Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра евразийских языков и международных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.12 Национально-культурная специфика речевого поведения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения
(код и наименование направления подготовки)

Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.12 Национально-культурная специфика речевого поведения*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра евразийских языков и международных отношений
наименование кафедры

протокол № 8 от "13" 02 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра евразийских языков и международных отношений — И.Ю. Моисеева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент — Е.В. Головина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения — И.Ю. Моисеева
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Головина Е.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

заключается в том, чтобы научить студентов не только языковым структурам, но и «фоновым знаниям» по культуре страны или стран изучаемого языка.

Задачи:

- систематизировать изложение основ теории коммуникации в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социопсихологические, семиотические, лингвистические аспекты;
- определить базовый научный аппарат современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
- акцентировать прагматические аспекты вербальной (устной и письменной) и невербальной коммуникации;
- выработать у студентов умения и навыки эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.
- определить объем изучаемого культурологического материала;
- выявить, какого рода культура соответствует целям изучения языка в конкретной ситуации;
- научить выявлять различия и совпадения в вербальном и невербальном поведении представителей различных лингвокультурных общностей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.1 Практический курс первого иностранного языка, Б1.Д.В.11 Культура стран Евразии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Введение в межкультурную коммуникацию, Б1.Д.В.9 Основы научно-исследовательской деятельности, ФДТ.1 Лингвострановедение, ФДТ.3 Третий иностранный язык*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Владеет навыками порождения и восприятия устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке с учетом функциональной дифференциации языка и культуры речи	ПК*-1-В-1 Способен прогнозировать коммуникативную ситуацию, осуществлять выбор языковых средств, относящих к нейтральному и неофициальному регистрам общения и порождать корректные высказывания на иностранном языке в соответствии с нормами культуры речи ПК*-1-В-4 Способен учитывать национально-культурную специфику	**Знать:** языковые средства, относящихся к нейтральному и неофициальному регистрам общения; этикетные нормы поведения в среде носителей определенного языка.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	этикетных норм поведения в среде носителей определенного языка, используя уместные формулы устной и письменной речи	**Уметь:** прогнозировать коммуникативную ситуацию, порождать корректные высказывания на иностранном языке. **Владеть:** национально-культурной спецификой этикетных норм поведения в среде носителей определенного языка.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «*Деловое общение: принципы эффективной коммуникации*»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**55,75**	**55,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Этнопсихолингвистика	20	4	6		10
2	Национально-культурная специфика	36	4	12		20
3	Речевое поведение. Варианты речевого	28	4	10		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	поведения					
4	Речевое и неречевое поведение народов мира	24	6	6		12
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Этнопсихолингвистика. Теоретические предпосылки возникновения науки. Прикладные аспекты этнопсихолингвистики. Понятийный аппарат этнопсихолингвистики, её связь с другими науками.
№ 2 Национально-культурная специфика. Понятие национально-культурной специфики. Основные вопросы социолингвистики. Задачи и методы социолингвистики.
№ 3 Речевое поведение. Варианты речевого поведения. Содержание термина. Речевое поведение – речевая деятельность – речевое общение. Речевое поведение и прагматика. Позиция слушающего и говорящего в речевой деятельности. Стилистические варианты речевого поведения. Коммуникативные варианты речевого поведения. Понятие вербального и невербального поведения. Исследования вербального и невербального поведения представителей различных лингвокультурных общностей.
№ 4 Речевое и неречевое поведение народов мира. Национально-культурная специфика речевого и неречевого поведения народов мира. Универсальное и специфичное в лингвокультурных общностях.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Этнопсихолингвистика	6
4-9	2	Национально-культурная специфика	12
10-14	3	Речевое поведение. Варианты речевого поведения	10
15-17	4	Речевое и неречевое поведение народов мира	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Деловой этикет [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 348 с. - (Высшее образование). - Слов. терминов: с. 311-321. - Библиогр.: с. 322-227. - Прил.: с. 328-345. - ISBN 978-5-16-004458-3.
2. Агаркова, О.*А.* Национально-культурная специфика речевого поведения жителей Оренбуржья [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика / О. А. Агаркова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.95 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 98 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/58992_20171109.pdf - ISBN 978-5-7410-1865-1

5.2 Дополнительная литература

1. Маслов, А. А. Наблюдая за китайцами [Текст] : скрытые правила поведения / А. А. Маслов. - М. : РИПОЛ Классик, 2010. - 285 с. - (Наблюдая за...) - ISBN 978-5-386-02617-2.
2. Агаркова, О. А.Национальные традиции французской культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.68 Лингвистика / О. А. Агаркова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.54 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2013. - 111 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 5.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3637_20130606.pdf

5.3 Периодические издания

1. Вопросы языкознания: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://stepik.org/course/1150/promo?search=9187533101 Культурология. Курс способствует формированию мировоззренческой культуры студентов через приобщение к достижениям мировой культуры и, прежде всего, отечественной культурной традиции; развитию навыков культурологического мышления, предполагающего способность оперировать основными категориями теории культуры.
2. https://openedu.ru/course/spbu/DEL_OBS/?session=spring_2021 — Массовый онлайн-курс «Деловое общение: принципы эффективной коммуникации». Курс направлен на формирование у обучающихся представления об основных закономерностях деловой коммуникации, способах поведения в процессе делового взаимодействия в ситуациях, типичных для делового общения: знакомство, представление и поведение в образовательных организациях и на рабочих местах, на совещаниях и переговорах, при включении во временные творческие коллективы (навыки командной работы). Помимо этого, курс может помочь формированию собственного делового имиджа в соответствии с корпоративным имиджем и требованиями делового этикета, а также развитию речевой культуры: устной — в части аргументирования и полемики в дискуссиях, настроенности на делового партнера — и культуры делового письма в единстве этических и нормативных требований к ведению деловой переписки и составления официальных документов, отвечающих требованиям к общению на государственном языке.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.