Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра геологии, географии и кадастра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.2 История географии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
05.03.02 География
(код и наименование направления подготовки)

Организация международного и внутреннего туризма
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.2.2 История географии*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра геологии, географии и кадастра
наименование кафедры

протокол № 20 от "29" марта 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
геологии, географии и кадастра — А.Л. Воробьев
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент — А.В. Любичанковский
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
05.03.02 География — А.В. Любичанковский
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
М.Ю. Гарицкая
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Любичанковский А.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:
проанализировать развитие географии как науки, а также овладеть основами историко-географического подхода.

Задачи:
1) дать ретроспективный анализ формирования географических представлений с древнейших времен до настоящего времени;
2) овладеть сущностью основных географических концепций за историческое время;
3) раскрыть историко-географический подход как метод географических исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	**Знать:** - историю становления вопросов географического районирования и его место в географических исследованиях **Уметь:** - оценивать влияние географической науки на социально-экономическую жизнь общества на разных этапах исторического развития; - проводить ретроспективный анализ формирования географического пространства; - применить опыт работы ведущих научных организаций, научных коллективов, ведущих научных школ,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		творческой деятельности крупных ученых - их стиля работы, научного подхода, образа мышления. - использовать историко-географический подход. - излагать и анализировать историческую информацию в географическом аспекте **Владеть:** - методами историко-географического анализа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**216**	**216**
Контактная работа:	**84,25**	**84,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения Moodle;* *-подготовка к тестированию в системе АИССТ;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- выполнение типовых практических заданий*	**131,75**	**131,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История географической мысли до эпохи Просвещения	60	10	10		40
2	Ретроспективный анализ географических	94	14	20		60

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	концепций					
3	Историко-географический подход	62	10	20		32
	Итого:	216	34	50		132
	Всего:	216	34	50		132

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История географической мысли до эпохи Просвещения

Периодизация истории географической науки. Начало накопления географических знаний Влияние античной географии на развитие географии в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения. Арабская средневековая география. Великие географические открытия 15-17 вв. Практическая потребность в дифференциации географии в 17 в.

Раздел 2. Ретроспективный анализ географических концепций

И. Кант и география. А. Гумбольдт и К. Риттер: вклад в географию. География в России в 19 веке. Хорологической научная школа Альфреда Геттнера. Зарождение и сущность геополитики. Проблемы взаимодействия природы и общества в географической науке во второй половине 19 в. Научные географические школы в России в конце 19 – начале 20 вв. Англо-американская, немецкая, французская и российская традиция в географических исследованиях.

Раздел 3. Историко-географический подход

Историко-географический подход как один из важнейших методов географического исследования, заключающийся в ретроспективном анализе формирования географического пространства.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Введение. География древнего мира (до 5 в. н.э.)	2
3-4	1	География Средневековья	4
5-6	1	Эпоха Великих географических открытий	4
7-8	2	География Нового времени	6
9-10	2	География конца 19 – начала 20 веков	4
11-12	2	Современные научные географические школы	4
13-15	2	Дифференциация и интеграция в географии	6
16-20	3	Новые подходы и методы в географии	10
21-25	3	Историко-географический подход	10
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Любичанковский, А.В. История географии: учимся анализировать первоисточники [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География / А. В. Любичанковский; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования

"Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 2.13 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 149 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 5.0 - ISBN 978-5-7410-2411-9. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/116118_20200113.pdf - ISBN 978-5-7410-2411-9.

5.2 Дополнительная литература

Любичанковский, А. В. География культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 021000.62 География / А. В. Любичанковский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2014. -AdobeAcrobatReader 5.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/4708_20140630.pdf

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 5. География : журнал. - М. :Агенство "Роспечать".
2. География - Первое сентября: газета. - М.: Агенство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

https://www.lektorium.tv/historicalgeography - «Лекториум», МООК: «Историческая география»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.