Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра геологии, географии и кадастра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Биогеография»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
05.03.02 География
(код и наименование направления подготовки)

Организация международного и внутреннего туризма
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.2 Биогеография*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра геологии, географии и кадастра
наименование кафедры

протокол № 20 от "23" марта 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
геологии, географии и кадастра _____ А.Л. Воробьев
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ А.В. Любичанковский
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
05.03.02 География _____ А.В. Любичанковский
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бикишиева
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ М.Ю. Гарицкая
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Любичанковский А.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Раскрыть основные географические закономерности органического мира Земли, дать представление о распределение растительного покрова и животного населения в различных частях Земного шара в зависимости от естественно-исторических, географических, экологических и антропогенных факторов.

Задачи:

- дать представление о биогеографии как науке, изучить ее задачи и методы;
- выявить основные факторы, влияющие на распространение живых организмов;
- сформировать систему знаний о биогеографическом районировании Земного шара и типах биомов суши;
- выявить закономерности распределения биоты в России.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, экономико-географических, рекреационно-географических исследований, уметь проводить исследования в области физической и социально-экономической географии	ПК*-2-В-1 Устанавливает причинно-следственные связи, формулирует логические выводы на основе анализа статистических и других материалов, применяет навыки полевого описания природных комплексов	**Знать:** содержание базовых биогеографических терминов, факторы, влияющие на распространение живых организмов, принципы биогеографического районирования; биофилотическое районирование Земного шара, типы биомов суши и их особенности, закономерности распределения биоты в России. **Уметь:** использовать основные подходы и методы биогеографических исследований, ,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		использовать знание биогеографических закономерностей в охране природы, сохранении отдельных видов и их сообществ **Владеть:** - навыками чтения и анализа биогеографических карт; - навыками выявления биогеографические закономерностей распределения растительного покрова и животного населения; - базовыми методами биогеографических исследований.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю*.	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Биогеография как наука		2			6
2	Факторы, влияющие на распространение живых организмов		2			10
3	Вопросы биогеографического районирования. Биофилотическое (флоро-фаунистическое) районирование		6	4		18
4	Основные типы биомов суши		4	6		18
5	Закономерности распределения биоты в России		4	6		22
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Биогеография как наука. Предмет, задачи и методы биогеографии. Подходы, методы и уровни изучения в биогеографии. Основные термины и понятия биогеографии. Флора, растительность и растительный покров или фауна и животное население, биоценоз. Биогеографические карты. История биогеографии.

Раздел 2. Факторы, влияющие на распространение живых организмов. Влияние геологической истории на распространение живых организмов. Значение факторов среды для распространение живых организмов. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. Зональность и высотная поясность. Закон зональности, широтный географический пояс, природная зона и подзона. Понятие о географическом варианте, плакоры и экологические варианты. Азональность и интразональноть. Высотная поясность, типы высотной поясности. Факторы, определяющие жизнь океанов.

Раздел 3. Вопросы биогеографического районирования. Биофилотическое (флоро-фаунистическое) районирование. Понятие о флоре и фауне, представления об ареале, местонахождении и местообитании. Понятие о районировании, флористическое и фаунистическое районирования суши. Биофилотическое (флоро-фаунистическое) районирование суши. Биофилотичекие царства, их подразделение на области, основные характеристики и особенности. Районирование Мирового океана.

Раздел 4. Основные типы биомов суши. Тропические леса: вечнозеленые влажные леса, полувечнозеленые влажные тропические леса, листопадные тропические леса. Субтропические леса и кустарники разных континентов. Листопадные леса умеренных широт. Хвойные леса умеренных широт. Саванны. Прерии. Пампы. Степи. Пустыни. Тундры.

Раздел 5. Закономерности распределения биоты в России. Тундровая зона, основные черты тундрового типа растительности, подзоны тундры (полярная, северная, средняя и южная) и группы подзон (арктических и гипоарктических тундр). Таежная зона, темнохвойные леса, светлохвойные леса с господством лиственниц, сосновые леса, березовые и осиновые леса, подзональное и региональное деление таежной зоны. Зона широколиственных лесов, географические варианты в зоне широколиственных лесов России, широколиственные леса Европейской России, Дальневосточные широколиственные леса. Лесостепная зона. Степная зона, степной тип растительности, подзональное и региональное деление степной зоны, характеристика северной, средней и южной подзоны степной зоны. Пустынная зона, пустынный тип растительности, региональные особенности пустынь. Горы России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Представления об ареале, типы ареалов, карты ареалов видов. Биофилотическое (флоро-фаунистическое) районирование	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		суши.	
2	3	Биофилотичекие царства, их подразделение на области, основные характеристики и особенности. Районирование Мирового океана.	2
3	4	Тропические леса. Субтропические леса и кустарники.	2
4	4	Листопадные леса умеренных широт. Хвойные леса умеренных широт.	2
5	4	Саванны. Прерии. Пампы. Степи. Пустыни. Тундры.	2
6	5	Тундровая зона в России. Таежная зона в России. Зона широколиственных лесов и лесостепная зона в России	2
7	5	Степная зона России. Пустынная зона России	2
8	5	Горы России.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Биогеография: учеб. для вузов / Г. М. Абдурахманов [и др.].- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 471-472. - ISBN 978-5-7695-3654-0.

Биогеография с основами экологии: учебник для вузов / А. Г. Воронов [и др.].- 4-е изд. - М. : МГУ : Высш. шк., 2002. - 400 с. - Библиогр.: с. 382-384. - Предм. указ.: с. 385-388. - ISBN 5-211-04664-1. - ISBN 5-06-004341-X.

5.2 Дополнительная литература

Верхошенцева, Ю.П. Общая биология [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 020400.62 Биология / Ю.П. Верхошенцева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. общ. биологии. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : Kb). – Оренбург : ОГУ, 2013. – Adobe Acrobat Reader 8.0 – № гос. регистрации 0321304783. Режим доступа : http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3817_20131009.pdf.

5.3 Периодические издания

Биология внутренних вод: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2008, 2009
Журнал общей биологии
Журнал «География и природные ресурсы»
Журнал «Известия РАН, серия географическая»

5.4 Интернет-ресурсы

...
Компьютерные технологии в биологии. Stepik. https://stepik.org/60859
Естественные науки. Stepik. https://stepik.org/78015
Компьютерные технологии в биологии.Stepik. https://stepik.org/60859
Естественныенауки. Stepik.https://stepik.org/78015
Австралия // Сайт Института географии РАН. http://igras.ru/
Australia's Native Vegetation: http://www.environment.gov.au/erin/nvis/publications

Walters Brian. Australian Heaths: http://anpsa.org.au/
Наша ботаничка. http://geobotany.narod.ru/index.htm
Портал "Зоогеография.рф". http://www.zoogeo365.ru/
Географический справочник http://rui-tur.ru/
Проект ПРООН/ГЭФ/Минприроды РФ «Совершенствование системы и механизмов управления ООПТ в степном биоме России»http://savesteppe.org/project/ru/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.