Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.2 Ресурсное обеспечение управления образованием»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент и интеллектуальные системы в образовании
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.2.2 Ресурсное обеспечение управления образованием*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "27" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики _____ В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Доцент кафедры общей и профессиональной педагогики _____ О.Н. Мазина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование _____ В.В. Неволина
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы _____ В.В. Неволина
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Мазина О.Н., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов базовой профессиональной компетентности в области ресурсного обеспечения управления образованием, основанной на владении современными подходами и методиками, а также способности интегрировать интеллектуальные системы в процессы принятия управленческих решений с целью повышения эффективности, устойчивости и конкурентоспособности образовательных учреждений.

Задачи:

- сформировать профессиональный интерес магистранта к управлению в системе образования;
- раскрыть основы научного управления системой образования;
- изучить практику управления в органах управления образованием и в образовательных организациях;
- рассмотреть содержание ресурсного обеспечения в управлении образованием;
- выявить совокупность факторов, обуславливающих качество ресурсного обеспечения в управлении образованием;
- сформировать умения, необходимые для реализации задач инновационной образовательной политики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Основы менеджмента в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Готов организовывать работу с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК*-3-В-1 Понимает специфику работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы ПК*-3-В-2 Определяет организационные условия работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы ПК*-3-В-3 Организует работу с педагогическим коллективом для решения задач развития	**Знать:** - особенности и специфику работы с педагогическим коллективом; - требования к субъектам педагогической деятельности; **Уметь:** - организовывать, планировать и оценивать управленческий процесс в образовательной организации с опорой на ресурсную составляющую; **Владеть:** - технологией ресурсного обеспечения деятельности образовательной организации; - способами исследования, проектирования, организации и оценки реализации управленческого процесса в образовательной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	организации; - приемами работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.
ПК*-4 Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	ПК*-4-В-1 Понимает специфику технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность ПК*-4-В-2 Отбирает индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность ПК*-4-В-3 Использует индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	**Знать:** - современные индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией; - алгоритм принятия управленческих решений; **Уметь:** - принимать решения, прогнозировать и оценивать последствия своих решений; - согласовывать индивидуальные интересы педагогических работников, руководителей функциональных направлений и структурных подразделений с целями и стратегией образовательной организации; **Владеть:** - навыками реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- подготовка к тестированию;* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);*	**108,75**	**108,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю)*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научное управление системой образования	16	2	-		14
2	Управление системой образования в современной России	16	2	2		12
3	Власть в управлении образованием	16	2	2		12
4	Ресурсы управления в сфере образования	16	2	2		12
5	Ресурсы власти в управлении образованием	16	2	2		12
6	Человеческие ресурсы в управлении образованием	16	2	2		12
7	Нормативно-правовые ресурсы в управлении образованием	16	2	2		12
8	Финансовые и экономические ресурсы в управлении образованием	16	2	2		12
9	Информационные ресурсы в управлении образованием	16	2	2		12
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Научное управление системой образования.

Основные понятия теории социального управления. Сущность образования в обществе, основанном на знаниях. Принципы, задачи и функции управления системой образования. Специфические свойства системы управления образованием. Инновационные процессы в управлении системой образования. Понятие научного управления образованием. Управляющая и управляемая подсистемы образования. Субъекты управления образованием в консервативной и либеральной традиции. Содержание управленческой деятельности и уровни управления в органе управления образованием и в образовательной организации. Инфраструктура органа управления образованием и образовательной организацией (внутренняя среда, цели, организационная структура, задачи, управленческие технологии).

Раздел 2 Управление системой образования в современной России.

Образование как объект междисциплинарных исследований. Особенности развития системы образования в России: история и научные интерпретации. Состояние и развитие национальных систем образования как отражение глобальных цивилизационных процессов. Методологические основы управления системой образования в условиях современной России. Изменение структуры и функций образования в современной России. Региональные системы образования в современной России.

Управленческие проблемы повышения качества деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций.

Раздел 3 Власть в управлении образованием.

Принуждение, власть, управление как культурные парадигмы. Факторы изменения культуры власти. Механизм культурной детерминации властных отношений. Структура технологий власти и их функции. Особенности «мягкой власти». Культура управления и культура властвования. Власть как ресурс управления. Определения власти. Формы власти и влияния. Авторитет как ресурс управления. Компоненты власти. Ресурсы власти. Основания, виды и механизм власти. Модификации власти.

Раздел 4 Ресурсы управления в сфере образования.

Управление обеспечением деятельности образовательной организации. Концепции ресурсного обеспечения образовательной организации. Понятие «ресурсы управления». Принципы классификации ресурсов. Классификация ресурсов с позиции образовательного менеджмента. Роль ресурсов в управлении образовательной организацией. Система управления ресурсами образовательных организаций. Основные принципы формирования ресурсов управления в образовании. Управление ресурсами как метод регулирования функционирования и развития системы образования. Формирование стратегии управления ресурсами образовательной организации. Действующие системы управления ресурсами в образовательных организациях. Факторы, определяющие необходимость управления ресурсами. Значение, функции и система целей управления ресурсами образовательной организации. Основные методы управления ресурсами в сфере образования.

Раздел 5 Ресурсы власти в управлении образованием.

Понятие «ресурсы управления». Руководитель как легитимный носитель властных полномочий (требования, предъявляемые к должности, функции, качества). Стили управления. Культура управленческой деятельности. Компетентность руководителя. Лидер и менеджер.

Раздел 6 Человеческие ресурсы в управлении образованием.

Сущность подходов к определению понятия «человеческие ресурсы». Управление человеческими ресурсами в системе современного менеджмента. Факторы влияния на конкурентоспособность человеческих ресурсов. Персонал органа управления образованием и образовательной организации как ресурс управления. Принципы и методы управления персоналом образовательной организации. Функции управления персоналом образовательной организации. Трудовая мотивация. Показатели эффективного управления человеческими ресурсами. Формирование и развитие взглядов на мотивацию в системе управления человеческими ресурсами. Перспективные формы стимулирования трудовой активности работников образовательных организаций. Методы оптимизации кадрового состава и реорганизации структуры управления образовательной организации. Влияние организационной культуры на управление человеческими ресурсами. Практики управления человеческими ресурсами образовательной организации.

Раздел 7 Нормативно-правовые ресурсы в управлении образовательными организациями.

Нормативно-правовая информация: функции, типизация, ценностные свойства. Создание, хранение и использование нормативно-правовой информации в образовательной организации. Нормативно-правовые документы, регулирующие и регламентирующие управление персоналом образовательной организации. Технология подготовки и реализации нормативно-правовых документов. Контроль за выполнением управленческих решений.

Раздел 8 Финансовые и экономические ресурсы в управлении образованием.

Формирование бюджета на образование. Факторы, влияющие на формирование бюджета на образование. Внебюджетные фонды. Рынок инвестиций в системе образования и новые механизмы инвестирования в трансформируемой экономике. Инвестиции в образование. Экономический и социальный эффект инвестиций в образование.

Раздел 9 Информационные ресурсы в управлении образованием.

Понятие информационного ресурса. Информационные ресурсы в образовании. Информационные ресурсы управления образованием и их содержание. Инфокоммуникационные технологии как основа единого образовательного пространства. Специфика содержания управленческой информации субъекта управления образовательным процессом. Характеристика современных информационных ресурсов управления образовательными организациями. Проблемы и противоречия использования информационных ресурсов управления образовательными организациями. Информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы управления образованием. Разработка Интернет-сайта образовательной организации. Интеграция информационной системы с Интернет. Использование информационно-образовательных ресурсов в дистанционном образовании.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Управление системой образования в современной России	2
2	3	Власть в управлении образованием	2
3	4	Ресурсы управления в сфере образования	2
4	5	Ресурсы власти в управлении образованием	2
5	6	Человеческие ресурсы в управлении образованием	2
6	7	Нормативно-правовые ресурсы в управлении образованием	2
7	8	Финансовые и экономические ресурсы в управлении образованием	2
8	9	Информационные ресурсы в управлении образованием	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2026. – 388 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731134

2. Ким, С.А. Теория управления: учебник / С.А. Ким. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720247

3. Основы современного управления: теория и практика: учебник / Н.И. Малышев, М.П. Хрипков, А.Ф. Глисин [и др.]; под общ. ред. А.Т. Алиева, В.Н. Боробова. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720244

5.2 Дополнительная литература

1. Вешкурова, А.Б. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебное пособие / А.Б. Вешкурова, Н.А. Копылова. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686792

2. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710065

3. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720214

4. Жуков, А.Л. Управление персоналом: аудит человеческих ресурсов организации: учебник / А.Л. Жуков, Д.В. Хабарова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. – 312 с. – Режим доступа:

по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727274
5. Набоков, В.И. Организационная культура: учебник / В.И. Набоков. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697018
6. Старовойтова, Ж.А. Технологии управления педагогическим персоналом в образовательной организации: учебное пособие / Ж.А. Старовойтова; Омский государственный педагогический университет. – Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688028
7. Управление кадровой безопасностью организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.В. Долженкова, Е.В. Камнева, А.Л. Сафонов [и др.]; под ред. Ю. В. Долженковой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2022. – 286 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700997

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2018. – № 1-12, 2019 – № 1-9, 2020. – № 1-12, 2021. – № 1-12, 2022. – № 1-2, 2023. – № 1-10, 2024. – № 1-2, 2025. – № 1-6, 2026. – № 1-2.
2. Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2018. – № 1-6, 2019. – № 1, 2020. – № 1-5, 2021. – № 1-12, 2022. – № 1-2, 2023. – № 1-3, 2024. – № 1-3, 2025. – № 1-4, 2026. – № 1-2.
3. Вопросы психологии: журнал. – Москва: ООО «Вопросы психологии», 2021. – Т. 67, № 1-3, 2022. – Т. 68, № 1-6, 2023. – Т. 69, № 1-5, 2025. – № 1-4, 2026. – № 1-3.

5.4 Интернет-ресурсы

https://mooped.net/ – Портал онлайн-образования Поволжского РЦКОО;
https://universarium.org/ – Система электронного образования «Универсариум»;
https://www.intuit.ru – Национальный открытый университет «Интуит»;
https://www.lektorium.tv/ – «Лекториум»;
http://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека ONLINE;
http://e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система «Лань»;
https://biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт»;
http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
https://rusneb.ru/ – Национальная электронная библиотека;
http://elibrary.ru – Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/
4. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 2/223-3.7/40-03 от «10» марта 2026 г.; срок действия лицензий с 14.03.2026 г. по 14.03.2027 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru

7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: https://moodle.osu.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.