Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.24 Демография»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.24 Демография*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от " 20 " марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии _____ М.Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры философии, культурологии и социологии _____ М.С.Перминова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М.Н.Лященко
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Бихтиасарова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.А. Шелобко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Перминова М.С., 2026
© ОГУ, 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать студентам систематизированные знания об основных теоретических концепциях демографического развития;
- помочь студентам овладеть знаниями об истории демографического развития страны и отдельных ее территорий, об основных тенденциях демографического роста в условиях рыночной экономики, о существующих методах реализации демографической политики;
- ознакомить с положениями, тенденциями современного развития демографических процессов;
- научить будущих специалистов применять на практике полученные знания в своей профессиональной деятельности, пользоваться арсеналом моделей и методов, выработанным в демографии;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу особенностей воспроизводства населения.

Задачи:

- научить студентов анализировать демографические процессы и демографическую обстановку в стране и мире;
- ознакомить с источниками данных о населении;
- рассмотреть тенденции и факторы основных демографических процессов;
- дать навыки социологического анализа демографических процессов;
- определить особенности демографической ситуации и тенденции ее развития в мире, в России в целом и ее регионах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Основы экономики и финансовой грамотности, Б1.Д.Б.14 Социальная статистика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.8 Социальная экология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2-В-1 Анализирует социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью ОПК-2-В-3 Целесообразно использует основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** методы гуманитарных и социально-экономических наук, в том числе применяемые в демографии, особенности их использования с учетом специфики задач демографического анализа. **Уметь:** формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения, учитывая специфику социолого-демографических исследований и их применения для анализа демографических процессов и явлений; описывать результаты исследований социальных явлений и процессов с беспристрастностью и научной объективностью. **Владеть:** базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		при изучении социальных явлений и процессов. навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**180**	**180**
Контактная работа:	**69,25**	**69,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю (подготовка к коллоквиуму).*	**110,75**	**110,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи и методы демографии. Основные понятия.	18	4	4	-	10
2	История развития демографии до наших дней	18	4	4	-	10
3	Источники демографической информации	18	4	4	-	10
4	Демографические показатели	18	4	4	-	10
5	Численность и структура населения.	14	2	2	-	10
6	Рождаемость населения. Репродуктивное поведение	18	4	4	-	10
7	Смертность населения.	18	4	4	-	10
8	Миграция населения	14	2	2	-	10
9	Естественный прирост и воспроизводство населения	14	2	2	-	10
10	Демографические прогнозы	14	2	2	-	10
11	Демографическая политика	16	2	2	-	12
	Итого:	180	34	34		112
	Всего:	180	34	34		112

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Предмет, методы и задачи демографии. Основные понятия.

Объект демографии. Предмет демографии. Задачи демографии. Отраслевая дифференциация внутри демографии. Система знаний о народонаселении. Взаимосвязь демографии с другими науками. Виды движения населения. Основные понятия (население, народонаселение, демографический рост, воспроизводство населения, демографические структуры, демографические процессы, демографические события, демографическое поведение и др.). Классификация методов, которые использует демография. Основные демографические проблемы.

№ 2. История развития демографии до наших дней.

Становление демографии в XVII-XIX вв. Статистика населения и демография. Основные ученые, внесшие вклад в развитие демографии: Дж.Граунт, У.Петти, Э.Галлей, А.Депарсье, И.Зюссмильх, Т.Мальтус. А.Гийяр, К.Бернулли, П.Ларусса, А.Кетле. Демография в XX веке. Экономический закон народонаселения К. Маркса в системе экономических законов капитализма. Развитие демографии в Российской империи. Различные периоды становления демографических явлений на протяжение XX века. Первые переписи населения. Отечественные ученые-демографы и их направления исследований: Б.Ц.Урланис, А.Я.Боярский, В.А.Борисов, Д.И.Валентей, А.Я.Кваша, В.М.Медков, М.Я.Сонин, В.И.Переведенцев, Н.М.Римашевская, В.А.Ионцев, Современные демографические исследования.

№ 3. Источники демографической информации.

Переписи населения. Категории учета населения. Принципы проведения переписи. Программа переписи. История переписей населения в нашей стране и за рубежом. Текущий учет населения. Выборочные наблюдения и обследования населения. Регистры населения. Выборочные обследования, проводимые Росстатом. Демографический ежегодник. Другие регулярные статистические издания, содержащие демографическую информацию. Публикация демографических данных и размещение в интернет. Российские и международные статистические базы, содержащие демографические данные.

№ 4. Демографические показатели.

Обобщающие демографические показатели Продольный и поперечный анализ демографических процессов. Условное и реальное поколение. Время в демографии. Демографическая сетка. Абсолютные демографические показатели. Относительные демографические показатели: вероятности и демографические коэффициенты. Стандартизация демографических коэффициентов. Общие принципы построения демографических таблиц. Средний возраст наступления демографического события.

№ 5. Численность и структура населения.

Понятие структур населения. Виды структур. Структура населения по типу населенных пунктов постоянного проживания. Возрастно-половой состав населения. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ. Демографическое старение. Демографическая нагрузка. Брак и семья. Структуры населения по брачному и семейному состоянию. Когорта и поколение. Анализ динамики общей численности населения. Уравнение демографического баланса. Темпы роста численности населения. Тенденции изменений половозрастной структуры в регионах мира и в России Этническая структура. Социально-профессиональная и образовательная структуры.

№ 6. Рождаемость населения. Репродуктивное поведение.

Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Исторические типы рождаемости. Индексы Э. Коула, ГМЕР, В. Борисова. Модель промежуточных детерминант рождаемости Бонгаартса. Рождаемость и планирование семьи. Социология рождаемости. Тенденции рождаемости в мире, её особенности в России. Различия понятий семьи и домохозяйства. Демографические факторы формирования семьи. Демографические функции семьи. Типология семей и домохозяйств. Эволюция семейной структуры в мире и России. Современные особенности различных моделей семьи.

№ 7. Смертность населения.

Демографическое понятие смертности. Таблицы смертности. Типовые таблицы смертности. Исторические типы смертности. Изучение смертности по причинам смерти. Социальный прогресс и изменение в структуре смертности по причинам смерти. Показатель младенческой смертности и его социально–экономическое значение. Перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни. Эпидемиологический переход. Тенденции смертности в мире и России.

№ 8. Миграция населения.

Понятие миграционного движения. Законы миграции Е. Равенштейна. Закон роста миграционной подвижности. Мобильный переход В. Зелинского. Современная классификация миграционного движения. Миграция в теории демографического перехода. Функции миграции. Факторы миграционных процессов. Основные научные подходы к изучению миграции. Современная миграционная ситуация в мире. Миграционная ситуация в России. Сельско-городская миграция. Роль миграции населения в историческом процессе урбанизации. Современные процессы урбанизации: развитые и развивающиеся страны. Внутренняя миграция: особенности и основные направления. Закономерности международной миграции (глобализация, качественные изменения в мировых миграционных потоках, рост экономической миграции, возрастающая

роль миграции в демографическом развитии развитых стран мира и др.) Трудовая миграция. Социальные проблемы, вызванные миграцией. Ассимиляция, интеграция, приживаемость.

№ 9. Естественный прирост и воспроизводство населения.

Общее понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения. Понятие режима воспроизводства населения, его показатели. Модели стационарного и стабильного населения. Роль миграции в воспроизводстве населения. Использование моделей населения в демографических и социальных исследованиях. Население в глобальных моделях развития. Динамика населения мира, ее региональные особенности. Демографический взрыв. Рост населения и экономическое развитие. Демографический кризис. Развитие населения в развитых странах. Классический демографический переход. Второй демографический переход. Третий демографический переход. Четвертый демографический переход. Евразийский демографический переход. Демографические причины и последствия глобального старения населения. Старение населения в концепции демографического перехода. Социально – экономические последствия старения населения. Проблемы старения населения в России.

№ 10. Демографические прогнозы.

Методологические основы и принципы демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Проблема точности прогнозов. Гипотезы демографических прогнозов. История демографических прогнозов. Некоторые результаты прогнозов населения мира и России. Перспективные оценки численности и структуры населения. Методы экстраполяции. Когортно-компонентный метод прогнозирования возрастно-половой структуры населения. Методы и принципы разработки сценариев демографического прогноза. Современные подходы к демографическому прогнозированию.

№ 11. Демографическая политика.

Демографическая политика: определение, история, методы, эффективность. Соотношение социальной, семейной и демографической политик. Семейная политика. Региональная демографическая политика. Необходимость проведения демографической экспертизы программ социально-экономического развития. Возможности управления демографическими процессами в современной России. Опыт проведения демографической политики в группах стран мира: развитые и развивающиеся страны, критерии ее эффективности. Программы планирования семьи. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения. Всемирные конференции ООН по народонаселению. 20-летняя Программа действий в области народонаселения и развития, принятая на Каирской конференции ООН в сентябре 1994 г. Демографические цели развития нового тысячелетия. Опыт проведения демографической политики в СССР. Новые меры демографической политики 1980-х гг. и оценка их эффективности. Демографическая политика и программы планирования семьи в современной России. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 г. Концепция демографической политики на Дальнем Востоке.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и методы демографии. Основные понятия.	2
2	1	Основные демографические проблемы	2
3	2	История развития демографии до наших дней	2
4	2	Отечественные демографы и их направления исследований	2
5	3	Источники демографической информации	2
6	3	История переписей населения в нашей стране и за рубежом	2
7	4	Демографические показатели	2
8	4	Абсолютные демографические показатели	2
9	5	Численность и структура населения	2
10	6	Рождаемость населения.	2
11	6	Репродуктивное поведение	2
12	7	Смертность населения	2
13	7	Тенденции смертности в мире и России	2
14	8	Миграция населения	2
15	9	Естественный прирост и воспроизводство населения	2
16	10	Демографические прогнозы	2
17	11	Демографическая политика	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Домрачева, Т. В. Демография: учебное пособие: [16+] / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992 (дата обращения: 07.05.2026).
2. Протасова, Т. Н. Социальная демография: учебное пособие: [16+] / Т. Н. Протасова; Кемеровский государственный университет, Социально-психологический институт, Кафедра социологических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117 (дата обращения: 07.05.2026).
3. Сидоров, А. А. Демография: учебное пособие / А. А. Сидоров; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 153 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908 (дата обращения: 07.05.2026).

5.2 Дополнительная литература

1. Соловарова, Ю. Н. Демография: учебно-методическое пособие: [16+] / Ю. Н. Соловарова; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612861 (дата обращения: 07.05.2026).
2. Демография: учебное пособие (практикум): практикум : [16+] / сост. О. В. Симен-Северская; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596202 (дата обращения: 07.05.2026).
3. Мотревич, В. П. Историческая демография: учебное пособие / В. П. Мотревич ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., доп. и перераб. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699076 (дата обращения: 07.05.2026).

5.3 Периодические издания

1. Вопросы культурологии: журнал [Электронный ресурс] – https://scipeople.ru/group/5093/, 2026.
2. Вопросы философии: журнал [Электронный ресурс] – http://vphil.ru/, 2026.
3. Социологические исследования: журнал [Электронный ресурс] – https://www.socis.isras.ru/, 2026.
4. Вопросы истории: журнал [Электронный ресурс] – https://istina.msu.ru/journals/94571/, 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://openedu.ru/course/hse/DEMO/?session=2022 – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Демография» / Разработчик курса: Институт демографии НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. https://openedu.ru/course/spbstu/ECOHUM/?session=spring_2025 – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экология человека» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург;
4. https://openedu.ru/course/hse/STRANGEO/?session=2023 – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Страноведение и география городов» / Разработчик курса: Высшая школа урбанистики НИУ ВШЭ, г. Москва;
5. https://openedu.ru/course/hse/HRMGMT/?session=2023 – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Управление человеческими ресурсами» / Разработчик курса: департамент образовательных программ НИУ ВШЭ, г. Москва.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.