Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.11 Старославянский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.11 Старославянский язык*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 8 от "12" 03 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
Кафедра русского языка и литературы — Ю.Г. Пыхтина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Н.М. Дмитриева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология — Ю.В. Щипанова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф — Г.Е. Гасанбегова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 189911

© Дмитриева Н.М., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: формирование представления о лексической, фонетической, морфологической системах старославянского языка в сопоставлении с системными особенностями русского языка, подготовка базы для изучения курса «История русского языка»; воспитание интереса к духовной культуре славян средневековья на материале различных памятников славянской письменности.

Задачи:

1) продемонстрировать студентам системность и изменчивость языка, выявить причинно-следственные связи различных языковых фактов;

2) подчеркнуть культурно-историческую роль старославянского языка в формировании культуры эпохи средневековья;

3) показать лингвистическое значение данных старославянского языка для реконструкции системы праславянского языка;

4) обосновать роль старославянского языка в развитии русского литературного языка;

5) расширить общелингвистическую подготовку студентов-русистов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Общее языкознание, Б1.Д.В.2 Историческая грамматика, Б1.Д.В.3 История русского литературного языка, Б1.Д.В.4 Русская диалектология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ПК*-1-В-1 Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	**Знать:** системность и изменчивость языка, причинно-следственные связи различных языковых фактов **Уметь:** объяснить культурно-историческую роль старославянского языка в формировании культуры эпохи средневековья **Владеть:** приемами самостоятельного исследования системы старославянского языка и его роли в формировании культуры средневековья
ПК*-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала ПК*-2-В-3 Использует	**Знать:** корректные принципы построения работы и методы анализа лингвистического значения данных старославянского языка для реконструкции системы праславянского языка

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	**Уметь:** корректно на основе анализа языкового материала обосновать роль старославянского языка в развитии русского литературного языка **Владеть:** приемами научной аргументации при анализе роли старославянского языка в развитии русского литературного языка

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к рубежному контролю;* *- подготовка к итоговому контролю*	**90,75**	**90,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о старославянском языке как первом письменно-литературном языке славянства.	10	2	2		6
2	Современные славянские народы и их языки.	10	2	2		6
3	Основные методы исторического изучения языка.	8		2		6
4	Понятие о графике старославянского языка	8		2		6
5	Фонологическая система старославянского языка: Структура слога.	10	2	2		6
6	Особенности праславянской фонологической	14	2	4		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	системы, унаследованные из праиндоевропейской (протославянский период).					
7	Общая характеристика морфологического строя (части речи).	10	2	2		6
8	Имя существительное в старославянском языке	14	2	4		8
9	Местоимение	9	1	2		6
10	Имя прилагательное в старославянском языке	9	1	2		6
11	Глагол	14	2	4		8
12	Причастие и деепричастие.	8		2		6
13	Наречие. Служебные слова. Предлоги.	8		2		6
14	Синтаксис старославянского языка.	12	2	2		8
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Понятие о старославянском языке как первом письменно-литературном языке славянства.

Место старославянского языка среди других славянских языков. Вопрос о его диалектной основе. Время жизни старославянского языка, его превращение в церковнославянский язык. Региональные редакции (изводы) церковнославянского языка. Русский извод и его роль в формировании русского литературного языка.

№ 2 Праславянский, старославянский и современные славянские языки.

Понятие об индоевропейской семье языков, о праиндоевропейском языке - основе и праславянском языке как генетическом источнике всех славянских языков. Праславянский язык как исходная для исторически засвидетельствованных славянских языков реконструируемая языковая система. Родственные связи славянских языков внутри индоевропейской семьи, их особая близость к балтийским языкам; проблема генетической связи и контактного развития балтийских и славянских языков. Вопрос о периодизации праславянского языка. Данные исторической фонологии как основа для реконструкции относительной хронологии фонетических процессов праславянского языка. Современная наука о прародине славян.

№ 3 Основные методы исторического изучения языка.

Сравнительно-исторический метод во внешней и внутренней реконструкции языка. Методы относительной хронологии, структурного анализа, сопоставительно-типологический метод.

Вклад ученых-славистов в изучение старославянского и праславянского языков (труды М.В.Ломоносова, А.Х.Востокова, Й.Добровского, В.Облака, П.Шафарика, Ф.Миклошича, В.Ягича, И.И.Срезневского, Ф.Ф.Фортунатова, И.А.Бодуэна де Куртенэ, А.Мейе, А.А.Шахматова, В.Н.Щепкина, А.М.Селищева, П.С.Кузнецова, С.Б. Бернштейна, О.Н. Трубачева и др.).

Важность исторического подхода к изучению языка – постоянно развивающегося общественного явления. Лингвистическое, историко-культурное значение изучения старославянского языка.

№ 4 Понятие о графике в старославянском языке.

Общественно-политические условия появления славянской письменности в середине IX в. Жизнь и культурно-просветительская деятельность славянских первоучителей – Константина Философа и Мефодия.

Глаголица и кириллица (сходство и различия). Источники обеих азбук. Вопрос об их происхождении. Константин – создатель первой славянской азбуки. Важнейшие глаголические и кирилли-

ческие памятники X – XI вв., являющиеся источниками реконструкции языка кирилло- мефодиевских переводов.

Состав букв и количество их в кириллице. Буквы гласных и их звуковые значения. Дублетные буквы. Буквы согласных и их звуковые значения. Буквы-лигатуры.

Проблема названий букв. Названия букв в составе фразеологизмов современного русского языка (начать с азов; от аза до ижицы; стоять фертом; знать на "ять" и т.д.). Диакритические знаки. Числовые значения букв.

Начало формирования слогового принципа графики. Вопрос о йотованных буквах «а йотованное», «юс малый йотованный», «юс большой йотованный», «э йотованное».

№ 5 Фонологическая система старославянского языка: Структура слога.

Сущность законов восходящей звучности (открытого слога) и внутрислогового сингармонизма. Отступления от этих законов. Неподвижность слоговых границ. Автономность слога.

Система гласных фонем. Дифференциальные признаки: зона образования (ряд), подъем, назальность – неназальность, лабиализованность – нелабиализованность, сверхкраткость – несверхкраткость. Носовые гласные; буквы «юс большой», «юс малый», их обозначавшие. Качество звука, обозначавшегося буквой «ять». Редуцированные фонемы <ь>, <ъ>, сильные и слабые позиции редуцированных <ь>, <ъ>.

Гласные слоговые сонанты [ро] и [ло], примыкавшие к системе вокализма. Обозначение слогового характера плавных на письме. Употребление в старославянских памятниках буквосочетаний ръ, лъ, рь, ль (в положении между буквами согласных), в которых буквы ъ и ь обозначают не слоговость согласных [р], [л], а соответствующие гласные звуки (ср.: трьгъ [т рогъ] и крьвь [кръв˙ь]).

Гласные в начале слова в старославянском языке в сравнении с древнерусским. Русизмы и церковнославянизмы по признаку начала слова в современном русском языке.

Система согласных фонем. Их дифференциальные признаки: место образования, способ образования, глухость – звонкость, твердость – мягкость. Специфика состава согласных: фонемы <ф>, <ф'>; отсутствие фонем, сложные согласные <ж'д'> и <ш'т'>, наличие аффрикаты <д'з'> в ранний (кирилло-мефодиевский) период, которая в поздний период изменилась в <з’>.

Специфика признака глухости – звонкости: отсутствие позиции нейтрализации и соотносительности пар глухих – звонких фонем, в отличие от современного русского языка. Исключение для приставок – предлогов на [з].

Специфика признака твердости – мягкости; полумягкие согласные как вариации твердых согласных фонем в положении перед гласными передней зоны. Отсутствие позиции нейтрализации и соотносительности парных твердых и мягких согласных фонем, в отличие от современного русского языка. Позднейшие фонетические изменения, отразившиеся в памятниках конца X – XI вв.

№ 6 Особенности праславянской фонологической системы, унаследованные из праиндоевропейской (протославянский период).

Свободное построение слога (наличие открытых и закрытых слогов). Система консонантизма: взрывные согласные – глухие и звонкие, придыхательные и непридыхательные.

Система вокализма: 5 пар гласных фонем; количественный признак как дифференциальный; дифтонги; дифтонгические сочетания.

Система сонантов: слоговые плавные и носовые (долгие и краткие): *r, *l, *m, *n; неслоговые плавные и носовые сонанты *r, *l, *m, *n; неслоговые сонанты *i, *u.

Специфика ударения. Индоевропейское чередование гласных.

Праславянский период. Дефонологизация количественного признака гласных. Возникновение 8 гласных фонем, в связи трансфолонизацией количественного признака гласных в признак подъема. Трансформация индоевропейских чередований гласных на славянской почве. Морфологическое значение чередования гласных.

Праславянские фонетические процессы, связанные с тенденцией к восходящей звучности (открытому слогу): утрата конечных согласных; возникновение протетических *j и *v (явления начала слова); разрушение дифтонгов (2 способа разрушения дифтонгов в зависимости от позиции: перед гласными; перед согласными и на конце слова; появление на славянской почве чередований гласных с сочетаниями двух звуков как результат двоякого разрушения дифтонгов); разрушение дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными — монофтонгизация этих сочетаний в позиции перед согласными и на конце слова; возникновение носовых гласных из исконных ДС и новых ДС, из

*е. Появление на славянской почве чередований носовых гласных с сочетаниями двух звуков (гласный + носовой согласный); разрушение дифтонгических сочетаний гласных с плавными *r и *l: в середине слова между согласными (*tort, *tolt, *tert, *telt) – возникновение трех рефлексов в разных диалектах праславянского языка; специфика изменения *telt у восточных славян; в начале слова перед согласными (*ort, *olt) - неодинаковые рефлексы в разных диалектах праславянского языка, зависящие от интонации (восходящей или нисходящей); изменение сочетаний редуцированных с плавными между согласными; упрощение групп согласных.

Праславянские фонетические процессы, связанные с тенденцией к внутрислоговому сингармонизму: возникновение 11 полумягких (смягченных, палатализованных) согласных перед гласными передней зоны как результат аккомодации звуков; образование палатальных согласных в результате смягчения заднеязычных согласных в соседстве с гласными передней зоны.

Первая палатализация заднеязычных. Вторая палатализация. Новые данные о позднем ее характере. Проблема третьей (прогрессивной) палатализации. Непоследовательность и необязательность в проявлении результатов третьей палатализации, обусловленные сложностью и противоречивостью множества действующих факторов. Территориальная ограниченность этой палатализации.

Смягчение в группах согласных перед гласными передней зоны; возникновение палатальных согласных в результате смягчения всех согласных и групп согласных под воздействием j («йотовая палатализация»).

№ 7 Общая характеристика морфологичекого строя (части речи).

Части речи старославянского языка. Формирование. Особенности морфологического строя старославянского языка. Словообразование.

№ 8 Имя существительное.

Основные грамматические категории: род, число (ед., мн., дв.), падеж. Звательная форма. Категория собирательности. Вопрос о категории одушевленности. Система 6 типов склонений. Условный характер классификации типов склонений по древнейшим праиндоевропейским основам. С основой на *-ā. Твердая и мягкая разновидности. С основой на *-ŏ. Твердая и мягкая разновидности. Соотвествие падежных окончаний твердой и мягкой разновидностей в склонениях на *-ā и *-ŏ, возникшее в результате фонетических преобразований на конце слова. Чередования заднеязычных и свистящих согласных при образовании падежных форм.

Разносклоняемые существительные. Отражение в памятниках письменности тенденции к взаимодействию склонений. Происхождение падежных флексий.

№ 9 Местоимение.

Местоимение. Две группы местоимений: личные 1 и 2 лица и возвратные; неличные местоимения. Специфика каждой из групп по характеру указательного значения, морфологическим признакам и по синтаксическим функциям. Склонение личных и возвратного местоимений. Отсутствие личного местоимения 3-его лица. Способы указания на 3 лицо или предмет. Неличные местоимения. Склонение. Два варианта: твердый и мягкий.

Специфика местоименного склонения. Склонение неличных местоимений, не различающих рода и числа: къто и чъто.

№ 10 Имя прилагательное.

Семантические группы прилагательных (качественные, относительные, притяжательные). Грамматические категории (род, число, падеж) как словоизменительные категории. Склонение именных прилагательных по двум типам склонения (*-ā и *-ŏ (обеих разновидностей). Образование местоименных (полных) прилагательных путем слияния именных (кратких) прилагательных с указательными местоимениями в праславянском языке. Три способа слияния. Склонение полных прилагательных. Стяженные формы полных прилагательных. Формы сравнительной степени (именные, краткие; местоименные, полные). Склонение кратких форм. Супплетивные формы сравнительной степени. Образование и склонение полных форм сравнительной степени. Способы выражения значения превосходной степени в старославянском языке.

Счетные слова (слова, обозначавшие числа). Отсутствие числительного как самостоятельной части речи в исходной морфологической системе. Названия и специфика слов первого и второго десятка, десятков, сотен. Склонение счетных слов.

№ 11 Глагол.

Глагол. Грамматические категории: наклонение, время, лицо, число, залог; вид как специфически славянская категория, тесно связанная с категорией времени. Предикативные формы глагола. Две основы глагола с синхронной и диахронной точек зрения. Классы глаголов, выделяемые по диахронной основе настоящего времени, существовавшие в праславянском языке до образования носовых гласных. Происхождение двух спряжений как двух типов окончаний в праславянском языке в период, когда при монофтонгизации дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными образовывались носовые гласные в 1 л. ед.ч. и 3 л. мн.ч. Необходимость реконструкции праславянских личных форм для показа классов глагола. Чередование согласных к // ч, г // ж у глаголов настоящего времени 1 спряжения (1 класса), результаты «йотовой» палатализации в 1 л. ед. ч. у глаголов 2 спряжения (IV класса). Спряжение бывших нетематических глаголов (V класс).

С и с т е м а ф о р м б у д у щ е г о в р е м е н и : будущее простое, будущее I сложное, будущее II сложное.

С и с т е м а ф о р м п р о ш е д ш е г о в р е м е н и : простые (синтетические) и сложные (аналитические) формы. А о р и с т - синтетическая форма прошедшего времени со значением прошлого действия как целостного акта, не соотносимого с моментом речи. Три типа аориста в старославянском языке: простой, сигматический древний: от основ инфинитива на гласный, на согласный; сигматический аорист нового типа. И м п е р ф е к т как синтетическая форма прошедшего времени со значением длительного или многократно повторявшегося действия. Морфологические показатели имперфекта. Отражение в поздних памятниках сближения форм имперфекта с формами сигматического аориста, стяженных форм имперфекта. П е р ф е к т - аналитическая форма прошедшего времени, обозначавшая наличное состояние, являвшееся результатом действия, совершенного в прошлом. Отражение этого значения в структуре перфекта. П л ю с к в а м п е р ф е к т - аналитическая форма прошедшего времени, имевшая относительное временное значение (обозначение действия или состояния, предшествовавшего другому прошедшему действию или состоянию). Отражение этого значения в структуре плюсквамперфекта. И р р е а л ь н ы е н а к л о н е н и я . Образование повелительного наклонения. Сослагательное (условное) наклонение как аналитическая форма. Связь вспомогательного глагола с оптативом (желательным наклонением). Н е п р е д и к а т и в н ы е (и м е н н ы е) ф о р м ы г л а г о л а .

№ 12 Причастие и деепричастие.

Причастие - глагольная именная форма, характеризовавшаяся как глагольными категориями, так и категориями прилагательного. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Образование и склонение. Действительные причастия прошедшего времени (несклоняемые). Страдательные причастия как специализированные формы выражения страдательного залога в пассивных конструкциях. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.

Инфинитив - неизменяемая именная форма глагола.

Супин - неизменяемая именная форма глагола, служащая для указания на цель движения при глаголах движения.

№13 Наречия. Служебные слова. Предлоги.

Наречия - неизменяемые слова, обозначавшие признак действия (состояния) или признак признака. Образование наречий.

Служебные слова. Предлоги первичные. «Новые» предлоги как наречные по происхождению слова. Союзы и частицы как средства выражения модальных и синтаксических значений.

№14 Синтаксис старославянского языка.

Простое предложение. Подлежащее. Сказуемое. Способы выражения. Особенности согласования сказуемого с подлежащим. Особенности беспредложного управления. Конструкции с двойными падежами. Специфика сложного предложения. Союзы и союзные слова в сложном предложении.

Оборот «дательный самостоятельный». Его структура и значения. Перевод на современный русский язык. Разные гипотезы о его происхождении.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие о старославянском языке как первом письменно-литературном языке славянства.	2
2	2	Современные славянские народы и их языки.	2
3	3	Основные методы исторического изучения языка.	2
4	4	Понятие о графике старославянского языка	2
5,6	5	Фонологическая система старославянского языка: Структура слога.	2
7	6	Особенности праславянской фонологической системы, унаследованные из праиндоевропейской (протославянский период).	4
8,9	7	Общая характеристика морфологического строя старославянского языка; части речи, их грамматические категории.	2
10	8	Существительные старославянского языка. Грамматические категории существительного (род, число, падеж). Категория одушевленности-неодушевленности. Типы склонения.	4
11	9	Местоимения в старославянском языке.	2
12,13	10	Именные и местоимённые прилагательные. Их история и образование. Числительные.	2
14	11	Глагол старославянского языка. Система времён глагола. Наклонение глагола.	4
15	12	Причастие и деепричастие в старославянском языке.	2
16	13	Наречие. Служебные части речи. Предлоги.	2
17	14	Синтаксис старославянского языка; специфика выражения главных и второстепенных членов предложения	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Гридина, Т. А. Старославянский язык : учебное пособие / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. — 2-е изд. — Екатеринбург : УрГПУ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-7186-2065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437822

Старославянский язык : учебное пособие / составитель Е. А. Косых. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112285

5.2 Дополнительная литература

1. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык [Текст] : сб. упражнений / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова .- 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 312 с. (10 экз)

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6. - 2020. - N 1-6. - 2021. - N 1-6. - 2022. - N 1-6. – 2023. - N 1-6.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Русский филологический портал (монографии, статьи, методические пособия). – http://www.philology.ru/linguistics.htm
2. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
3. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: http://gramota.ru/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU»).
5. Для обеспечения антивирусной защиты компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru.

   http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: http://aist.osu.ru.
8. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». Режим доступа: http://moodle.osu.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.