Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ С.В. Нотова
(подпись, расшифровка подписи)
"27" марта 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

2243542, 2243543

2243542, 2243543

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**		**+**
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников		+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата		+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий		+
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**		**+**
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта		+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности		+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта		+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их		+

	достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов		
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**		**+**
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде		+
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**		**+**
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		+
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	**+**	**+**
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+	+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+	+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	+	+
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**		**+**
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий,		+

	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач		+
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**		**+**
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности		+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте		+
УК-8	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**		**+**
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды		+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях		+
УК-9	**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**		**+**
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья		+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах		+
УК-10	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**		**+**
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования		+

	собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности		
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов		+
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности		+
УК-11	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**		**+**
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества		+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений		+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности		+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	**Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями**		**+**
	ОПК-1-В-1 Усвоил базовые принципы, категории и законы современной логической теории		+
	ОПК-1-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые принципы, категории и законы современной логической теории при анализе научных текстов, распознании их смыслов, осуществлении процесса аргументации		+
ОПК-2	**Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний**	**+**	**+**
	ОПК-2-В-1 Осознает важность корректного использования приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний	+	+
	ОПК-2-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания в процессах познания и коммуникации	+	+
ОПК-3	**Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях**		**+**
	ОПК-3-В-1 Освоил современные методики построения, организации и проведения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		+

	ОПК-3-В-2 Демонстрирует готовность применять современные методики построения, организации и проведения учебного процесса в педагогической деятельности		+
ОПК-4	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**		**+**
	ОПК-4-В-1 Осознает важность информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникативных технологий и основных требований информационной безопасности		+
	ОПК-4-В-2 Демонстрирует готовность к решению стандартных задач профессиональной деятельности с опорой на информационную и библиографическую культуру, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		+
ОПК-5	**Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности**	**+**	**+**
	ОПК-5-В-1 Освоил различные методы научного и философского исследования	+	+
	ОПК-5-В-2 Демонстрирует готовность применять различные методы научного и философского исследования при осуществлении профессиональной деятельности	+	+
ОПК-6	**Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки**	**+**	**+**
	ОПК-6-В-1 Понимает значимость категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	+	+
	ОПК-6-В-2 Демонстрирует готовность к применению категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в процессе профессиональной деятельности	+	+
ОПК-7	**Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии**	**+**	**+**
	ОПК-7-В-1 Понимает значимость категорий и принципов социальной философии	+	+
	ОПК-7-В-2 Демонстрирует готовность к применению категорий и принципов социальной философии в процессе профессиональной деятельности	+	+
ОПК-8	**Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии**	**+**	**+**
	ОПК-8-В-1 Понимает значимость категорий и методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии	+	+
	ОПК-8-В-2 Демонстрирует готовность к применению категорий и методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в процессе профессиональной деятельности	+	+
ОПК-9	**Способен применять в сфере своей профессиональной**	**+**	**+**

	деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии		
	ОПК-9-В-1 Понимает значимость категорий и принципов этики	+	+
	ОПК-9-В-2 Демонстрирует готовность к применению категорий и принципов этики в процессе профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-9-В-3 Понимает значимость категорий и принципов эстетики	+	+
	ОПК-9-В-4 Демонстрирует готовность к применению категорий и принципов эстетики в процессе профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-9-В-5 Понимает значимость категорий и принципов философии религии	+	+
	ОПК-9-В-6 Демонстрирует готовность к применению категорий и принципов философии религии в процессе профессиональной деятельности	+	+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	**Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями**		**+**
	ПК*-1-В-1 Обладает базовыми философскими знаниями		+
	ПК*-1-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания при осуществлении научно-исследовательской деятельности		+
ПК*-2	**Способен использовать методы философского исследования в процессе познания действительности**		**+**
	ПК*-2-В-1 Освоил философские методы исследования и особенности их применения на эмпирическом, теоретическом и метатеоретическом уровнях познавательного процесса		+
	ПК*-2-В-2 Демонстрирует готовность к применению философских методов исследования в процессе познания действительности		+
ПК*-3	**Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования**		**+**
	ПК*-3-В-1 Использует в процессе исследовательской и педагогической деятельности научную литературу, проявляя критическую избирательность к ее содержанию		+
	ПК*-3-В-2 Демонстрирует наличие навыков реферирования, аннотирования и научного редактирования		+
ПК*-4	**Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями**	**+**	
	ПК*-4-В-1 Усвоил базовые философские знания	+	
	ПК*-4-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания при осуществлении педагогической деятельности	+	
ПК*-5	**Владеет методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**	**+**	
	ПК*-5-В-1 Освоил методики организации и ведения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	+	

	ПК*-5-В-2 Демонстрирует готовность к использованию методик организации и ведения учебного процесса на базе философских знаний в процессе педагогической деятельности	+	

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 47.03.01 Философия включает:

- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;*
- *выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б1.Д.Б.15 Введение в специальность»

1. Возникновение и становление философии.
2. Философия как историческая форма мировоззрения.
3. Объект и предмет философии.
4. Понятийно-терминологический аппарат философии.
5. Функции философии.
6. Проблемное поле философии.
7. Философская рефлексия: сущность и основные формы.

«Б1.Д.Б.16 Логика»

1. Сравнительный анализ основных логических характеристик основных форм мышления.

«Б1.Д.Б.17 Онтология и теория познания»

1. Философия как наука «о первоначалах и первопричинах универсума».
2. Философия как любовь к мудрости и рефлексия предельных оснований культуры.
3. Метафизические предпосылки (аксиомы) философии как условие возможности познания мира.
4. Многообразие онто-гносеологических концепций философии и проблема существования единой философской теории.
5. Философия и наука как формы рационально-теоретического отношения к миру
6. Основные формы научного знания: факт, гипотеза, теория.
7. Понятие истины в научном познании. Объективность, конкретность, абсолютность и относительность истины.

«Б1.Д.Б.18 История зарубежной философии»

1. Формы преемственности в историко-философском процессе. Основные факторы, детерминирующие этот процесс.
2. Период формирования современной философии (характерные черты и главные тенденции).

«Б1.Д.Б.19 История русской философии»

1. Характерные особенности и основные этапы развития русской философской мысли.

«Б1.Д.Б.20 Философия и методология науки»

1. Основные критерии науки как вида познавательной деятельности.
2. Наука как социальный институт.
3. Наука как особая сфера культуры.
4. Особенности научных методов в гуманитарных науках.
5. Требование безусловной свободы учёного от ценностей и социальная ответственность учёных.
6. Этическая составляющая как необходимое условие возможности научной деятельности.
7. Научно-технический прогресс и его моральные проблемы.

«Б1.Д.Б.21 Социальная философия»

1. Общество как сложноорганизованная система. Взаимосвязь ее подсистем и элементов.
2. Социальная структура общества. Социально-структурные изменения в российском обществе на современном этапе его развития.
3. Исторические формы общности людей. Основные признаки наций. Современные тенденции в развитии этнических общностей.
4. Диалектика взаимодействия природы и общества.
5. Проблема «массовой» и элитарной культуры. Социальные функции культуры.
6. Культура как мир человека, как способ самоопределения и развития личности.
7. Единство, многообразие и взаимодействие культур.
8. Понятие личности и его соотнесение с понятиями человек, индивид и индивидуальность.
9. Ценности как выражение потребностей и интересов личности.
10. Свобода как одна из основных ценностей. Свобода, необходимость, ответственность.
11. Глобальные проблемы современной цивилизации. Кризис современной цивилизации и возможности его разрешения.

«Б1.Д.Б.22 Этика»

1. Прикладная этика в XX веке. особенности профессиональнаой и корпоративной этики.
2. Нравственное значение любви. Сущность любви. Виды любви. Нравственные ценности дружбы, семьи.
3. Категория этики: достоинство. Обоснование тесной взаимосвязи понятий достоинства и долга.
4. Достоинство и честь.
5. Добро и зло как важнейшие категории этики и морального сознания.
6. Нравственный самоконтроль: стыд, вина, раскаяние.
7. Нравственный самоконтроль: совесть.
8. Высшие жизненные ценности: смысл жизни.
9. Поступок. Моральная оценка поступка.
10. Свобода воли.
11. Нравственное содержание справедливости

«Б1.Д.Б.23 Эстетика»

1. Красота, прекрасное как центральные категория эстетики. Категория безобразного.
2. Возвышенное, величественное. Возвышенное в истории эстетической мысли. Соотношение прекрасного и возвышенного.
3. Искусство: история понятия. Искусство и наука. Цель и задачи искусства,

«Б1.Д.Б.24 Теория и практика аргументации»

1. Аргументация как способ воздействия на убеждения.
2. Рациональное и нерациональное обоснование.
3. Логическая структура аргументации.

«Б1.Д.Б.25 Современная западная философия»

1. Формы преемственности в историко-философском процессе. Основные факторы, детерминирующие этот процесс.

2. Период формирования современной философии (характерные черты и главные тенденции).

«Б1.Д.Б.28 Современные концепции философии науки»

1. Основополагающие признаки науки.
2. Наука как особая форма познавательной деятельности.
3. Основные проблемы философии науки.
4. Плюрализм концепций современной философии науки.
5. Сциентизм и антисциентизм как критерий типологизации концепций философии науки.
6. Наука как социальный институт.
7. Понятие «человекоразмерности» современной науки.

«Б1.Д.Б.29 Основы методологии философского исследования»

1. Методология как учение об организации деятельности.
2. Специфика методологии философского познания.
3. Философское исследование: соотношение методов, приёмов, подходов и принципов.
4. Интеллектуальная собственность в контексте философского исследования.
5. Этика философского исследования.

«Б1.Д.Б.30 Философские проблемы конкретнонаучных дисциплин»

1. Единство естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры личности.
2. Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество.
3. Человек и биосфера. Ноосфера.

«Б1.Д.Б.32 Философия образования»

1. Личность и культурная среда. Индивидуальная культура и образование.
2. Образование, культура, социум.

«Б1.Д.Б.36 Прикладная этика»

1. Понятие и сущность этики. Основные категории этики, как науки.

2. Проблема происхождения морали. Различные подходы к вопросу о происхождении морали. Сущность и структура морали.

3. Совесть и долг – внутриличностные контрольно-императивные механизмы нравственного сознания. Природа совести и долга.

4. Честь и достоинство. Нравственное достоинство личности. Моральная значимость поступка и проблемы регулирования нравственных отношений.

«Б1.Д.Б.38 Философия религии»

1. Сущность и происхождение религии. Определение религии.

2. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации.

3. Функции религии. Религия в системе культуры.

«Б1.Д.В.Э.2.1 История и теория мировой культуры»

1. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Проблема взаимодействия цивилизаций в современной гуманитарной науке.

2. Сущность и особенности эволюционного подхода к объяснению социокультурной динамики.

3. Сущность и особенности цивилизационного подхода к объяснению социокультурной динамики.

«Б1.Д.В.Э.2.2 Культурология»

1. Социальные функции культуры.

«Б1.Д.В.Э.5.1 Философия права»

1. Право и общество: диалектика развития.
2. Различные подходы к изучению развития общества: формационный, цивилизационный и социокультурный.
3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному как всеобщий метод изучения сущности общественных отношений и явлений.

«Б1.Д.В.Э.5.2 Философия политики»

1. Особенности современной картины политического мира.
2. Конфликт экономики и политики как выражение структурного противоречия современного общества.
3. Особенности конфликтов в современную эпоху.

«Б1.Д.В.Э.6.1 Философия музыки»

1. Музыка как способ ценностного взаимодействия человека с миром.
2. Смысл музыки в философско-антропологическом измерении.

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

К итоговому государственному экзамену по направлению подготовки 47.03.01 Философия (профиль подготовки – «Человек и социокультурная действительность») допускаются студенты-выпускники, завершившие полный курс подготовки по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три теоретических вопроса, составленные в соответствии с утверждённой программой экзамена. Экзаменационные билеты подписываются председателем Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и утверждаются директором института, на подпись которого ставится печать института.

На подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета студенту отводится не более двух академических часов.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. В процессе ответа и после его завершения членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового экзамена.

После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос билета и по их общей совокупности. Оценки формируются на основе ответов на поставленные в билете вопросы (задания) согласно критериям, изложенным ниже.

По завершении государственного экзамена Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает содержание ответов каждого студента на вопросы билета и дополнительные вопросы и выставляет каждому выпускнику согласованную итоговую оценку.

Итоговая оценка по экзамену объявляется студенту, проставляется в протокол экзамена и зачётную книжку студента, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен, дополнительные и уточняющие вопросы членов комиссии.

Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в учебной части университета. Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и копии протоколов экзамена подшиваются в личные дела студентов.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 47.03.01 Философия (профиль подготовки – «Человек и социокультурная действительность») выпускникам

читаются обзорные лекции и предоставляются необходимые консультации по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причём не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, либо собственное мнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, понятийным аппаратом философии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, обнаружившему существенные пробелы в знании значительной части программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении событий и фактов, в хронологии и терминологии, неуверенно, с большими затруднениями справляющемуся с практическими заданиями или не сумевшему справиться с ними самостоятельно.

Решение об оценке, выставляемой каждому экзаменующемуся в отдельности, экзаменационная комиссия принимает коллегиально. Оценка определяется результатом голосования по большинству голосов членов Государственной экзаменационной комиссии. При равном расхождении голосов членов ГЭК председатель комиссии имеет один дополнительный голос.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Бетильмерзаева, М. М. Философия права : учебное пособие / М. М. Бетильмерзаева, Э. И. Сугаипова, Е. М. Чемурзиева. – Грозный : ЧГПУ, 2025. – 138 с. – ISBN 978-5-4326-0154-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/513832 (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ланкин, В. Г. Философия культуры : учебное пособие / В. Г. Ланкин. – Томск : ТГАСУ, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-6050245-6-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/408611 (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Леонов, В. Е. Эстетика искусства : учебное пособие / В. Е. Леонов. – Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-94760-457-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/415793 (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Павлов, А. В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие : [16+] / А. В. Павлов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 343 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575 (дата обращения: 19.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0894-1. – Текст : электронный.
5. Пащак, И. В. Прикладная этика : учебное пособие / И. В. Пащак. – Пермь : ПГИК, 2025. – 108 с. – ISBN 978-5-91201-467-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/508193 (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Степанова, И. Н. Философская антропология: проблемы, эпохи, идеи : учебное пособие / И. Н. Степанова. – Курган : КГУ, 2014. – 196 с. – ISBN 978-5-4217-0267-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/177965 (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Щелкунов, М. Д. Философия образования : учебник / М. Д. Щелкунов, Р. А. Нуруллин ; под редакцией М. Д. Щелкунова. – Казань : КФУ, 2021. – 148 с. – ISBN 978-5-00130-486-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/254840 (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Этика науки : учебное пособие / Л. Б. Сандакова, Н. С. Пронер, М. П. Данилкова, Р. В. Хандогин. – Новосибирск : НГТУ, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-7782-5000-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/404465 (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование»;
2. http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://school-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. http://www.philosophy.ru/ - Философия в России;
5. http://iph.ras.ru/ - Официальный сайт Института философии РАН); 6. http://philos.msu.ru/ - Библиотека философского факультета МГУ).

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа по философской тематике является завершающим этапом освоения ОП ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (профиль подготовки «Человек и социокультурная действительность») и имеет целью:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений и навыков по направлению и профилю подготовки, их применение при решении конкретных научных и педагогических задач;

– развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладение методикой выполнения философских исследований;

– приобретение опыта систематизации полученных результатов в ходе исследования, их анализа, оптимизации и формулирования новых положений и выводов как итогов проделанной работы;

– выяснение степени подготовленности студентов к профессиональной деятельности.

В структурном отношении выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих разделов:

– введения, в котором раскрывается актуальность темы, указаны объект и предмет исследования, цель и задачи работы, теоретический анализ исследуемой проблемы, характеристика использованных теоретических источников с точки зрения их информативной ценности и методов исследования, применённых к ним;

– основной части, поделённой на главы и параграфы в соответствии с целью и задачами работы;

– заключения, в котором должны содержаться конкретные выводы из проведённой работы и предложения по их реализации, которые определяют её практическую ценность.

– списка использованных источников и исследовательской литературы.

Текст работы обязательно должен быть пронумерован и снабжён ссылками на использованные литературные источники.

Рекомендуемый объём выпускной работы – 50-60 страниц печатного текста без приложений. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих ГОСТ(ах).

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Вся работа по организации выбора тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедрой философии, культурологии и социологии.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающей кафедрой. Общий перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается Учёным советом института на последнем заседании текущего учебного года на следующий учебный год. Общий перечень тем выпускных работ деканат института раздаёт студентам выпускных курсов не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Закрепление за студентами тем выпускных работ производится по их личным заявлениям на имя заведующего выпускающей кафедрой, представляемым не позднее, чем за 5 месяцев до защиты. По согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы.

Заявления студентов рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы выпускной квалификационной работы студента согласно заявлению или её изменение; закрепление научного руководителя выпускной квалификационной работы и консультанта(ов). Заявления студентов хранятся в делах выпускающей кафедры. Решение кафедры об утверждении тем и закреплении научных руководителей за выпускниками передаётся в деканат института и доводится до сведения студентов. Смена научного руководителя допускается не позднее, чем за 3 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра разрабатывает задания каждому студенту на выполнение выпускной квалификационной работы, в которых указывается тема и срок завершения работы, перечень подлежащих разработке вопросов, научный руководитель и консультант(ы). Кроме задания, студент получает от руководителя календарный график своей собственной работы над выпускной квалификационной работой с указанием сроков выполнения и трудоёмкости её отдельных этапов.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом в университете с предоставлением ему необходимых условий для работы. В отдельных случаях выпускная работа может выполняться в других научных учреждениях, организациях.

Ректор университета по представлению директора института издаёт приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ студентов и научных руководителей.

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается студентом и консультантом(тами) и не позднее 4 недель до защиты представляется научному руководителю, который даёт письменный отзыв на работу и подписывает её титульный лист. Выпускная квалификационная работа, представленная позднее указанного срока, к защите не допускается.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, в недельный срок составляет письменный отзыв. В отзыве он всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные им недостатки, не устранённые студентом, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. В своём отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

Выпускная работа вместе с положительным письменным отзывом научного руководителя в недельный срок подлежит внешней проверке (нормоконтролю) на соответствие требованиям ГОСТ(а) к оформлению выпускных квалификационных работ. Организация и проведение нормоконтроля обеспечивается кафедрой, на которой она выполнялась. Замечания нормоконтролёра по оформлению выпускной квалификационной работы её автор обязан устранить в недельный срок.

Прошедшая нормоконтроль и затем переплетённая выпускная квалификационная работа передаётся заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя и нормоконтролёра, не считает возможным допустить студента к защите выпускной

квалификационной работы в ГЭК, то вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы. Решение кафедры доводится до проректора по учебной работе университета.

Выпускные квалификационные работы, выполняемые по завершении освоения программы подготовки бакалавра, не подлежат обязательному рецензированию. Полностью оформленная выпускная квалификационная работа, допущенная к защите заведующим кафедрой, может быть направлена на внешнюю рецензию.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются её недостатки. В частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы и оценивает её. Рецензия должна быть получена автором работы от рецензента не позднее, чем за 3 дня до защиты.

После получения положительного отзыва рецензента кафедра передаёт работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Кроме членов аттестационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы, а также присутствие студентов и преподавателей института, других заинтересованных лиц.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит присутствующих с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии даёт краткую информацию по личному делу каждого выпускника.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по содержанию выпускной работы отводится до 15 минут времени. Автор должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада допустимо использовать заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом своей работы.

После ответов выпускника на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель даёт свою оценку выпускной квалификационной работе, которая была отражена в его отзыве.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце своего выступления рецензент даёт свою оценку выпускной работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь комиссии.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии, утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в институте.

Защищённые выпускные квалификационные работы на бумажных носителях сдаются в архив университета. Электронные версии ВКР публикуются ЭБС университета.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Решение Государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

– научного руководителя за выпускную работу, учитывая её теоретическую и практическую значимость;

– рецензента за выпускную работу в целом;

– членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад автора работы, его ответы на поставленные вопросы и замечания рецензента.

Итоговая оценка Государственной экзаменационной комиссии выводится по принципу учёта оценок большинства членов ГЭК, а также руководителя и рецензента. Выпускная квалификационная работа, получающая, по мнению руководителя или рецензента оценку ***«неудовлетворительно»***, может быть в отдельных случаях направлена на дополнительное рецензирование по распоряжению председателя ГЭК.

В качестве основных критериев для оценки выпускных квалификационных работ научные руководители, рецензенты, члены Государственной экзаменационной комиссии должны иметь в виду:

– актуальность темы, цель и задачи работы;

– обоснованность итоговых результатов и выводов;

– определённую новизну полученных сведений;

– самостоятельность (личный вклад студента в разработку темы);

– возможности практического использования полученных результатов;

– умение выпускника представить свою работу и убедительно ответить на вопросы членов ГЭК.

Показатели качества выпускной квалификационной работы, её защиты и их оценки отражены в форме протокола для члена ГЭК по защите выпускной квалификационной работы.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой научно обоснованы и чётко сформулированы: тема, цель, предмет и объект работы, показана актуальность и убедительно доказана новизна исследования. Итоговые выводы основательно аргументированы и сомнения не вызывают. Выпускная работа оформлена аккуратно. Содержание выпускной работы доложено автором в краткой форме, последовательно и логично, даны обстоятельные ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Выпускная квалификационная работа оценена на «отлично» научным руководителем и рецензентом.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой решено большинство исследовательских задач, грамотно и последовательно изложен теоретический материал, снабжённый соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа недостаточно аккуратно оформлена. В тексте приведены ссылки не на все литературные источники. Список источников и литературы не полностью отражает проведённый информационный поиск. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно чётко. Выпускник дал верные ответы не на все вопросы, заданные членами ГЭК. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическая часть и итоговые выводы базируются на достаточном теоретическом материале, но его анализ выполнен поверхностно, представлены необоснованные предложения. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведённого исследования, работа оформлена неаккуратно, её содержание доложено автором неубедительно, не на все вопросы, предложенные членами ГЭК, даны удовлетворительные ответы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в разделе 4.1. В работе отсутствуют выводы, либо они имеют декларативный характер. Содержание работы доложено неубедительно, непоследовательно, нелогично. При защите работы автор затруднился

ответить на поставленные вопросы, либо при ответах допускал существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имелись серьёзные критические замечания.

Оценка выпускной квалификационной работы каждого студента даётся членами ГЭК на её закрытом заседании, на котором могут присутствовать с правом совещательного голоса научный руководитель и рецензент. Оценки выпускных квалификационных работ объявляются студентам в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании.

Студент, не прошедший всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из вуза и получает академическую справку или, по его просьбе, диплом о неполном высшем образовании.

Составители:

_____ И.А. Беляев
подпись расшифровка подписи

_____
подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
философии, культурологии
и социологии _____ М.Н. Лященко
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии
47.03.01 Философия _____ И.А. Беляев
код наименование подпись расшифровка подписи

Согласовано:
Декан факультета (директор института)
ИОН _____ В.В. Мороз
наименование факультета (института) подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству института
_____ Е.А. Шагойко
подпись расшифровка подписи

18