Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.6.1 Герменевтика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.6.1 Герменевтика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 8 от "12 " марта 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
Кафедра русского языка и литературы — *подпись* — Ю.Г. Пыхтина (*расшифровка подписи*)
наименование кафедры

Исполнители:
профессор — *подпись* — О.А. Пороль (*расшифровка подписи*)
должность

должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология — *личная подпись* — Ю.В. Щипанова (*расшифровка подписи*)
код наименование

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф — *личная подпись* — Т.С. Тасоитмис (*расшифровка подписи*)

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Т.В. Сапух (*расшифровка подписи*)

№ регистрации 190681

© Пороль О.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование базовых знаний классической и современной герменевтики, необходимых для анализа, понимания, интерпретации текстов, и применение полученных знаний при проведении научных исследований.

Задачи:

- сформировать базовые понятия современной герменевтики;
- познакомить студентов с классическими и современными филологическими концепциями в области герменевтики;
- сформировать навык подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований в области герменевтики, приемами библиографического описания;
- сформировать умения «перевода» высказывания на иной язык (в другую семиотическую область) с его перекодировкой;
- дать представление о необходимом «текстуальном» подходе к анализу текста для его понимания и интерпретации;
- познакомить с методологией поэтапного овладения смыслом: чтение, наблюдение над языковой стороной произведения (обращение к этимологии слова, рассмотрение значения слова в разных контекстах, выяснение символики текста, поиск ключевых слов, построение лексико-семантических полей); поиск текстовых параллелей: слов, образов, сюжетов (рассмотрение лексического уровня внутри одного произведения, в разных произведениях одного писателя для более полного понимания авторского мировоззрения, в тематически сходных произведениях разных авторов); смысловое объединение изученных языковых единиц (синтезирование полученных в процессе анализа знаний);
- научить студентов самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Введение в литературоведение, Б1.Д.В.1 История русской литературы*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской	ПК*-1-В-3 Умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария ПК*-1-В-4 Владеет научной терминологией в области языкознания и литературоведения	**Знать:** базовые понятия современной герменевтики в теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
деятельности		материала и интерпретации текстов. **Уметь:** самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария **Владеть**: научной терминологией в области герменевтики
ПК*-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	**Знать:** научную литературу в области герменевтических исследований и используемые в научной литературе методы сбора и анализа полученного материала. **Уметь:** выбирать корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала. **Владеть:** навыком применения существующих в герменевтике методик для анализа языкового и литературного материала с последующими аргументированными выводами.
ПК*-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, знает основные библиографические источники и поисковые системы, правила библиографического описания	ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками	**Знать:** объем понятий о различных видах работы с научной литературой в области герменевтики (научные обзор, аннотация, реферат одного труда, обзор нескольких трудов); основные библиографические источники и поисковые системы; установленные государственным стандартом нормы и правила описания художественной и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		научной литературы разных видов. **Уметь:** составлять конспект, аннотацию, реферат одного научного труда и обзор нескольких трудов в области герменевтики; пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами; описывать различные виды изданий художественной и научной литературы **Владеть:** навыками работы с научными источниками по герменевтике

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**40,25**	**40,25**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - *выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* - *подготовка к практическим занятиям;* - *изучение разделов курса в системе электронного обучения;* - *подготовка к рубежному контролю.*	**67,75**	**67,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Герменевтика как самостоятельная научная дисциплина	16	4	4	-	8
2	Понимание. Интерпретация. Смысл	92	10	22	-	60
	Итого:	108	14	26		68
	Всего:	108	14	26		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Герменевтика как самостоятельная научная дисциплина

Истоки герменевтики. Герменевтическая традиция

Этимология термина «герменевтика» и его основные значения. Истоки герменевтики (античность и христианское Средневековье). Опыты толкования мифов и сакральных текстов. Понимание герменевтики Платоном. Герменевтика и поэзия. Трактат Аристотеля «Об истолковании». Герменевтика и логика. Учение стоиков о Логосе, высказывании и проблема истолкования мифов. Аллегория как предмет эллинистического философствования. Открытие понятия «символ» стоиками.

Роль текста. Александрийская форма герменевтики.

Аллегорический метод и экзегеза Филона Александрийского. Понятие аллегорического смысла. Учения александрийских герменевтов (Климент Александрийский и Ориген). Герменевтика антиохийской школы. Герменевтическая теория Бл. Августина. Метод параллельных мест.

Герменевтическая культура поздней античности: толкования священных текстов в языческой эллинской и христианской византийской культуре. «Слово и книга» (С.С. Аверинцев). Неоплатоническая школа комментирования Платона и становление христианской традиции толкования. Позднеантичная рефлексивная мифология и символизм. Герменевтика и древнерусские тексты.

Специфика герменевтики эпохи Возрождения. Два способа толкования. Критика античных текстов (ars critica) и библейская критика.

Прелюдия научной герменевтики в эпоху Реформации. Антиохийская доминанта в экзегезе М. Лютера. Рационализация герменевтического метода. Герменевтика рубежа XVII-XVIII веков. Герменевтика как пропедевтика к логике. Й.К. Даннхауер: рождение научного термина hermeneutica (hermeneutica sacra и hermeneutica profana). Создание сводов герменевтических правил.

Герменевтика как самостоятельная научная дисциплина (XIX в.).

Роль философии Ф. Шеллинга (1775-1854) для формирования герменевтики Нового времени.

Критика «исторического разума». Понятие «интуитивного переживания». Понятия «переживание», «выражение» и «знание» по В. Дильтею. Реконструкция объективированного смысла. Дихотомия объяснения и понимания. Понимание как методологическая категория.

Герменевтическая концепция Ф. Шлейермахера (1768-1834). Герменевтика как искусство понимания. Принцип универсальности понимания.

Грамматическое и психологическое толкование. Понятие «субъективной интерпретации». Суть принципа герменевтического круга. Смысл триады: язык–текст–автор. Комментарий.

№ 2 Понимание. Интерпретация. Смысл (XX в.)

Интерпретация и понимание. Герменевтическая концепция Х.-Г. Гадамера. Понятие опыта и сущность герменевтического опыта. Принцип «истории воздействии». Герменевтическая онтология и горизонт языка. Язык и «событие традиции». «Понимание» как возвращение к традиции. Герменевтика как жизненно-практическое участие в истории. Письменная и устная речь по Х.-Г. Гадамеру. Х.-Г. Гадамер об экзистенциальных актах, языке и теории речевого действия. Дихотомия образования и науки в свете категории «общего». Психологическая реконструкция и истолкование по Х.-Г. Гадамеру. Логика вопроса и ответа по Х.-Г. Гадамеру. Вопрос об истине и проблема понимания. Х.-Г. Гадамер о превосходстве герменевтики над семантикой. Проблема «Бытия и текста». Понятие «применение» как интегральная составная часть герменевтического процесса.

Герменевтика и структурализм Поль Рикёра. Двойной смысл как герменевтическая и семантическая проблема. Структура, слово, событие.

Понятия «символ» и «скрытый смысл». Символы как структуры значения (космические, онирические и поэтические) символы. Дихотомия языка и опыта. Проблема рационализации нерационального. Герменевтика как семантика многозначных выражений по П. Рикёру. П. Рикёр о письменности и об идентификации смысла текста. Герменевтика, эстетика и этнопсихология (Г.Г. Шпет).

Русская герменевтическая мысль XX века. Философия имени в России (П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, А.Ф. Лосев, М.М. Бахтин). Имя и миф как предельная онтология, являемая в понимании. Имя и божественные энергии в сакральной коммуникации. Имяславие и православный энергизм (С.С. Хоружий).

Понимание как видение внутренне осмысленного явления (М.М. Бахтин). Работа В.В. Розанова «О понимании». Ю.М. Лотман и понимание текста.

Диалогичность как понятие герменевтики

Межличностная коммуникация. «Диалогические отношения» (М.М. Бахтин) между отдельными людьми и их сообществами, народами, культурными эпохами. Диалоги текстов в диахроническом и синхроническом аспектах. Древнерусская традиция в поэзии Серебряного века. Понятие «общего словаря» произведений.

«Инонаучный» компонент смысла. Роль «чужого слова» при понимании текста.

Учение А.А. Ухтомского о собеседовании как высокой ценности.

Основы методики, нормы и цели работы с текстом

Основы методики, нормы и цели работы с текстом:1.Определение задачи герменевтического исследования с целью выявления различных возможных интерпретаций. 2. Выбор и осуществление приемов реконструкции. 3. Отбор и интерпретация фактов. 4. Классификация фактов и их соотнесение с теорией. 5. Осуществление синтеза процедур объяснения и понимания.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Становление герменевтики как науки	2
2	1,2	Герменевтика древнерусской литературы.	2
3	1	Формирование герменевтики Нового времени.	2
4	2	Понимание и интерпретация.	2
5-6	2	Русская герменевтическая мысль XX века.	4
7-8	2	П. Флоренский и миропонимание поэтов Серебряного века	4
9	2	Особый тип эстетического мышления классической и поздней античности в трудах А.Ф. Лосева.	2
10	2	Коммуникативность текста.	2
11-12	2	Герменевтика и семиотика. Ю.М. Лотман и понимание текста.	4
13	2	Проблема понимания и объяснения в условиях современности.	2
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Моисеева, И.Ю. Теоретические проблемы текста : учебное пособие / И.Ю. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. – Оренбург: ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 115 с. - ISBN 978-5-7410-1646-6 ; То же [Электронный ресурс].Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481782

2 Моисеева, И.Ю. История и методология науки: учебное пособие / И.Ю. Моисеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. – Оренбург: ОГУ, 2017. – Часть 2. – 160 с. - ISBN 978-5-7410-1712-8 ; То же [Электронный ресурс].Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481796

5.2 Дополнительная литература

1 Николина, Н.А. Филологический анализ текста: учеб. пособие для вузов / Н.А. Николина. – М.: Академия, 2003. - 256 с. - (Высшее образование) - ISBN 5-7695-0954-6 (13 экз.)

2 Магомедова, Д.М. Филологический анализ лирического стихотворения / Д.М. Магомедова. – М.: Академия, 2004. – 192 с. - (Высшее образование) – ISBN 5-7695-1650-X (14 экз.)

5.3 Периодические издания

1. Доклады Академии наук : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2025.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2025.
3. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

1.https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-i-antichnaya-germenevtika-k-probleme-istoricheskoy-tipologii – Современная и античная герменевтика

2.http://www.grandars.ru/college/filosofiya/filosofiya-florenskogo.html – Философия П. Флоренского

3. https://studopedia.su/7_54197_sushchnost-germenevtiki-istoriya-stanovleniya.html – Сущность современной герменевтики

4. https://studme.org/56298/filosofiya/germenevtika_hermeneutics Этапы герменевтики

5. https://universarium.org/catalog- «Универсариум», Курсы, МООК: «Общие вопросы философии науки».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU»).
5. Для обеспечения антивирусной защиты компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru.

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ

№2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: http://aist.osu.ru.

8. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». Режим доступа: http://moodle.osu.ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.