Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.21 История России в XVI-XVIII веках»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.21 История России в XVI-XVIII веках*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории
наименование кафедры

протокол № _____ от "___" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Кафедра истории — подпись — Д.А. Сафонов
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

_____ — подпись — О.В. Ягодина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ — подпись — _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
46.03.01 История — личная подпись — расшифровка подписи
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Бикмиллерова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.Л. Шелобко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Фамилия И.О., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

— получить базовые знания о русской истории, знать основные факты и даты русской истории, главные концепции исторического развития России, основные приемы и способы критики источников, применявшиеся ведущими русскими историками, их вклад в разработку истории России;

Задачи:

– получить представление о различных концепциях исторического развития России, о задачах, принципах и методах дисциплины, о её месте и роли в учебном процессе;

– получить базовые знания о комплексе исторических источников по русской истории;

– понять значение источников для формирования исторического знания;

– научиться оценивать исторические труды, проводить анализ взглядов и концепций;

– научиться выявлять степень доказательности исторической концепции, анализировать данные, содержащиеся в исторических исследованиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 История России с древности до XVI века*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 История России в XIX веке*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1-В-1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1-В-2 Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1-В-3 Владеет методами отбора и критического анализа, приёмами интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	**Знать:** – методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач по исследованию русской истории **Уметь:** – осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере исследования русской истории **Владеть:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		– основными методами отбора и критического анализа, приёмами интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере исследования русской истории
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2-В-1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории ОПК-2-В-2 Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике ОПК-2-В-3 Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории способами интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	**Знать:** – основные проблемы и концепции в области русской истории **Уметь:** – применять знание основных проблем и концепций в области русской истории; — заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике **Владеть:** – навыками применения знаний основных проблем и концепций в области русской истории способами интерпретаций прошлого в историографической теории и практике.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3-В-1 Знает методы и приёмы объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3-В-2 Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3-В-3 Владеет навыками анализа и объяснения исторические явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	**Знать:** – методы и приёмы объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях **Уметь:** – анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях **Владеть:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		– навыками анализа и объяснения исторические явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**	**288**
Контактная работа:	**69,25**	**98,5**	**167,75**
Лекции (Л)	34	48	82
Практические занятия (ПЗ)	34	48	82
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа: *- выполнение курсовой работы (КР);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**74,75**	**45,5** +	**120,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Московская Русь в XVI в.	49	12	12		25
2	Россия в годы Смуты	42	8	8		26
3	Правление первых Романовых	53	14	14		25
	Итого:	144	34	34		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Правление Петра I	56	18	18		20
5	Эпоха дворцовых переворотов	28	10	10		8
6	Правление Екатерины II	60	20	20		20
	Итого:	144	48	48		48
	Всего:	288	82	82		124

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Московская Русь в XVI веке

Правление Василия III. Регентство Елены Глинской. Борьба боярских группировок за власть. Советская и современная историография о периоде боярского правления.

Венчание Ивана IV на царство. Избранная Рада» и первый Земский Собор. Оформление сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. «Стоглавый» собор и его решения. Военные преобразования. Создание стрелецкого войска. Земская реформа, отмена кормлений. Административные преобразования, Боярская дума, приказная система. Изменение системы податного обложения. Опричнина, дискуссия о её характере. Цели и задачи опричнины. Опричнина как средство укрепления самодержавной власти. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.

Раздел 2. Россия в годы Смуты

Исторические условия Смуты. Авантюра Лжедмитрия I. Самозванцы и самозванство. Правление Василия Шуйского. Восстание И. И. Болотникова и его оценка в трудах советских и современных историков. Начало открытой польской интервенции (1609 г.). Захват Москвы поляками. Начало шведской интервенции. Рязанское ополчение. Нижегородское ополчение. К. Минин, Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор (1613 г.) и избрание на царство Михаила Романова. Смута в отечественной историографии.

Раздел 3. Правление первых Романовых

Внешняя политика России при первых Романовых и ее приоритетные направления. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. Русские географические открытия.

Городские восстания середины XVII века («соляной бунт» 1648 г., «хлебный бунт» 1650 г. и «медный бунт» 1662 г.): причины, социальный состав, требования, ход событий и результаты восстаний. Крестьянская война 1670–1671 гг. под предводительством С. Т. Разина: причины, движущие силы, этапы, результаты и значение. Церковный раскол, его результаты. Правление Федора Алексеевича: внутренняя и внешняя политика. Приход к власти царевны Софьи. Восточное и южное направление внешней политики. Стрелецкие бунты.

Раздел 4. Россия в эпоху Петра I

Предпосылки преобразований в России, дискуссии по этому вопросу. Азовские походы (1695, 1696 гг.), Великое посольство (1698–1698 гг.). Формирование регулярной армии. Рекрутские наборы. Строительство флота. Воинский и морской уставы. Реформа органов центрального и местного управления: создание Сената, коллегий, губерний, реформа городского управления. Церковная реформа: упразднение патриаршества, образование Синода.

Мероприятия по оформлению четкой сословной структуры Российского государства. Превращение дворянства в служилое сословие: указы об обязательном образовании, о единонаследии, «Табель о рангах». Разделение городского населения на регулярное и нерегулярное. Предоставление купечеству льгот и привилегий. Увеличение числа налогоплательщиков – ликвидация категорий холопов и однодворцев.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Северная война (1700–1721 гг.): причины, основные события, итоги. Прутский (1711 г.) и Каспийский (Персидский 1722–1723 гг.) походы. Оцен-9

ка петровских преобразований. Роль иностранных образцов в государственных и военных преобразованиях Петра I в отечественной историографии.

Раздел 5. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов в XVIII веке

Россия при преемниках Петра I. Внутреннее положение России в 1725–1741 годах. Смена самодержцев на престоле. Фаворитизм и фавориты. Дворцовый переворот 1725 г. Правление Екатерины I. А. Д. Меншиков как неофициальный правитель России. Петр II на престоле. Падение А. Д. Меншикова. Деятельность Верховного тайного совета в 1726–1730 гг. Воцарение Анны Иоановны. «Кондиции» 1730 г. «Затейка верховников» как первая попытка ограничения самодержавия. Причины её провала. Миних и Бирон как государственные деятели. «Бироновщина». Дворцовый переворот 1741 г. Правление Елизаветы I Петровны, Опора на национальные кадры. И. И. Шувалов как государственный деятель. Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Отмена смертной казни. Правление Петра III. Расширение привилегий дворянства в «эпоху дворцовых переворотов».

Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Закрепление за Россией статуса великой державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. Вхождение казахских жузов в состав России. Становление русской дипломатической школы. Борьба с Пруссией и Семилетняя война. Общая оценка «эпохи дворцовых переворотов» 1725–1762 годов в исторической литературе.

Раздел 6. Российская империя в эпоху «просвещённого абсолютизма»

Дворцовый переворот 1762 г. Вступление на престол Екатерины II. Реформы эпохи Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма в освещении российских историков. Цели и социальная сущность политики «просвещенного абсолютизма». Крепостническое законодательство 60-х гг. XVIII в. Секуляризация церковно-монастырского землевладения. Экономические крестьяне. Генеральное межевание. Вольное экономическое общество, его труды по улучшению ведения хозяйства. Комиссия по составлению нового Уложения. Наказы депутатам. Обсуждение крестьянского вопроса. Роспуск Уложенной комиссии.

Основные направления во внешней политики России во второй половине XVIII века. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Открытие и освоение восточного побережья Северной Америки. Участие России в антифранцузской коалиции.

Предпосылки Крестьянской войны 1773–1775 гг. Периодизация Крестьянской войны. Особенности Оренбургского этапа. Осада Оренбурга. Победы и поражения Пугачева. Повстанческая Военная коллегия. Правительственные манифесты, указы Екатерины II, Сената, рапорты военачальников карательных войск, губернаторов, донесения гражданских чиновников, следственные дела, протоколы допросов Е. И. Пугачева, его атаманов и рядовых повстанцев.

Внутренняя политика России в последней четверти XVIII века. Преобразование государственного аппарата управления страной. Губернская реформа 1775 г. Реформа центральных учреждений управления. Управление окраинами империи. Образование наместничеств. Социальная политика. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Оценки политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II в исторической литературе.

Внутренняя и внешняя политика Павла I. Реформы центрального управления. Содержание сословной политики. Сокращение привилегий дворянства. Разрыв отношений с Англией. Сближение с республиканской Францией. Оценки правления Павла I в исторической науке. Исторические условия развития русской культуры во второй половине XVIII в. Подъем общественно-политической мысли: консервативное (М. М. Щербатов), либеральное (Н. И. Новиков) и радикальное (А. И. Радищев) течения в публицистике. Рождение крестьянского вопроса.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Образование Московской Руси	2
2	1	Реформы Избранной Рады и их историческое значение	2
3	1	Внешняя политика Ивана IV	2
4	1	Опричнина	2
5	1	Внутренняя и внешняя политика Федора Ивановича и Бориса	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Годунова	
6	1	Культура Московской Руси	2
7,8	2	Причины, предпосылки, этапы Смуты. Феномен самозванства	4
9,10	2	Польско-шведская интервенция. Народные ополчения. Освобождение Москвы	4
11,12,13	3	Внутренняя политика первых Романовых	6
14,15,16	3	Внешняя политика первых Романовых	6
17	3	Русская культура XVII в.	2
18,19	4	Приход к власти Петра I. Первые преобразования.	4
20,21	4	Государственные и административные реформы Петра I. Создание флота и армии	4
22,23	4	Социально-экономическое развитие России при Петре I.	4
24,25	4	Внешняя политика Петра I	4
26	4	Культура, образование и наука при Петре I	2
27	5	Причины, предпосылки, этапы дворцовых переворотов. Историография вопроса	2
28,29	5	Внутренняя политика России в период дворцовых переворотов	4
30,31	5	Внешняя политика России в период дворцовых переворотов	4
32	5	Образование, наука и культура в период дворцовых переворотов	2
33,34	6	Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Историография вопроса	4
35,35	6	Социально-экономические и политические преобразования Екатерины II	4
36	6	Образование, наука и культура в период правления Екатерины II	2
37,38	6	Социальные конфликты (восстание Е. Пугачева, Кижское восстание, Чумной бунт)	4
39,40	6	Внешняя политика Екатерины I	4
41	6	Внутренняя и внешняя политика Павла I	2
		Итого:	82

4.4 Курсовая работа (4 семестр)

1. Реформы Петра I в сфере государственного управления
2. Социально-экономическое и культурное развитие России в годы правления Петра I
3. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований
4. Внешняя политика и военные реформы Петра I
5. Оценка правления Петра I в исторической науке
6. «Дворцовые перевороты» 1725–1762 годов в России
7. Оценка «эпохи дворцовых переворотов» 1725–1762 годов в исторической литературе
8. Попытка ограничения власти главы государства в «эпоху дворцовых переворотов», возможные причины неудач этой попытки
9. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II
10. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева: причины, движущие силы, этапы и значение
11. Внешняя политика России во второй половине XVIII века: основные направления и результаты
12. Оценка правления Екатерины II в исторической науке
13. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Оценка правления этого императора в исторической науке
14. Просвещение, образование и наука в России в XVIII веке
15. Литература и искусство России во второй половине XVIII века

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Поляков, А. Н. Русская история с древности до XVI века: учеб. пособие / А. Н. Поляков. – Оренбург: «Университет», 2013. – 120 с.

Шарипов, А. М. История России: учебное пособие / А. М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163.

5.2 Дополнительная литература

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182420

2. История России в XIX веке : хрестоматия / составители Т. К. Щеглова, Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 656 с. — ISBN 978-5-88210-853-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112242

3. Российское государство в административно-политическом и этнокультурном измерении [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Поляков [и др.]; рук. проекта Д. А. Сафонов ; под ред. А. Н. Полякова. М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ, 2021. – ISBN 978-5-7410-2543-7. – 122 с- Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/140483_20210305.pdf

5.3 Периодические издания

Вопросы истории;
Общественные науки и современность;
Российская история (до 2009 г. Отечественная история);
Родина.

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://memory45.su/. Федеральный проект «Без срока давности». Проект нацелен на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Содержит архивные документы по данной теме.
2. https://histrf.ru/ - Федеральный портал «История. РФ» необходим преподавателям вузов и студентам, методистам и аспирантам, а также всем, кто проявляет живой интерес к отечественной истории. Достоверная информация о фактах и событиях прошлого изложена здесь доступным языком. Обучающе-познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков, снимки и анализ «ключевых документов» российской истории и множество других проектов.
2. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ». Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке, базы данных по истории России. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приёмов обобщения и научного анализа исторических фактов.
3. http://www.hrono.ru/ - «Хронос». Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, интегрированные исторические проекты. Сайт интересен и тем, кто только начал «погружаться» в историю, и тому, кто интересуется ей давно. Этому способствует регулярное обновление сайта новостями из мира исторической науки, красочные иллюстрации, и конечно, содержательный текст.
4. http://www.parabellum.vzmakh.ru/index.shtml - Сайт военно-исторического журнала «Para bellum» содержит электронные версии его номеров за 1997–2017 годы. В них размещены профессиональные статьи по истории военного дела, оружию и военной технике, организации войск, стратегии, тактике и многие другие аспекты военного искусства в XVIII – XX веках. Представлены аналитические обзоры работ отечественных авторов, выходивших малым тиражом в специальных научных сборниках. Особое место в журнале занимает информация о деятельности военно-исторических клубов России и зарубежья.
5. http://www.runivers.ru/ – «Руниверс: Россия в подлиннике». Цель проекта — обеспечить пользователей сети свободным доступом к первоисточникам, книгам и текстам, которые находятся в крупнейших книгохранилищах и государственных архивах. Его ядро составляет электронная факсимильная библиотека. Здесь выкладываются книги, изданные в России в XIX — начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие и не переиздавались.
6. http://www.museum.ru/museum/1812/index.html - на сайте этого проекта изложена хроника Отечественной войны 1812 года, приведены биографии её выдающихся участников, обширные сведения об армиях и вооружении России и Франции в начале XIX века. Имеется электронная библиотека с научно-исторической литературой о войне (100 книг), мемуарами участников войны и архивными материалами. Отдельный раздел содержит галерею картин отечественных и заграничных художников баталистов, которые посвятили свои полотна крупным сражениям войны 1812 года.
7. http://statehistory.ru/ - на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть онлайн. Материалы хронологически разбиты на подразделы: допетровская Русь, Российская Империя, СССР до Великой Отечественной, Великая Отечественная, СССР после Великой Отечественной.
8. https://openedu.ru/course/hse/NHIST/ -«Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Отечественная история».
9. https://www.lektorium.tv/node/33017 - «Лекториум», МООК: «История России».
10. https://mooped.net/course/view.php?id=572, МООК: «История».
11. https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=22290, МООК: «История России».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.