Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.2 Смысл жизни как философская проблема»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.4.2 Смысл жизни как философская проблема*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 9 от "20" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии — подпись — М.Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор — подпись — Ю.Ш. Стрелец
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия — личная подпись — И.А. Беляев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Стрелец Ю.Ш., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать целостное представление о смыслах человеческого существования в историческом и современном концептуальном содержании.
Задачи:
1.Представить слушателям основные этапы развития взглядов на сущность и предназначение человеческого существования.
2. Дать анализ базовых философско-антропологических и культурологических концепций смысла жизни человека.
3. Сформировать гуманистические мировоззренческие позиции и установки в отношении биологических, социальных и духовно-нравственных оснований человеческого бытия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 Философская антропология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Знать:** - специфику философии как мировоззренческой науки; - ключевые проблемы систематической философии; - методы и формы научного познания, включая системный подход для критического анализа проблемных ситуаций; - философские основания логического мышления и научного познания, а также метод системного анализа для решения поставленных задач. **Уметь:** - осуществлять критический анализ и синтез информации; - использовать философский понятийный аппарат для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- рассматривать современные социальные процессы с помощью системного анализа исторических закономерностей, событий и явлений. **Владеть:** - навыками выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, ЭБС и рекомендованных интернет-ресурсов; - навыками обсуждения философских проблем; - методом системного анализа для выработки стратегии действий.
ПК*-1 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	ПК*-1-В-1 Обладает базовыми философскими знаниями ПК*-1-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания при осуществлении научно-исследовательской деятельности	**Знать:** основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; правила оформления проектно-конструкторской документации. **Уметь:** выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. **Владеть:** навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**216**	**216**
Контактная работа:	**68,25**	**68,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение творческого задания (ТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю)* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;*	**147,75**	**147,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	1. Смысл жизни человека как фундаментальная философская проблема.	22	2	2		18
2.	2. «Великий поход» философии к смыслу.	26	4	4		18
3.	3. Духовно-практическое самоопределение человека в немецкой классической философии.	24	4	4		16
4.	4. Содержание и смысл жизни в философии иррационализма.	24	4	4		16
5.	5. Нравственные подходы к проблеме смысла жизни в русской философии.	24	4	4		16
6.	6. Смысл в свете абсурда.	24	4	4		16
7.	7. Партикулярное и универсальное в смысле жизни.	24	4	4		16
8.	8. Смысложизненная проблематика в философии 20 века.	24	4	4		16
9.	9. Смысл жизни как феномен.	24	4	4		16
	Итого:	216	34	34		148
	Всего:	216	34	34		148

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1. Смысл жизни человека как фундаментальная философская проблема.
Понятие «смысл жизни»: традиция и современность. Знак-Значение-Смысл-путь понимания. Гуманитарная трактовка понятие «смысл».

№2. «Великий поход» философии к смыслу. Исторический план.
Древневосточная трактовка смысложизненной проблематики. «Искусство жизни» в античной философии. Смысл жизни в новоевропейской философии.

№3. Духовно-практическое самоопределение человека в немецкой классической философии.
Проблематика нравственного содержания жизни (И. Кант). Абсолютная идея и путь к свободе (Гегель).

№4. Содержание и смысл жизни в философии иррационализма.
Воля к смыслу и жизнь как представление (А. Шопенгауэр). «Человеческое и сверхчеловеческое» (Фр. Ницще). Интуитивизм о смысле жизни (А. Бергсон).
№5. Нравственные подходы к проблеме смысла жизни в русской философии.
Истина и правда: русский путь. Светское и религиозное в смысложизненной философии русских мыслителей. «Путь жизни» (Л.Н. Толстой).

№6. Смысл в свете абсурда.
Смысл как цель человеческой жизни. Ценность и знание в смысложизненной проблематике абсурдизма. «Бунтующий человек» (А. Камю).

№7. Партикулярное и универсальное в смысле жизни.
Диалог с Абсолютом. Релятивизм смысложизненного толка. Чувство и разум: путь к Универсуму.

№8. Смысложизненная проблематика в философии 20 века.
Фрейдизм и неофрейдизм о жизни и еѐ смысле. Прагматизм на пути к смыслу жизни человека. Философская антропология (М. Шелер) о смысле жизни.

№9. Смысл жизни как Феномен.
Феноменология Э. Гуссерля и еѐ движение к смыслам бытия. Экзистенциалистская трактовка смысла жизни человека. Логотерапия В. Франкла и проблема смысла жизни человека.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	1. Смысл жизни человека как фундаментальная философская проблема.	2
2	2	2. «Великий поход» философии к смыслу.	4
3	3	3. Духовно-практическое самоопределение человека в немецкой классической философии.	4
4	4	4. Содержание и смысл жизни в философии иррационализма.	4
5	5	5. Нравственные подходы к проблеме смысла жизни в русской философии.	4
6	6	6. Смысл в свете абсурда.	4
7	7	7. Партикулярное и универсальное в смысле жизни.	4
8	8	8. Смысложизненная проблематика в философии 20 века.	4
9	9	9. Смысл жизни как феномен.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Стрелец, Ю. Ш. Смысл жизни человека в философско-антропологическом измерении: учеб. пособие для вузов / Ю. Ш. Стрелец; М-во образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. - 134 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Папаяни, Ф. Смысл жизни / Ф. Папаяни. – Москва : Библио-Глобус, 2013. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253639 (дата обращения: 08.04.2024). – Библиогр.: с. 286-289. – ISBN 978-5-906454-08-9. – Текст : электронный.
2. Трубецкой, Е. Н. Смысл жизни / Е. Н. Трубецкой. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697989 (дата обращения: 08.04.2024). – ISBN 978-5-4499-3541-0. – Текст : электронный.
3. Засядь-Волк, Ю. В. Философская проблема смысла жизни и биологические особенности человека : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228893 (дата обращения: 08.04.2024). – ISBN 978-5-7782-2091-1. – Текст : электронный.
4. Засядь-Волк, Ю. В. Философия и проблема смысла жизни : учебное пособие / Ю. В. Засядь-Волк. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228841 (дата обращения: 08.04.2024). – ISBN 978-5-7782-1822-2. – Текст : электронный.
5. Пращерук, Н. В. Современная духовная проза : традиции, смыслы, поэтика : учебное пособие / Н. В. Пращерук ; науч. ред. О. Н. Турышева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696081 (дата обращения: 08.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2401-9. – Текст : электронный.
6. Русские философы : жизнь и идеи : учебное пособие : [16+] / под ред. С. И. Черных, В. В. Куликова. – Новосибирск : Золотой колос, 2016. – Часть 2. – 648 с. – (Студенческая философская библиотека. Философия в лицах). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458700 (дата обращения: 08.04.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Терехович, В. Формула смысла. Исследование мнений о смысле существования чело- века / Терехович В. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 224. – URL:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82935 . – На рус. яз. – ISBN 978-5- 91419-607-0.
8. Франкл, В.Человек в поисках смысла: сборник:пер. с англ. и нем. / В. Франкл; под общ. ред. Л. Я. Гозмана, Д. А. Леонтьева; вступ. ст. Д. А. Леонтьева. - М. : Прогресс, 1990. - 368 с. : ил. - (Библиотека зарубежной психологии). - Парал. загл. англ., нем. -ISBN 5-01-001606-0.
9. Фромм, Э.Анатомия человеческой деструктивности[Текст] / Э. Фромм. - М. : Республика, 1994. - 447 с. : ил. - (Мыслители 20 века).
10. Хайдеггер, М.Время и бытие[Текст]: ст. и выступления / М. Хайдеггер; пер. с нем. В. В. Бибихина. - Санкт Петербург: Наука, 2007. - 621 с. - (Слово о сущем;т. 70). - Темат. указ.: с. 604-618. - Указ. имен: с. 618-620. - ISBN 978-5-02-026925-5.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2023.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование»
http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
http://school-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

www.soc.lib.ru - Русский гуманитарный интернет-университет
http://philos.msu.ru/ - Библиотека философского факультета МГУ
https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «История и философия техники»;
https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Философия»
https://openedu.ru/course/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук.»
https://www.coursera.org/learn/osnovy-filosofii - «Coursera», МООК: «Основы философии: о чем спорят философы сегодня»
https://universarium.org/course/739 - «Универсариум», Курсы, МООК: «Философия: искусство создавать проблемы»
https://universarium.org/course/718 - «Универсариум», Курсы, МООК: «Философия науки: социогуманитарный курс»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.