных психологов и лингвистов. Особенности внутренней речи как речевого механизма мышления. Язык и речь. Понятия «язык» и «речь» в истории языкознания. Философское определение языка. Социальные функции языка. Соотношение языка и речи как отражение сложной природы языка, его динамического состояния.

№ 2 Знаковая теория языка.

Из истории разработки учения о знаковом характере языка. Семиологическая типология знаков. Языковой знак и его свойства. Слово как основной знак языка. Соотношение значения и понятия в слове.

№ 3 Система языка.

Современные представления о системе естественного языка. Язык как сложная система систем. Структура языка. Синтагматические, парадигматические, иерархические отношения между единицами языка. Основные и промежуточные единицы языковой системы, их взаимодействие.

№ 4 Фонетика и фонология.

Акустическая и артикуляционная фонетика. Перцептивная фонетика. Функциональная фонетика (фонология). Понятие фонемы. Система фонем. Вокализм (система гласных) и консонантизм (система согласных). Фонемное варьирование: взаимодействие звуков в речевом потоке. Просодическая фонетика: понятия слога, ударения и интонации.

№ 5 Письмо. Его история и виды.

Происхождение и основные этапы письма. Об истории письма. Алфавиты. Графика, орфография, транскрипция.

№ 6 Морфемика и словообразование.

Морфема как строевая единица языка. Типы морфем. Вариантность морфем в синхронии и изменение морфемного состава слова в диахронии. Основа как компонент морфемной структуры слова. Словообразовательная функция морфем.

№ 7 Лексикология и лексикография.

Слово как предмет лексикологии. Слово как знак. Внутренняя форма слова. Лексическое значение. Полисемия и семантическая структура слова. Слово в лексико-семантической системе языка. Изменение словарного состава. Словарь языка и лексикон отдельной языковой личности.

№ 8 Грамматика: Морфология и синтаксис.

Грамматика как раздел лингвистики. Грамматическое значение. Способы и средства выражения грамматического значения. Грамматическая форма. Грамматические категории. Синтаксические единицы и категории. Морфологическая классификация языков мира.

№ 9 Язык и общество.

Общество и его воздействие на различные языковые уровни. Возможности влияния человека на язык. Взаимодействие языка и культуры. Теория языковой относительности. Понятие о языковой картине мира.

№ 10 Язык как важнейший этнический признак.

Язык племени и народности. Литературный язык. Узус и стиль, их соотношение в языковой системе. Литературный язык национального периода и его взаимодействие с другими составными элементами национального языка.

№ 11 Развитие языка.

Исторические изменения в системе языка. Связь истории языка с историей общества. Законы развития языка (общие и частные, внешние и внутренние). Причины исторических изменений в языке. Проблемы активного вмешательства человека в развитие языка.

№ 12 Методы изучения языка.

Классификация методов научного познания. Описательный метод, его цели и возможности. Сравнительно- исторический метод изучения языков. Структурные и математические методы изучения языка. Структурные методы изучения языка (метод фонологических оппозиций, метод дистрибутивного анализа, трансформационный метод, метод семантических полей). Применение математических методов в языкознании. Типологическое исследование языков. Языковые универсалии. Классификация языков: генеалогическая, типологическая, ареальная, морфологическая, ареальная, функциональная.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Взаимосвязь языка и мышления	2
2,3	2	Знаковая теория языка	4
4	3	Система языка	2
5	4	Фонетика и фонология	2
6	5	Письмо. Его история и виды	2
7	6	Морфемика и словообразование	2
8	7	Лексикология и лексикография	2
9	8	Грамматика: Морфология и синтаксис	2
10,11	9	Язык и общество	4
12,13	10	Язык как важнейший этнический признак	4
14	11	Развитие языка	2
15,16	12	Методы изучения языка.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Куликова И.С. Введение в языкознание : Ч. 1 Учебник для академического бакалавриата / И.С. Куликова, Д.В. Салмина. - М. : Изд-во «Юрайт», 2016. - 366 с. - ISBN 978-5-9916-7245-0 (10 экз.)

5.2 Дополнительная литература

Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский. - М. : Академия, 2003. - 672 с. - ISBN 5-7695-0914-7. (14 экз.)

Поливанов, Е. Д. Введение в языкознание [Текст] / Е. Д. Поливанов.- 4-е изд. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2015. - 232 с. - (Лингвистическое наследие XX века) - ISBN 978-5-397-04589-6. (10 экз.)

Кочергина, В. А. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Кочергина. - М. : Академический Проект : Гаудеамус, 2004. - 272 с. - (Gaudeamus. Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 250-267. - ISBN 5-8291-0378-8. - ISBN 5-98426-019-0. (9 экз.)

Сусов, И. П. Введение в языкознание [Текст] : [учебник] / И. П. Сусов . - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2008. - 379 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия). - Библиогр.: ISBN 978-5-17-039272-8. (30 экз.)

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6. - 2020. - N 1-6. - 2021. - N 1-6. - 2022. - N 1-6. – 2023. - N 1-6.

5.4 Интернет-ресурсы

Введение в языкознание http://genhis.philol.msu.ru/vvedenie-v-yazykoznanie/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.

4. Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU»).

5. Для обеспечения антивирусной защиты компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru.

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: http://aist.osu.ru.

8. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». Режим доступа: http://moodle.osu.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.