Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра евразийских языков и международных отношений

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.3.2 Практический курс второго иностранного языка»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
*45.03.02 Лингвистика*
(код и наименование направления подготовки)

*Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2026

2256321

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.3.2 Практический курс второго иностранного языка*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра евразийских языков и международных отношений
*наименование кафедры*

протокол № 8 от "13" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра евразийских языков и международных отношений _____ И.Ю. Моисеева
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
Доцент кафедры ЕЯиМО _____ И.А. Шидловская
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

_____
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика _____ А.В. Павлова
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
*личная подпись* *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Шидловская И.А., 2026
© ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования второго иностранного языка, а также умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства изучаемого иностранного языка.

**Задачи:**

развитие умений иноязычного общения, формирование и совершенствование языковых навыков, владение основными дискурсивными способами, необходимыми для эффективного общения в различных сферах, а также в профессиональной переводческой деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Устный перевод второго языка, Б1.Д.В.6 Письменный перевод второго языка, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Переводческая практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | **Знать:**<br>- основные правила грамматики, характерные для государственного языка РФ и иностранного языка;<br>- базовую лексику в сфере делового общения.<br>**Уметь:**<br>- понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках делового общения;<br>- читать и понимать со словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки;<br>- логически, |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | | аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации.<br>**Владеть:**<br>- основами устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранном языке, достаточными для осуществления деловой коммуникации;<br>- основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов по направлению подготовки. |
| ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии<br>ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка<br>ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей | **Знать:**<br>- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию, пунктуацию и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.<br>**Уметь:**<br>- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла;<br>- использовать средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке.<br>**Владеть:**<br>- коммуникативными умениями, основывающиеся на системе лингвистических знаний. |
| ОПК-2 Способен применять в практической деятельности | ОПК-2-В-1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и | **Знать:**<br>- психолого- |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам<br>ОПК-2-В-2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации | педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам.<br>**Уметь:**<br>- применять в практической деятельности коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.<br>**Владеть:**<br>- эффективными образовательными технологиями и приемами обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации. |
| ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения<br>ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации<br>ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории<br>ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности | **Знать:**<br>- механизмы возникновения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.<br>**Уметь:**<br>- применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах. общения<br>**Владеть:** |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации | - знаниями адекватной интерпретации коммуникативных целей высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. |
| ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | ОПК-4-В-1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения<br>ОПК-4-В-2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка<br>ОПК-4-В-3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме<br>ОПК-4-В-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения | **Знать:**<br>- принципы осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.<br>**Уметь:**<br>- применять в практической деятельности межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.<br>**Владеть:**<br>- навыками идентификации лингвокультурной специфики устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения. |
| ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет<br>ОПК-5-В-2 Использует основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения | **Знать:**<br>- основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, а также дистанционные |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | профессиональных задач | технологии для решения профессиональных задач.<br>**Уметь:**<br>- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.<br>**Владеть:**<br>- основными методами при работе с компьютером для получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;<br>- навыками использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу (1116 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **180** | **144** | **108** | **252** | **180** | **144** | **108** | **1116** |
| **Контактная работа:** | **51,25** | **51,25** | **51,25** | **69,25** | **69,25** | **42,25** | **41,25** | **375,75** |
| Практические занятия (ПЗ) | 50 | 50 | 50 | 68 | 68 | 42 | 40 | 368 |
| Консультации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,75 |
| **Самостоятельная работа:**<br>- *выполнение индивидуального творческого* | **128,75** | **92,75** | **56,75** | **182,75** | **110,75** | **101,75** | **66,75** | **740,25** |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | всего |
| *задания (ИТЗ);*<br><br>*самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;*<br>*- изучение разделов курса в системе электронного обучения;*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | | | | | | | | |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **экзамен** | **экзамен** | **экзамен** | **экзамен** | **экзамен** | **диф. зач.** | **экзамен** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Человек и его социальные характеристики | 56 | - | 16 | - | 40 |
| 2 | Семья и ближайшее окружение | 56 | - | 16 | - | 40 |
| 3 | Предметы повседневного обихода | 68 | - | 18 | - | 50 |
| | Итого: | 180 | | 50 | | 130 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 4 | Питание | 42 | - | 16 | - | 26 |
| 5 | В супермаркете, в универмаге | 32 | - | 10 | - | 22 |
| 6 | Работа и досуг | 38 | - | 14 | - | 24 |
| 7 | Праздники | 32 | - | 10 | - | 22 |
| | Итого: | 144 | | 50 | | 94 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 8 | Путешествие. Отпуск | 60 | - | 30 | - | 30 |
| 9 | Времена года и одежда | 48 | - | 20 | - | 28 |
| | Итого: | 108 | | 50 | | 58 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 10 | Здоровье | 106 | - | 26 | - | 80 |
| 11 | Цвет и имидж | 40 | - | 16 | - | 24 |
| 12 | Условия и формы проживания | 106 | - | 26 | - | 80 |
| | Итого: | 252 | | 68 | | 184 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 13 | Воспоминания | 42 | - | 16 | - | 26 |
| 14 | Туризм. Путешествия и отели | 44 | - | 16 | - | 28 |
| 15 | Отношения между людьми | 50 | - | 20 | - | 30 |
| 16 | Необычные явления в нашей жизни | 44 | - | 16 | - | 28 |
| | Итого: | 180 | | 68 | | 112 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 17 | Желания и мечты | 44 | - | 10 | - | 34 |
| 18 | Профессия | 50 | - | 16 | - | 34 |
| 19 | СМИ, кино, музыка | 50 | - | 16 | - | 34 |
| | Итого: | 144 | | 42 | | 102 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 20 | Образование | 54 | - | 20 | - | 34 |
| 21 | Мода | 54 | - | 20 | - | 34 |
| | Итого: | 108 | | 40 | | 68 |
| | Всего: | 1116 | | 368 | | 748 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**1 Человек и его социальные характеристики.** Речевые клише приветствия, прощания, представления, знакомства. Персоналии человека с учётом его национально-культурной принадлежности. Страна и место проживания, род занятий, интересы. Числительные. Даты. Адрес и номер телефона, персональные данные. Заполнение формуляров (в гостинице, в паспортном столе и т. п.). В гостях. *Грамматика:* порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях, спряжение глаголов haben, sein, werden, личные местоимения, спряжение глаголов в настоящем времени действительного залога, отделяемые и неотделяемые приставки. *Фонетика:* правила определения долготы и краткости гласных, ударение в немецких словах, твердый приступ, придыхание, закон оглушения, интонация в немецких предложениях.

**2 Семья и ближайшее окружение.** В кругу семьи. Родственные отношения. Друзья, знакомые, коллеги (их занятость, профессия, увлечения). Проект «Семейное древо» / «Моя семья в будущем».

*Грамматика:* род существительных, артикль (определенный, неопределенный, нулевой), притяжательные местоимения, полное и частичное отрицание, мн. число существительных, повелительное наклонение глаголов. *Фонетика:* дифтонги**,** аффрикаты, фразовое ударение, словесное ударение.

**3 Предметы повседневного обихода.** Предметы домашнего и учебного обихода, бытовой техники, электроники, мебели, канцтовары. *Грамматика:* спряжение глаголов в простом прошедшем времени действительного залога. *Фонетика:* ассимиляция, геминация, особенности произношения некоторых звуков.

**4 Питание.** В ресторане, праздничный стол и блюда. Время приема пищи в Германии и России. Мое любимое блюдо. Фирменные рецепты. Правила сервировки стола. Правила здорового питания. *Грамматика:* Степени сравнения прилагательных, указательные местоимения, дополнение в вин. падеже.

**5 В супермаркете, в универмаге.** Продукты. Цены на продукты. Меры веса. Виды упаковок. Покупка продуктов в супермаркете, на рынке. Продовольственные отделы. Покупка продуктов в магазине деликатесов. Рекомендации покупателям. Денежные единицы. Обмен валюты. Стоимость товаров. Расположение и отделы. Характеристика товаров. *Грамматика:* Причастия, сложные прошедшие времена и будущее время действительного залога.

**6 Работа и досуг.** Профессиональная деятельность и рабочее время. Повседневные ритуалы. Ведение домашнего хозяйства. Рабочий и выходной день типичного жителя немецкоязычных стран. Календарь. Обозначение времени суток. Варианты досуга. Мой рабочий день. Мой досуг. Хобби, увлечения. Досуг молодёжи в немецкоязычных странах. *Грамматика:* возвратные местоимения, модальные глаголы в настоящем и ростом прошедшем времени действительного залога, сложносочиненное предложение.

**7 Праздники.** Подготовка к Рождеству, рождественские ярмарки. Время Адвента, рождественский календарь (проект). День Святого Николая. Рождественские традиции: праздничный стол, подарки, песни. Празднование Нового года в Германии. *Грамматика:* Дополнение в дат. п., склонение существительных.

**8 Путешествие. Отпуск.** Цели путешествий. Куда поехать в отпуск? Подготовка к путешествию. Путешествие самолетом, поездом, поездка за границу, таможенные и пограничные формальности, обмен денег. Путешествие в Германию, Австрию, Швейцарию. Экскурсии по городу. Проект «Необычное путешествие». *Грамматика:* управление глаголов, местоименные наречия, предлоги, управляющие существительными в род., дат. и вин. падежах.

**9 Времена года и одежда.** Четыре сезона. Прогноз погоды. Осадки. Виды одежды и обуви по сезону. Мода. Моя любимая одежда. *Грамматика:* инфинитив с «zu» и без «zu», инфинитивные обороты и группы.

**10 Здоровье.** Сведения из анатомии и физиологии человека. У врача. Болезни, их лечение и предупреждение. Альтернативные методы лечения. *Грамматика:* времена глаголов страдательного залога.

**11 Цвет и имидж.** Цвета в природе. Подбор индивидуальной цветовой гаммы. Из истории моды. Тенденции современной моды. Покупка одежды. *Грамматика:* склонение имен прилагательных.

**12 Условия и формы проживания.** Дома и квартиры. Поиск жилья. Объявления в газете о сдаче и найме жилья. Обстановка квартиры у представителей различных поколений. Дом моей мечты. Что нужно для комфортного проживания дома? Жить с родителями или нет? *Грамматика:* придаточные предложения дополнительные, времени, причины, условные.

**13 Воспоминания.** Этапы жизни. Знаменитые женщины. Жизненный путь и биография. Воспоминания о прошлом. Ночь, когда была разрушена Берлинская стена. *Грамматика:* придаточные предложения цели и уступительные.

**14 Туризм. Путешествия и отели.** Туристический сервиз, бронирование отелей, заказ билетов, условия проживания в отеле. Экскурсия по городу и осмотр достопримечательностей. Проект «Необычное путешествие». *Грамматика:* придаточные определительные предложения.

**15 Отношения между людьми.** Поиск партнера. Объявления о знакомстве. Брачные отношения. Дружба и дружеские отношения. Как появляется любовь? *Грамматика:* распространенное определение, герундий.

**16 Необычные явления в нашей жизни.** Страшное и фантастическое. Рассказы очевидцев. Ясновидящие и предсказатели. Мир в будущем. *Грамматика:* придаточные предложения цели и образа действия.

**17 Желания и мечты.** Опыт проживания за границей. Двойное гражданство. Германия – вторая родина. Понятие «Родина». О чем мечтают люди. *Грамматика:* косвенная речь, würde + Infinitiv, придаточные предложения с damit.

**18 Профессия.** Развернутый ответ на проблемный вопрос: Пути поиска работы. Составление резюме. Устройство на работу. Проект «Профессия моей мечты». Дискуссия: Дресс-код и креативность. *Грамматика:* сослагательное наклонение, союзы и их функции.

**19 СМИ, кино, музыка.** Описание рекламной фотографии. Компьютерная зависимость. Составление сообщения о немецкой телепередаче. Безграмотность в Германии. Презентация «Молодые люди и «Новые СМИ». Проект «Ландшафт прессы». Рубрики немецких газет. Радионовости. Киносцена. Биография немецкого кинорежиссера. Кинокритика. Первый звуковой немецкий фильм. Подготовка и проведение киновечера. Презентации «Мой/я любимый/ая актер/актриса». Интервью с музыкантом. В.А. Моцарт. Интернет-чат. Объявления. *Грамматика:* Konjunktiv II.

**20 Образование.** Получение аттестата. Школьная жизнь. Дискуссия: За и против школьной формы. Система профессионального образования в России и Германии. Социальные различия в школе. Проблемы в университете. *Грамматика:* прошедшее время глагола.

**21 Мода.** Описание портрета по памяти. Биография модельера. Модный показ. Чтение текста с общим охватом содержания. Сказка «Золушка». Ролевая игра «В универмаге». Анализ модных тенденций разных временных отрезков XX века. *Грамматика:* причастия, причастие в роли определения.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1-3 | 1 | Речевые клише приветствия, прощания, представления и знакомства. Вежливое обращение, обращение к другу. Место и страна проживания, род занятий, интересы.<br>*Фонетика:* правила определения долготы и краткости гласных; твердый приступ гласных; ударение в немецких словах; ассимиляция согласных по глухости; полузвонкость согласных; придыхание согласных [p, t, k], закон оглушения.<br>*Грамматика*: порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях, спряжение глаголов haben, sein, werden. | 6 |
| 4-6 | 1 | Персоналии человека с учётом его национально-культурной принадлежности. Национальность и место проживания. Количественные числительные, даты. Гражданство, профессия, семейное положение, увлечения. Адрес: страна, город, улица, | 6 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | | подъезд и номер телефона с кодом города или мобильный. *Фонетика:* умляуты; редуцированный [ə]; интонация в немецких предложениях. *Грамматика:* спряжение слабых глаголов в настоящем времени действительного залога; отделяемые и неотделяемые приставки. | |
| 7-8 | 1 | Заполнение формуляров (в гостинице, в паспортном столе и т. п.). В гостях у друга/подруги. Знакомство с соседями. *Грамматика*: спряжение сильных глаголов в настоящем времени действительного залога. | 4 |
| 9-11 | 2 | В кругу семьи. Родственные отношения. Возраст. Хобби. *Фонетика:* дифтонги, аффрикаты, фразовое ударение, словесное ударение. *Грамматика:* род существительных, артикль (определенный, неопределенный, нулевой), полное и частичное отрицание, мн. число существительных. | 6 |
| 12-14 | 2 | Семья и ближайшее окружение. Друзья, знакомые, коллеги (их занятость, профессия, увлечения). *Грамматика:* повелительное наклонение глаголов. | 6 |
| 15-16 | 2 | Проект «Семейное древо» / «Моя семья в будущем». Самопрезентация и представление своих родных и близких. | 4 |
| 17-20 | 3 | Предметы учебного обихода: мебель, электроника, канцтовары, учебники и т.д. *Фонетика:* интонация и мелодия типа А в предложении; особенности произношения некоторых звуков. *Грамматика:* личные и притяжательные местоимения. | 8 |
| 21-25 | 3 | Предметы домашнего обихода: мебель, бытовая техника, электроника. *Фонетика:* интонация и мелодия типа В в предложении; ассимиляция, геминация. *Грамматика:* спряжение глаголов в простом прошедшем времени действительного залога. | 10 |
| 26-28 | 4 | Питание. Время приема пищи в Германии и России. *Грамматика:* степени сравнения прилагательных; дополнения в вин. Падеже. | 6 |
| 29-31 | 4 | Здоровое питание. В ресторане, праздничный стол и блюда. *Грамматика:* указательные местоимения. | 6 |
| 32-33 | 4 | Мое любимое блюдо. Фирменные рецепты. Правила сервировки стола. Правила здорового питания. Презентация. | 4 |
| 34-36 | 5 | В супермаркете. Покупки. Продукты. Цены на продукты. Меры веса. Виды упаковок. Покупка продуктов в супермаркете, на рынке. Продовольственные отделы. Покупка продуктов в магазине деликатесов. Рекомендации покупателям. *Грамматика:* причастия, прошедшее разговорное время. | 6 |
| 37-38 | 5 | Денежные единицы различных стран мира. Обмен валюты. Характеристика и стоимость товаров. Виды магазинов. В универмаге. Расположение и отделы. Кассы самообслуживания. Заказ товаров через интернет. *Грамматика:* будущее время действительного залога. | 4 |
| 39-40 | 6 | Профессиональная деятельность и рабочее время. Повседневные ритуалы. Ведение домашнего хозяйства. *Грамматика:* возвратные местоимения. | 4 |
| 41-43 | 6 | Рабочий и выходной день типичного жителя немецкоязычных стран. Календарь. Обозначение времени суток. Варианты досуга. | 6 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | | *Грамматика:* модальные глаголы. | |
| 44-45 | 6 | Мой рабочий день. Мой досуг. Хобби, увлечения.<br>Досуг молодёжи в немецкоязычных странах.<br>*Грамматика:* сложносочиненное предложение. | 4 |
| 46-48 | 7 | Подготовка к Рождеству, рождественские ярмарки. Время Адвента, рождественский календарь (проект). День Святого Николая.<br>*Грамматика:* дополнение в дат. п. | 6 |
| 49-50 | 7 | Рождественские традиции: праздничный стол, подарки, песни. Празднование Нового года в Германии.<br>*Грамматика:* местоимения man и es; склонение существительных. | 4 |
| 51-55 | 8 | Путешествие. Отпуск. Цели путешествий. Куда поехать в отпуск? Подготовка к путешествию.<br>*Грамматика:* управление глаголов | 10 |
| 56-60 | 8 | Путешествие самолетом, поездом, поездка за границу, таможенные и пограничные формальности, обмен денег.<br>*Грамматика:* предлоги, управляющие существительными в дат. и вин. падежах. | 10 |
| 61-65 | 8 | Путешествие в Германию, Австрию, Швейцарию. Экскурсии по городу.<br>*Грамматика:* местоименные наречия; предлоги, управляющие существительными в родительном падеже. | 10 |
| 66-68 | 9 | Времена года. Четыре сезона.<br>*Грамматика:* инфинитив с «zu» и без «zu». | 6 |
| 69-71 | 9 | Прогноз погоды. Осадки. У природы нет плохой погоды. Мое любимое время года.<br>*Грамматика:* инфинитивные обороты. | 6 |
| 72-75 | 9 | Виды одежды и обуви по сезону. Мода. Моя любимая одежда.<br>*Грамматика:* инфинитивные группы. | 8 |
| 76-79 | 10 | Здоровье. Сведения из анатомии и физиологии человека.<br>*Грамматика:* времена глаголов страдательного залога. | 8 |
| 80-82 | 10 | На приеме у врача. Болезни и их симптомы, лечение и предупреждение.<br>*Грамматика:* результативный пассив. | 6 |
| 83-85 | 10 | Основы здорового образа жизни. Причины бессонницы. Как избежать стресса?<br>*Грамматика:* инфинитив пассив. | 6 |
| 86-88 | 10 | Альтернативные методы лечения. Ароматерапия, иглоукалывание, мануальная терапия и др.<br>*Грамматика:* субстантивированные прилагательные. | 6 |
| 89-91 | 11 | Цвет и имидж. Цвета в природе. Подбор индивидуальной цветовой гаммы.<br>*Грамматика:* сильное и слабое склонение имен прилагательных. | 6 |
| 92-94 | 11 | Из истории моды. Тенденции современной моды.<br>*Грамматика:* смешанное склонение имен прилагательных. | 6 |
| 95-96 | 11 | Покупка одежды.<br>*Грамматика:* вопросы с Was für ein …? Welch- ? | 4 |
| 97-100 | 12 | Дома и квартиры. Поиск жилья. Объявления в газете о сдаче и найме жилья.<br>*Грамматика:* würden + Infinitiv. | 8 |
| 101-104 | 12 | Обстановка квартиры у представителей различных поколений. | 8 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | | *Грамматика:* придаточные предложения дополнительные. | |
| 105-107 | 12 | Что нужно для комфортного проживания дома? Жить с родителями или нет?<br>*Грамматика:* придаточные предложения времени. | 6 |
| 108-109 | 12 | Дом моей мечты. Презентация.<br>*Грамматика:* придаточные предложения причины и условия. | 4 |
| 110-113 | 13 | Воспоминания. Этапы жизни. Знаменитые женщины. Жизненный путь и биография.<br>*Грамматика:* придаточные предложения цели. | 8 |
| 114-117 | 13 | Воспоминания о прошлом. Ночь, когда была разрушена Берлинская стена.<br>*Грамматика:* придаточные предложения уступительные. | 8 |
| 118-121 | 14 | Туризм. Путешествия и отели. Туристический сервиз, бронирование отелей, заказ билетов, условия проживания в отеле.<br>*Грамматика:* придаточные определительные предложения. | 8 |
| 122-125 | 14 | Экскурсия по городу и осмотр достопримечательностей. Проект «Необычное путешествие». | 8 |
| 126-130 | 15 | Отношения между людьми. Поиск партнера. Объявления о знакомстве. Брачные отношения.<br>*Грамматика:* распространенное определение. | 10 |
| 131-135 | 15 | Дружба и дружеские отношения. Как появляется любовь?<br>*Грамматика:* герундий. | 10 |
| 136-139 | 16 | Необычные явления в нашей жизни: страшное и фантастическое<br>*Грамматика:* придаточные предложения цели. | 8 |
| 140-143 | 16 | Рассказы очевидцев. Ясновидящие и предсказатели. Мир в будущем.<br>*Грамматика:* придаточные предложения образа действия. | 8 |
| 144-146 | 17 | Год проживания за границей. Двойное гражданство. Германия – вторая родина. Понятие «Родина».<br>*Грамматика:* косвенная речь, würde + Infinitiv. | 6 |
| 147-148 | 17 | О чем мечтают люди. Мечты и желания, реальные и нереальные.<br>*Грамматика:* würde + Infinitiv, придаточные предложения с damit. | 4 |
| 149-150 | 18 | Профессия. Рынок труда. Симуляция телефонного звонка по поводу устройства на работу<br>*Грамматика:* сослагательное наклонение. | 4 |
| 151-152 | 18 | Пути поиска работы. Составление резюме. Устройство на работу.<br>*Грамматика:* сослагательное наклонение; союзы и предлоги. | 4 |
| 153-154 | 18 | Профессиональный портрет. Рабочий дресс-код.<br>Грамматика: косвенная речь; союзы и предлоги. | 4 |
| 155-156 | 18 | Конфликты на работе и их решения. Партнерские отношения.<br>*Грамматика:* местоименные наречия. | 4 |
| 157-158 | 19 | СМИ. Компьютер. Компьютерная зависимость.<br>*Грамматика:* косвенная речь. | 4 |
| 159-160 | 19 | Кино и телевидение. Проект: Ландшафт прессы. Радионовости.<br>*Грамматика:* косвенная речь. | 4 |
| 161-162 | 19 | Главные герои фильма «Голубой ангел». Кинокритика. Презентация «Мой любимый актер/актриса».<br>*Грамматика:* Konjunktiv II. | 4 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 163-164 | 19 | Музыка. Выдвижение гипотезы. Интернет-чат. Посещение концерта. Известные музыканты.<br>*Грамматика:* управление глаголов | 4 |
| 165-167 | 20 | Школьное и профессиональное образование.<br>Грамматика:<br>- прошедшее время глаголов с отделяемыми приставками. | 6 |
| 168-170 | 20 | Проблемы в учебе. Школьная форма. Дискуссия «Он-лайн-школа».<br>Грамматика:<br>- прошедшее время глаголов с неотделяемыми приставками. | 6 |
| 171-174 | 20 | Образование в Германии и России. Проблемы в университете.<br>Грамматика:<br>- глаголы с неотделяемыми и отделяемыми приставками. | 8 |
| 175-177 | 21 | Модные тенденции разных лет. Карл Лагерфельд.<br>Грамматика:<br>- причастие I, II. | 6 |
| 178-180 | 21 | Покупки модной одежды. Официальная рекламация.<br>Грамматика:<br>- причастие в роли определения. | 6 |
| 181-184 | 21 | Модный показ. Чтение текста с общим охватом содержания. Сказка «Золушка». Ролевая игра «В универмаге».<br>Грамматика:<br>- причастия<br>- причастие в роли определения. | 8 |
| | | Итого: | 368 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Острикова, Г.Н. Aller Anfang ist schwer [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Острикова, Ю.А. Гузь, Ю.А. Канзюба, Е.Ю. Оберемченко и др. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 164 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461554

2. Dallapiazza, Rosa-Maria. Tangram 1A [Текст]: Kursbuch und Arbeitsbuch/ Rosa-Maria Dallapizza, Eduard von Jan, Til Schonherr : Ismaning: Max Hueber Verlag, 1998.- 114 S. ISBN 3-19-001613-5.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Tangram 1B: Kursbuch und Atbeitsbuch: Hoertexte, Sprechuebungen und Uebungen zur Phonetik.- Электрон. данные. - Ismaning : Max Hueber Verlag, 1998. - 3 электрон. опт. диска (CD-ROM). - (Deutsch als Fremdsprache) - ISBN 3-19-031614-7.

2. Tangram 2A : Kursbuch und Atbeitsbuch: Hortexte, Sprechubungen und Ubungen zur Phonetik.- Электрон. данные. - Ismaning : Max Hueber Verlag, 1999. - 4 электрон. опт. диска (CD-ROM). - (Deutsch als Fremdsprache) - ISBN 3-19-031615-5.

3. Tangram 2B [Мультимедиа] : Kursbuch und Atbeitsbuch: Hortexte, Sprechubungen und Ubungen zur Phonetik.- Электрон. данные. - Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. - 3 электрон. опт. диска (CD-ROM). - (Deutsch als Fremdsprache) - ISBN 3-19-031616-3.

4. AufderStraße, Hartmut. Themen aktuell 2 Kursbuch [Текст]: Niveaustufe A 2/ Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Jutta Mueller. – Ismaning: Hueber, 2007. -160 S. ISBN 978-3-19-011691-4

5. AufderStraße, Hartmut. Themen aktuell 2 Arbeitsbuch [Текст]: Niveaustufe A 2/ Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Jutta Mueller. – Ismaning, :Hueber, 2007. -152 S. ISBN 978-3-19-011691-1

6. Симутова О.П. Praktisches Deutsch [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки 035700.62

Лингвистика, 032700.62 Филология: [учебное пособие по организации самостоятельной работы по практическому курсу иностранного (немецкого) языка] / Т. В. Захарова, О.П. Симутова, О.М. Снигирева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: Университет, 2014. - 189 с.; 11,81 печ. л. - Библиогр.: с. 187-189. - ISBN 978-5-4417-0446-5.

**5.3 Периодические издания**

**5.4 Интернет-ресурсы**

http://www.goethe.de – Немецкий культурный центр им. Гёте в Москве, который предлагает методики и учебные материалы, познавательную информацию, участие в проектах, повышение квалификации, ознакомительные и научные поездки в вузы Германии и многое др. всем, кто интересуется немецким языком;

http://www.deutsch-als-fremdsprache.de – Немецкий в качестве иностранного языка. Полезная информация для изучающих немецкий на продвинутом этапе;

http://www.deutsch-lernen.com – Упражнения, тесты по грамматике и лексике от уровня A1 до уровня C1. Аудирование и письмо;

https://www.all-de.com/projekte/fernstudium/1225-onlayn-kurs-nemeckiy-s-nemeckimi-hitami.html - Массовый открытый онлайн-курс «Немецкий с немецкими хитами - Deutsch mit deutschen Songs»; http://www.de-online.ru/ - Видео и аудио, онлайн-курсы, тесты, упражнения. Изучение немецкого языка онлайн;

https://www.all-de.com - "Немецкий от А до Я", МООК;

https://www.all-de.com/projekte/fernstudium/969-usloviya-dostupa-k-massovym-otkrytym-onlayn-kursam.html - Онлайн-курс «Централизованное тестирование: крэш-курс», МООК.

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.