Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.1 Управление образовательными системами»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент и интеллектуальные системы в образовании
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.2.1 Управление образовательными системами*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "27" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики _____ В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Доцент кафедры общей и профессиональной педагогики _____ О.Н. Мазина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование _____ В.В. Неволина
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы _____ В.В. Неволина
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Мазина О.Н., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у магистрантов системных знаний, умений и компетенций, необходимых для эффективного управления современными образовательными организациями и внедрения интеллектуальных систем в образовательный процесс.

Задачи:

- изучение теоретических основ и современных подходов к управлению образовательными системами;
- освоение методов стратегического и оперативного менеджмента в образовании;
- формирование навыков проектирования, внедрения и сопровождения интеллектуальных систем в образовательных учреждениях;
- развитие умений анализа, оценки и оптимизации образовательных процессов с использованием цифровых и интеллектуальных технологий;
- подготовка к принятию управленческих решений на основе данных, аналитики и прогнозирования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Основы менеджмента в образовании*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает специфику организации и руководства командной работой УК-3-В-2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3-В-3 Организовывает командную работу с целью достижения поставленной цели	**Знать:** - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; - процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе; **Уметь:** - организовывать работу коллектива, принимать управленческие решения; - анализировать внутренние возможности образовательной организации, выявлять скрытые резервы, определять проблемы и находить эффективные пути их решения; - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		организовывать практическое взаимодействие в различных ситуациях; **Владеть:** - навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; - эффективными техниками командной работы, способами управления конфликтными ситуациями.
ПК*-2 Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой образовательной системы	ПК*-2-В-1 Исследует управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы ПК*-2-В-2 Организовывает управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы ПК*-2-В-3 Оценивает управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	**Знать:** - основные теоретические положения и современные подходы к исследованию, организации и оценке управленческих процессов в образовательных системах; - общие и специфические закономерности развития образовательных систем разного уровня; - принципы, методы и инструменты инновационного менеджмента, применимые в сфере образования; - современные требования к качеству управления образовательной организацией с учётом внедрения инновационных технологий; **Уметь:** - анализировать состояние и динамику развития образовательной системы с использованием современных методов исследования; - выявлять и формулировать управленческие проблемы, определять их причины и последствия для образовательной организации; - разрабатывать и реализовывать управленческие решения, основанные на инновационных технологиях менеджмента; - оценивать результаты управленческих действий, корректировать процессы на основе обратной связи и анализа данных; **Владеть:** - навыками применения инновационных инструментов менеджмента (проектное управление, цифровые платформы, методы стратегического анализа и др.) в образовательной практике; - методами исследования и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		диагностики управленческих процессов, включая сбор, обработку и интерпретацию данных; - технологией проектирования и реализации изменений в образовательной системе с учётом её специфики и закономерностей развития; - способностью оценивать эффективность управленческих решений, используя количественные и качественные показатели.
ПК*-3 Готов организовывать работу с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК*-3-В-1 Понимает специфику работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы ПК*-3-В-2 Определяет организационные условия работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы ПК*-3-В-3 Организует работу с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	**Знать:** - современные подходы к организации командной работы и развитию педагогического коллектива; - принципы и методы управления изменениями в образовательной организации; - критерии и показатели эффективности работы педагогического коллектива по реализации задач развития организации; **Уметь:** - планировать и организовывать совместную деятельность педагогического коллектива для решения стратегических задач развития образовательной организации; - координировать работу команд и проектных групп, распределять обязанности и контролировать выполнение задач; - анализировать результаты работы коллектива, выявлять проблемы и предлагать пути их решения; **Владеть:** - приемами работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; - технологиями командообразования, разрешения конфликтов и формирования благоприятного психологического климата в коллективе.
ПК*-4 Готов использовать индивидуальные и групповые	ПК*-4-В-1 Понимает специфику технологий	**Знать:** - теоретические основы и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность ПК*-4-В-2 Отбирает индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность ПК*-4-В-3 Использует индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	современные модели индивидуального и группового принятия решений в управлении образовательной организацией; - методы анализа управленческих ситуаций, выявления проблем и постановки задач для принятия решений; - нормативно-правовые и этические аспекты принятия управленческих решений в сфере образования; **Уметь:** - анализировать управленческие ситуации, собирать и систематизировать необходимую информацию для принятия обоснованных решений; - применять различные методы и техники индивидуального и коллективного анализа; - оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений, корректировать действия на основе обратной связи; **Владеть:** - навыками организации и проведения индивидуальных и групповых процедур принятия решений; - инструментами анализа, прогнозирования и моделирования последствий управленческих решений; - способностью аргументированно отстаивать и внедрять принятые решения, обеспечивать их реализацию на практике; - культурой рефлексии и самоанализа в процессе принятия решений, умением учиться на опыте и совершенствовать управленческую практику.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю)*	**108,75**	**108,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы управления образовательными системами	16	2	2		12
2	Система образования как объект управления	16	2	2		12
3	Правовые и нормативные основы управления образованием	16	2	2		12
4	Стратегическое управление и развитие образовательных организаций	16	2	2		12
5	Управление качеством образования	16	2	2		12
6	Лидерство и командообразование в образовательных учреждениях	16	2	2		12
7	Этика и корпоративная культура в управлении образованием	16	2	2		12
8	Инновационные модели и практики управления в образовании	16	2	2		12
9	Оценка эффективности управленческих решений и цифровое сопровождение	16	2	-		14
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы управления образовательными системами.

Введение в управление образовательными системами. Сущность и специфика управления в образовании. Основные понятия и термины. Значение управленческой деятельности для развития образования. Эволюция взглядов на управление образованием. Основные концепции и модели управления. Принципы управления образовательными системами. Среда и условия функционирования образовательных систем. Современные вызовы и тенденции в управлении образованием.

Раздел 2. Система образования как объект управления.

Структура и функции образовательных систем. Система управления образованием в России. Взаимосвязь элементов образовательной системы: цели, содержание, технологии, результаты. Особенности управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Раздел 3. Правовые и нормативные основы управления образованием.

Понятие и значение правового регулирования в образовании. Основные принципы государственной образовательной политики. Нормативно-правовая база управления образованием в РФ. Правовой статус участников образовательных отношений. Современные тенденции и проблемы правового регулирования образованием.

Раздел 4. Стратегическое управление и развитие образовательных организаций.

Сущность и значение стратегического управления в образовании. Отличия стратегического, тактического и оперативного управления. Роль стратегии в обеспечении устойчивого развития образовательной организации. Анализ внешней и внутренней среды. Формирование миссии, видения и ценностей образовательной организации. Целеполагание и разработка стратегических целей. Разработка и выбор стратегии развития. Реализация стратегии: организационные аспекты. Мониторинг и оценка реализации стратегии. Управление изменениями в образовательной организации.

Раздел 5. Управление качеством образования.

Понятие и сущность качества образования. Основные подходы к определению качества образования. Значение управления качеством в современных образовательных системах. Нормативно-правовые основы управления качеством образования. Модели и системы управления качеством образования. Инструменты и методы оценки качества образования. Роль руководителя в управлении качеством образования.

Раздел 6. Лидерство и командообразование в образовательных учреждениях.

Понятие и сущность лидерства. Отличие лидера от руководителя. Основные теории и модели лидерства. Роль лидера в управлении образовательной организацией. Специфика лидерства в педагогическом коллективе. Личностные и профессиональные качества эффективного лидера в образовании. Командообразование: понятие и значение. Методы и технологии командообразования. Мотивация и развитие команды.

Раздел 7. Этика и корпоративная культура в управлении образованием.

Сущность и значение профессиональной этики руководителя образовательной организации. Основные этические принципы и нормы в педагогическом коллективе. Этические дилеммы и конфликты в управленческой деятельности. Профессиональная этика руководителя образовательной организации Личностные и профессиональные качества руководителя. Этические стандарты принятия управленческих решений. Ответственность руководителя за формирование этического климата в коллективе. Корпоративная культура: понятие, структура, функции. Механизмы формирования корпоративной культуры в образовательной организации.

Раздел 8. Инновационные модели и практики управления в образовании.

Понятие и сущность инноваций в управлении образованием. Современные вызовы и необходимость внедрения инновационных моделей. Отличие традиционных и инновационных подходов к управлению. Зарубежный и отечественный опыт инновационных моделей управления. Интеллектуальные системы и цифровые технологии в управлении. Проектное и программно-целевое управление. Сетевое взаимодействие и партнёрства. Алгоритм внедрения инновационных моделей в образовательной организации.

Раздел 9. Оценка эффективности управленческих решений и цифровое сопровождение.

Понятие и критерии эффективности управленческих решений в образовании. Виды и уровни управленческих решений. Методы и подходы к оценке результативности и качества управленческих

решений. Ключевые показатели эффективности (KPI) в управлении образованием. Цифровое сопровождение управленческих процессов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы управления образовательными системами	2
2	2	Система образования как объект управления	2
3	3	Правовые и нормативные основы управления образованием	2
4	4	Стратегическое управление и развитие образовательных организаций	2
5	5	Управление качеством образования	2
6	6	Лидерство и командообразование в образовательных учреждениях	2
7	7	Этика и корпоративная культура в управлении образованием	2
8	8	Инновационные модели и практики управления в образовании	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710065

2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2026. – 388 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731134

3. Кирюшина, О.Н. Управление образовательными системами: учебное пособие / О.Н. Кирюшина; отв. ред. И.А. Стеценко. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова, 2010. – 51 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615595

5.2 Дополнительная литература

1. Беликова, И.П. Оценка и контроллинг персонала: учебное пособие / И.П. Беликова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2021. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700595

2. Вешкурова, А.Б. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебное пособие / А.Б. Вешкурова, Н.А. Копылова. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686792

3. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: учебник / А.В. Дейнека. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720214

4. Жуков, А.Л. Управление персоналом: аудит человеческих ресурсов организации: учебник / А.Л. Жуков, Д.В. Хабарова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727274

5. Ким, С.А. Теория управления: учебник / С.А. Ким. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720247

6. Основы современного управления: теория и практика: учебник / Н.И. Малышев, М.П. Хрипков, А.Ф. Глисин [и др.]; под общ. ред. А.Т. Алиева, В.Н. Боробова. – 6-е изд. – Москва: Дашков

и К°, 2025. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720244

7. Ситжанова, А.М. Инновации в управлении человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / А. М. Ситжанова, Т. И. Лабужская. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691719

8. Старовойтова, Ж.А. Технологии управления педагогическим персоналом в образовательной организации: учебное пособие / Ж.А. Старовойтова; Омский государственный педагогический университет. – Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2021. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688028

9. Управление кадровой безопасностью организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Долженкова, Е.В. Камнева, А.Л. Сафонов [и др.]; под ред. Ю.В. Долженковой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2022. – 286 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700997

10. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами: учебное пособие / Н.А. Шмырёва; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2018. – № 1-12, 2019 – № 1-9, 2020. – № 1-12, 2021. – № 1-12, 2022. – № 1-2, 2023. – № 1-10, 2024. – № 1-2, 2025. – № 1-6, 2026. – № 1-2.

2. Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2018. – № 1-6, 2019. – № 1, 2020. – № 1-5, 2021. – № 1-12, 2022. – № 1-2, 2023. – № 1-3, 2024. – № 1-3, 2025. – № 1-4, 2026. – № 1-2.

3. Вопросы психологии: журнал. – Москва: ООО «Вопросы психологии», 2021. – Т. 67, № 1-3, 2022. – Т. 68, № 1-6, 2023. – Т. 69, № 1-5, 2025. – № 1-4, 2026. – № 1-3.

5.4 Интернет-ресурсы

https://mooped.net/ – Портал онлайн-образования Поволжского РЦКОО;
https://universarium.org/ – Система электронного образования «Универсариум»;
https://www.intuit.ru – Национальный открытый университет «Интуит»;
https://www.lektorium.tv/ – «Лекториум»;
http://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека ONLINE;
http://e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система «Лань»;
https://biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт»;
http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
https://rusneb.ru/ – Национальная электронная библиотека;
http://elibrary.ru – Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/
4. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 2/223-3.7/40-03 от «10» марта 2026 г.; срок действия лицензий с 14.03.2026 г. по 14.03.2027 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций

5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru

7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: https://moodle.osu.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.