

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра евразийских языков и международных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.15 Введение в международные отношения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

(код и наименование направления подготовки)

Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.15 Введение в международные отношения» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра евразийских языков и международных отношений
наименование кафедры

протокол № 8 от "13" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра евразийских языков и международных отношений
наименование кафедры


подпись

И.Ю. Моисеева
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ЕЯиМО
должность


подпись

И.А. Шидловская
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения


личная подпись


И.Ю. Моисеева
расшифровка подписи

код наименование

личная подпись

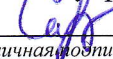
расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов


личная подпись

С.А. Биктимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью является формирование у студентов четких и ясных представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений, пробуждение у них сознательного интереса к проблематике международных отношений в их многообразии.

Задачи:

- изучение истории международных отношений как самостоятельной отрасли научного знания;
- рассмотрение сущности международных отношений в системе социальных отношений;
- знакомство с категориальным аппаратом международных отношений;
- выявление целей, средств и функций внешней политики современных государств;
- получение знаний о современных акторах международных отношений;
- формирование представления об основных теориях международных отношений;
- получение системного знания о методах международно-политических исследований
- освоение умений и навыков подготовки письменных работ и изучение правил их оформления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 История международных отношений, Б1.Д.В.5 Политическая география, Б1.Д.В.8 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.В.П.1 Профессиональная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную	Знать: современные и актуальные научные методы для применения системного подхода при анализе принципов и норм современного международного права, регулирующих межгосударственные отношения для обеспечения мира и безопасности, а также оказывающих воздействие на

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<p>национальное право отдельных государств</p> <p>Уметь: проводить критический анализ и синтез на основе собранных данных и формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеть: навыками представления собственной гражданской и мировоззренческой позиции при исследовании принципов и норм современного международного права, с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1-В-1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1-В-2 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7-В-2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и/или зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Знать: основные правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: подготовить и представить публичные сообщения перед российской и/или зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и/или зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.	72,75	72,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметное поле международных отношений	36	6	6		24
2	Мировая и внешняя политика	36	6	6		24
3	Международная безопасность	36	6	4		26
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Предметное поле международных отношений

Введение в курс. Международные отношения: понятие, объект, предмет. Субъекты международных отношений. Понятие системы в теории МО и их классификация. Научные школы в изучении систем МО. Проблемы формирования новой системы МО в XXI в. Международные отношения как сфера научной деятельности. Основные исследовательские школы в теории международных отношений.

2 Мировая и внешняя политика

Мировая политика как структурный элемент МО. Задачи, основные методы и базовые принципы мировой политики. Внешняя политика как структурный элемент МО. Задачи, основные методы и базовые принципы внешней политики. Основные направления изучения внешней политики в теории международных отношений. Глобализация, интеграция и дезинтеграция в международных отношениях: причины возникновения, влияние на мировые процессы.

3 Международная безопасность

Становление феномена международной безопасности. Снижение рациональности войн. Появление и эволюция термина «международная безопасность». Структура международной безопасности. Конфликтология как составная часть современной науки о международных

отношениях. Причины международных конфликтов. Особенности структуры и развития международных конфликтов. Основные сценарии разрешения международных конфликтов. Терроризм как глобальная проблема. Внедрение новых технологий как вызов для международной стабильности. Экологическое измерение современных международных отношений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в курс. Международные отношения: понятие, объект, предмет	2
2	1	Субъекты международных отношений. Понятие системы в теории МО и их классификация. Научные школы в изучении систем МО. Проблемы формирования новой системы МО в XXI в.	2
3	1	Международные отношения как сфера научной деятельности. Основные исследовательские школы в теории международных отношений.	2
4	2	Мировая политика как структурный элемент МО. Задачи, основные методы и базовые принципы мировой политики.	
5	2	Внешняя политика как структурный элемент МО. Задачи, основные методы и базовые принципы внешней политики. Основные направления изучения внешней политики в теории международных отношений.	
6	2	Глобализация, интеграция и дезинтеграция в международных отношениях: причины возникновения, влияние на мировые процессы. Регионализация как одно из важнейших проявлений глобализации. Роль ЮСМКА (НАФТА) и ВТО в укреплении мировой финансовой системы.	
7	3	Становление феномена международной безопасности. Снижение рациональности войн. Появление и эволюция термина «международная безопасность». Структура международной безопасности	2
8	3	Конфликтология как составная часть современной науки о международных отношениях. Причины международных конфликтов. Основные сценарии разрешения международных конфликтов. Терроризм как глобальная проблема. Внедрение новых технологий как вызов для международной стабильности.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Гранкина, М. А. Международные отношения [Электронный ресурс]: тексты по специальности: учебное пособие / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 134 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691044>

2 Миронов, В. В. Конфликты в современном мире : региональные и международные аспекты [Электронный ресурс]: : учебное пособие / В. В. Миронов ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 84 с. – Режим доступа:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695350>

5.2 Дополнительная литература

1 Мерзлякова, И.Л. Теория международных отношений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Л. Мерзлякова. – Ростов н/Д : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 103 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=616867

2 Международные отношения и мировая политика [Текст] : учебник / под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с. ISBN 978-5-534-03598-8

3 Щелкунов, А. В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 228 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475>

4 Щелкунов, А. В. Дипломат России : историческое повествование [Электронный ресурс]: / А. В. Щелкунов. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 436 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690677>

5.3 Периодические издания

1 Закон и право: электронный журнал на платформе ИВИС, 2026. – Режим доступа: <https://eivis.ru/browse/publication/81027/udb/12/закон-и-право>

5.4 Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/course/msu/LANG/>. Предлагаемый курс лекций «Язык, культура и межкультурная коммуникация» раскрывает проблемы международной и межкультурной коммуникации с особым вниманием к тем изменениям в жизни человечества, которые вызваны главными современными процессами: научно-технической революцией, предоставившей небывалые возможности для общения людей, и глобализацией как ее следствием. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

<https://rucont.ru> - [Электронно-библиотечная система РУКОНТ](#). Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - электронно-библиотечная система, включающая в себя учебную, научную, художественную литературу, а также периодические издания и сборники различной тематики.

<http://www.gumfak.ru> - [Электронная гуманитарная библиотека](#). Библиотека содержит учебники, словари, хрестоматии и учебные пособия. Здесь можно найти ссылки на материалы, найденные разработчиками в сети, которые могут пригодиться при обучении на гуманитарных специальностях.

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - [Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн](#)

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - [ELIBRARY.RU](#) - Научная электронная библиотека (НЭБ)
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Современные теории международных отношений».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.