Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.16 Логика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.16 Логика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "20" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ М.Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор _____ Ю.Ш. Стрелец
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия _____ И.А. Беляев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Стрелец Ю.Ш., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать способность к использованию в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем логики, методов и приемов логического анализа научных текстов, логически правильного устного и письменного изложения базовых философских знаний

Задачи:

- усвоить базовые понятия, принципы и законы современной логической теории; - иметь представление об основных проблемах в истории логики;
- различать истинность и правильность рассуждений, опираясь на их форму и отвлекаясь от их содержания;
- уметь логически правильно анализировать научные тексты.
- владеть основными методами и приемами построения логически правильного рационального познания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Основы проектной деятельности. Общественные проекты, Б1.Д.Б.9 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.12 Основы экономики и финансовой грамотности, Б1.Д.Б.17 Онтология и теория познания, Б1.Д.Б.24 Теория и практика аргументации, Б1.Д.Б.29 Основы методологии философского исследования, Б1.Д.Б.33 Психология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1-В-1 Усвоил базовые принципы, категории и законы современной логической теории ОПК-1-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые принципы, категории и законы современной логической теории при анализе научных текстов, распознании их смыслов, осуществлении процесса аргументации	**Знать:** - логико-семантическую структуру естественного языка; - фундаментальные понятия и законы классической и неклассической логики. - формы развития научного знания – проблемы, гипотезы и теории - основные принципы построения логического анализа рациональной деятельности; - логическую структуру и основные логические правила аргументации, **Уметь:** - распознавать и конструировать основные логические формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение; - отличать правильные рассуждения от неправильных на основании принятых в современной логической теории критериев; - правильно построить логические выводы рассуждений и классифицировать смысловые конструкции научных текстов в соответствии с современными требованиями логической теории **Владеть:** - приемами рационального познания, опирающимися на логические основы аргументации - первичными логическими навыками осуществления научно-исследовательской

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6-В-1 Понимает значимость категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки ОПК-6-В-2 Демонстрирует готовность к применению категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в процессе профессиональной деятельности	**Знать:** - основные логико-методологические принципы построения научно-исследовательской деятельности; - основные формы развития научного знания, такими как проблема, гипотеза и теория; - основные логические методы и приёмы аргументационного аспекта построения педагогической деятельности; - базовые элементы интеррогативной логики в формировании вопросно-ответного мыслительного процесса. **Уметь:** - использовать логико-теоретические категории и принципы в организации научно-исследовательской деятельности; - целенаправленно и методически обоснованно использовать логико-философские знания в организации и ведении учебного процесса; **Владеть:** первичными навыками применения основных логических категорий и законов в организации и проведении педагогической практики - лекционные занятия, семинары, презентации и др. - первичными навыками применения логически обоснованных действий (подготовка рефератов, проведение аргументированных дискуссий, оценивание выступления других учащихся), ориентированных для последующего применения в педагогической деятельности в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**180**	**288**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**	**70,5**
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения*	**72,75**	**144,75**	**217,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет логики и логический анализ языка.	36	6	6		24
2	Введение в классическую логику высказываний и логику предикатов.	36	6	4		26
3	Основные формы мышления	36	6	6		24

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Дедуктивные выводы	46	6	4		36
5	Правдоподобные рассуждения	44	4	4		36
6	Логические основы аргументации	46	4	4		38
7	Логика научного познания.	44	4	4		36
	Итого:	180	18	16		146
	Всего:	288	36	32		220

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет логики и логический анализ языка. Структура познавательной деятельности. Абстрактно-логическая форма сознания как ядро рациональной познавательной деятельности и обоснования этических норм. Рассуждение как форма познания. Связь логики и этики. Понятия логической формы, логического следования и логической правильности. Основные логические законы-принципы и требование к логической культуре мышления, влияние на формирование социально-отвественной позиции. Язык как знаковая система. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка. Место и роль логических терминов, логических союзов и связок в отборе и анализе информации. Логическая совместимость профессиональных средств и приёмов журналистики с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми профессиональным сообществом.

2. Введение в классическую логику высказываний и логику предикатов. Алфавит логики высказываний. Понятие формулы логики высказываний. Виды формул логики высказываний. Таблицы истинности и общие принципы их построения. Способы проверки истинностных значений формул и правильности умозаключений в логике высказываний. Базовые категории синтаксиса логики предикатов. Категории переменной, логической константы, терма и формулы в логике предикатов. Интерпретация языковых выражений на языке логики предикатов.

3. Основные формы мышления. Понятие как форма мышления. Процесс образования понятий. Логическая структура и основные характеристики понятий. Полная логическая характеристика понятия. Виды логических отношений между понятиями. Операция ограничения и обобщения понятий. Деление понятий и логические правила деления понятий. Классификация как приём познания. Операция определения. Правила определения понятий. Суждение как форма мышления. Суждение и высказывание. Простое категорическое суждение. Логические отношения между простыми высказываниями. Виды сложных суждений. Операции логического отрицания для простых и сложных суждений. Рассуждение как форм мышления. Умозаключение как основная форма логического рассуждения. Логическая структура рассуждения как фактор формирования социальной ответственности и укрепления этических норм.

4. Дедуктивные выводы. Демонстративные и недемонстративные рассуждения. Умозаключения из простых высказываний. Непосредственные выводы по логическому квадрату. Непосредственные умозаключения путем преобразования посылок. Простой категорический силлогизм: структура, правила, фигуры и модусы. Основные виды умозаключений из сложных высказываний.

5**. Правдоподобные рассуждения. Понятия индуктивного следования и правдоподобного вывода.** Вывод путём обратной дедукции и гипотетико-дедуктивный метод в научном познании. Виды индуктивных выводов. Полная и неполная индукция. Статистическая индукция. Причинная зависимость и причинная связь. Исключающая индукция и методы установления причинных связей. Умозаключения по аналогии и их роль в формировании и обосновании социально-ответственной позиции.

6. Логические основы аргументации. Аргументация как форма мыслительной деятельности. Общая логическая структура аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация при обосновании социально-ответственной позиции. Виды доказательств. Опровержение и критика в аргументации. Основные правила аргументации. Типичные логические ошибки в аргументации. Логико-эпистемические, социально-психологические и этические аспекты аргументации. Роль аргументации в выборе профессиональных средств и приёмов журналистики. Логические приёмы аргументации как средство осуществления журналистской деятельности.

7. Логика научного познания. Основные формы развития научного познания: проблема, гипотеза, теория. Понятие познавательной проблемной ситуации. Вопросно-ответная форма рассуждения. Интерогативная логика и практическая методология. Виды и функции гипотез в научном познании. Теория как форма и система знания. Виды и способы построения теорий. Основные понятия нормативной (деонтической) логики и этические нормы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 семестр			
1-3	1	Предмет логики и логический анализ языка.	6
4-5	2	Введение в классическую логику высказываний и логику предикатов.	4
6-8	3	Основные формы мышления	6
2 семестр			
9-10	4	Дедуктивные выводы	4
11-12	5	Правдоподобные рассуждения	4

13-14	6	Логические основы аргументации	4
15-16	7	Логика научного познания.	4
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ивин, А. А. Логика : учебное пособие / А. А. Ивин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86822 (дата обращения: 06.05.2024). – ISBN 978-5-4460-9924-5. – DOI 10.23681/86822. – Текст: электронный.

2. Демидов, И. В. Логика : учебник для бакалавров : [16+] / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. – 12-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 346 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711040 (дата обращения: 06.05.2024). – ISBN 978-5-394-05520-1. – Текст: электронный.

5.2 Дополнительная литература

1.Войшвилло, Е. К. Логика [Текст] : учеб. для вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М. : Владос, 1998. - 528 с. - ISBN 5-691-00184-1.

2.Ивлев, Ю. В. Логика [Текст] : сб. упражнений: учеб. пособие / Ю. В. Ивлев. - М. : Дело, 2002. - 248 с. - ISBN 5-7749-0276-5.

3.Кириллов, В. И. Логика [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко.- 6-е изд., перераб. и доп.- Москва: Проспект, 2014. - 240 с.- ISBN 978-5-392-11689-8.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2025

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gumfak.ru/logika.shtml - сайт Электронная гуманитарная библиотека / Учебные материалы по логике в электронном виде.
2. http://iph.ras.ru/login - «Логические исследования»: журнал Российской Академии Наук (Институт философии)
3. http://www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование / Единое окно доступа к информационным ресурсам / философия / логика.
4. https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Логика и теория аргументации»;
5. https://www.lektorium.tv/medialibrary?search_api_views_fulltext=Логика&type=All&recorded - «Лекториум», МООК: Медиатека_Логика_ «Курс лекций».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключённой к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.