Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра евразийских языков и международных отношений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.18 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения
(код и наименование направления подготовки)

Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.18 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра евразийских языков и международных отношений
наименование кафедры

протокол № ___8_____от "_13__" __03____ 2026__г.

Заведующий кафедрой
Кафедра евразийских языков и международных отношений _____ И.Ю. Моисеева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент _____ Л.В. Путилина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения _____ И.Ю. Моисеева
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Путилина Л.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретические основ и практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

– ознакомить обучающихся с теоретическими проблемами использования информационно-коммуникационных технологий в аспекте прикладной лингвистики;

– развить практические навыки поиска, анализа и обработки языкового материала с применением информационно-коммуникационных технологий;

– ознакомить с функциональными возможностями информационно-коммуникационных технологий в процессе обработки текста;

– научить применять: лингвистические приложения по статистической информации о частотном распределении единиц текста, а также лингвостилистические методы при анализе данных.

– выработать навыки применения информационно-коммуникационных технологий по обработке библиографических и наукометрических данных.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Информатика, Б1.Д.В.8 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.4.1 Общественно-политический устный перевод, Б1.Д.В.Э.4.2 Общественно-политический письменный перевод, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3-В-1 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов ОПК-3-В-2 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3-В-3 Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа	**Знать:** правила выделения основных смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием прикладных методов. **Уметь:** использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: методиками качественного и количественного анализа.
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5-В-2 Отбирает и анализирует материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации с учетом особенностей целевой аудитории	**Знать:** правила отбора материалов для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. **Уметь:** анализировать материалы для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. **Владеть:** навыками определения особенностей целевой аудитории.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Основы работы в цифровой среде»* *- подготовка к практическим занятиям.*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы прикладной лингвистики	28	-	8		20
2	Электронные словари	28	-	8		20
3	Библиографический и наукометрический анализ данных	28	-	8		20
4	Корпусное исследование языка	24	-	10		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108		34		74
	Всего:	108		34		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Основы прикладной лингвистики

Теоретическая и практическая лингвистика; задачи и направления прикладной лингвистики. Связь лингвистики с другими науками. Язык как система. Компьютерная лингвистика. Понятие информационно-коммуникационных технологий.

Раздел № 2 Электронные словари

Электронные словари в контексте общей типологии словарей. Обзор современных электронных словарей: ABBYY Lingvo, Мультитран, Словарь Макмиллана, Wordnik, Словари.ру. Информационные технологии для создания словарей и работы со словарными статьями. Средства Lingvo, HTML Help Workshop. Система управления сайтом WordPress. Онлайн сортировка. Информационные технологии, применимые для создания наполнения словарных статей. Технологии для создания графических иллюстраций.

Раздел №3 Библиографический и наукометрический анализ данных

Библиометрия как научная дисциплина. Нормативная структура науки по Р. Мертону. Цели и задачи библиометрии: эволюция. Методология библиометрических исследований. Объекты анализа в библиометрии. Научная статья с точки зрения библиометрии. Источники информации. Методы подсчета. Публикационный процесс с позиции библиометрии.

Раздел № 4 Корпусное исследование языка

Корпусная лингвистика как направление. Состав и структура национального корпуса русского языка. Инструкция по использованию. Подкорпус. Портрет слова. Статистика. Лексико-грамматический поиск в корпусе. Синтаксический корпус. Параллельные корпуса.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Основы прикладной лингвистики	8
5-8	2	Электронные словари	8
9-12	3	Библиографический и наукометрический анализ данных	8
13-17	4	Корпусное исследование языка	10
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике [Текст]: учебное пособие / Л. Ю. Щипицина. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта: Наука, 2017. – 128 с.: ил. – Библиогр.: с. 105-110. - Прил.: с. 111-124. - ISBN 978-5-9765-1431-7.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200 (дата обращения: 05.04.2025). – Библиогр.: с. 164. – ISBN 978-5-4499-1976-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Потапова, Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 «Теоретическая и прикладная лингвистика» направления 620200 "Лингвистика и новые информационные технологии" / Р.К. Потапова; Моск. гос. лингвист. ун-т.- 6-е изд. - Москва : ЛЕНАНД, 2016. – 364 с.: ил. - Библиогр.: с. 282-290. - Прил.: с. 291-364. - ISBN 978-5-9710-2394-4.

2. Зубов, А.В. Информационные технологии в лингвистике [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 - Теоретическая и прикладная лингвистика / А.В. Зубов, И.И. Зубова. - М.: Академия, 2004. – 207 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 192-204. - ISBN 5-7695-1531-7.

5.3 Периодические издания

1. Alma mater (Вестник высшей школы) = Альма матер: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2023-2024.

5.4 Интернет-ресурсы

https://openedu.ru/course/spbu/DIGCULTURE/?session=spring_2021 - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Основы работы в цифровой среде»;

https://rucont.ru - Электронно-библиотечная система РУКОНТ. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - электронно-библиотечная система, включающая в себя учебную, научную, художественную литературу, а также периодические издания и сборники различной тематики.

http://www.gumfak.ru - Электронная гуманитарная библиотека. Библиотека содержит учебники, словари, хрестоматии и учебные пособия. Здесь можно найти ссылки на материалы, найденные разработчиками в сети, которые могут пригодиться при обучении на гуманитарных специальностях.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub -Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн

https://www.elibrary.ru/defaultx.asp - ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лаборатории (лингафонные кабинеты: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные лабораторным оборудованием: специализированной мебелью; доской аудиторной; оборудованием для лингафонного кабинета).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.