Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид *учебная практика*
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика фирмы и отраслевых рынков
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

2240612

Рабочая программа практики «*Б2.П.В.У.1 Научно-исследовательская работа (получен*
первичных навыков научно-исследовательской работы)» рассмотрена и утверждена на заседани
кафедры

экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры

протокол № 11от "11" марта 2026г.

Заведующий кафедрой
экономической теории, региональной и отраслевой экономи
наименование кафедры *подпись* Н.В. Спешилова *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор *должность* *подпись* Н.В. Спешилова *расшифровка подписи*

Доцент *должность* *подпись* М.В. Галушко *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика *код наименование* *личная подпись* Н.В. Спешилова *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы *личная подпись* Н.В. Спешилова *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись С.А. Биктимирова *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Ю.В. Рожкова *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Спешилова Н.В.,
© Галушко М.В., 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, формирование у магистрантов навыков по ведению самостоятельной научной работы и исследования, а также по представлению результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Задачи:

- развитие у студентов навыка научного исследования, творческого мышления и самостоятельности;
- углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями для осуществления научной деятельности;
- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы с научной литературой и официальными источниками;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора соответствующих необходимых библиографических публикаций и информационных материалов, а также формирование критического подхода к анализируемым научным материалам и отбор актуальной информации с учетом современных быстро меняющихся экономических условий.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований, Б1.Д.Б.4 Цифровая трансформация в экономике*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ПК*-1-В-1 Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах ПК*-1-В-2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений	**Знать:** - экономические категории, термины и понятия, используемые в процессе исследования; - теоретические и методические подходы к проблемам функционирова-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	развития на микро-, мезо- и макроуровне ПК*-1-В-3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования ПК*-1-В-4 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	ния фирмы и отраслевых рынков. **Уметь:** - осуществлять поиск, сбор и обработку информации по теме научного исследования; - обосновывать актуальность, выявлять сильные и слабые стороны различных теоретических и методологических подходов к оценке эффективности функционирования фирмы и отраслевых рынков; - выявлять перспективные направления исследований с точки зрения практической реализации и обоснования стратегических решений. **Владеть**: - экономическими категориями, терминами и понятиями, используемыми в профессиональной деятельности; - навыками работы с научной литературой, базами данных, критической оценкой результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями с целью выявления приоритетных направлений в современных экономических условиях.
ПК*-2 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК*-2-В-1 Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований ПК*-2-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования ПК*-2-В-3 Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	**Знать:** - требования и правила оформления результатов научных исследований в виде статей или докладов. **Уметь:** - формулировать постановку задачи, актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследо-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		вания; - выбирать методы и средства решения задач исследования. **Владеть:** -навыками подготовки и оформления научных материалов (статей, докладов).

4.2 Содержание практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится во 2 семестре обучения по магистерской программе и направлена на ориентацию студентов в проблемном поле исследований.

1 этап. Подготовительный этап.

Выбор направления и темы научного исследования. Обоснование причины ее разработки. Предварительное ознакомление с современной монографической литературой, научными статьями, магистерскими и кандидатскими диссертациями по направлению исследования.

2 этап. Теоретико-аналитический этап.

Изучение и критический анализ основных теоретических результатов ранее проведенных исследований, оценка степени изученности проблемы. Поиск дискуссионных (проблемных) вопросов, изучение мнений, гипотез ученых и практиков в области экономики фирмы и отраслевых рынков. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач исследования. Разработка плана или программы научного исследования.

3 этап. Отчетный этап.

Исследования осуществляются на выпускающей кафедре под руководством руководителя по практической подготовке, или ответственного лица от профильной организации, закрепленного из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или руководителя по практической подготовке магистерской программы. Результатами научно-исследовательской работы на данном этапе являются корректировка (при необходимости) темы ВКР, план-график работы и отчет о научно-исследовательской работе, который защищается ответственному лицу от профильной организации.

Структурными элементами отчета о НИР являются: титульный лист, аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, обоснование необходимости проведения НИР, актуальность и новизну темы, связь данной работы с другими научными исследованиями.

В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР. Основная часть отчета включает результаты критического обзора научной литературы по теме исследования и оценку степени изученности проблемы.

В заключении приводятся краткие выводы по результатам проведенных исследований.

Приложения (при необходимости) могут содержать таблицы, дополнительный графический материал, а также материалы статьи.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Обучающийся согласно графику научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предоставляет ответственному лицу от профильной организации вместе с отчетом следующие документы:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), подписанный ответственным лицом от профильной организации, в котором по дням указываются виды работ, выполненные обучающимся в период прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), ставится подпись обучающегося.

Оформление отчета осуществляется в соответствии со стандартом «Работы студенческие».

Защита отчета по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), осуществляется в форме собеседования.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Корабейников, И. Н. Бизнес-планирование : учебное пособие / И. Н. Корабейников, А. В. Курлыкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589 (дата обращения: 27.04.2026). – Библиогр.: с. 126-128. – ISBN 978-5-4499-3600-4. – DOI 10.23681/699589. – Текст : электронный
2. Куценко, Е. И. Исследование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Е. И. Куценко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.57 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 200 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36389_20170503.pdf
3. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательской деятельности : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2025. – 480 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718857 (дата обращения: 27.04.2026). – Библиогр.: с. 465-469. – ISBN 978-5-4257-0593-8. – DOI 10.37791/978-5-4257-0593-8-2025-1-480. – Текст : электронный.
4. Рубин, Ю. Б. Конкуренция в предпринимательстве : учебник для студентов, обучающихся по образовательным программам по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2023. – 896 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718856 (дата обращения: 27.04.2026). – Библиогр.: с. 839-875. – ISBN 978-5-4257-0546-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0546-4-2023-1-896. – Текст : электронный.
5. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 671 с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 669-671. - ISBN 978-5-9916-2323-0.Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. Экономика организации. — М.: Дашков и Ко. 2019. 306 с.
6. Сухарев, О. С. Теория эффективности экономики / О. С. Сухарев. – 3-е изд., испр. и перераб. – Москва : Курс, 2024. – 248 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711271 (дата обращения: 27.04.2026). – ISBN 978-5-

907228-79-5. – Текст : электронный.
7. Щербакова, А. А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : учебное пособие : [16+] / А. А. Щербакова ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020. – 88 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359 (дата обращения: 27.04.2026). – Библиогр.: с. 80-82. – Текст : электронный.
8. Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие : [16+] / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895 (дата обращения: 27.04.2026). – Текст : электронный.
9. Спешилова Н. В. Анализ и обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности фирмы [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / Н. В. Спешилова, Т. М. Шпильман; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. экономики и орг. пр-ва. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.81 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 42 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/66789_20180529.pdf
10. Мерфи Р. Уроки для молодого экономиста = Lessons for the young economist [Текст] : [учебник] / Р. Мерфи; [пер. с англ. А. В. Кузнецова] ; РИО Либеральная миссия. - Москва : Социум, 2019. - 484 с. : ил. - Парал. тит. л. англ. - Глоссарий: с. 459-483. - ISBN 978-5-906401-88-5.
11. История для экономистов [Текст] : интегрированный учебный комплекс / под общ. ред. А. Д. Некипелова, С. Н. Катырина ; Моск. шк. экономики (фак.) Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова; Торгово-пром. палата Рос. Федерации ; [Н. И. Дедков и др.] . - Москва : АИРО-XXI, 2016. - Т. 2 : . - , 2018. - 1056 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 1037-1041. - ISBN 978-5-91022-406-7.
12. Положение о научно-исследовательской работе студентов Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.osu.ru/doc/926
13. Положение о практической подготовке студентов: утверждено решением Ученого совета от 29.12.2020 / Оренбургский гос. университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/students/praktika/polojenie_praktika_2021.pdf
14. Экономический словарь: от теории к практике : учебное пособие / О. Г. Гореликова-Китаева [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.04 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2016. - 119 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/10772_20160608.pdf - ISBN 978-5-7410-1577-3.
http://www.edu.ru- Российское образование. Федеральный портал.
http://rsl.ru/ - Российская государственная библиотека.
http://www.rasl.ru - Библиотека Академии Наук. БАН.
http://www.msu.ru/libraries/ - Научная библиотека МГУ.
http://hse.ru/ - Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет.
http://ecsocman.hse.ru/ - Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент.
http://econom.nsc.ru/jep/ - Виртуальная экономическая библиотека.
http://www.akdi.ru/ - Интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
http://www.expert.ru/ - Журнал «Эксперт».
http://glossary.ru/ - Служба тематических толковых словарей.
http://eup.ru/ - Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы.
http://finansy.ru/ - Публикации по экономике и финансам.
http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
http://www.cbr.ru - ЦБ РФ.
http://www.iea.ru/ - Институт экономического анализа.
http://ibooks.ru/ - Электронная библиотечная система «Айбукс».

http://e.lanbook.com/ - Электронная библиотечная система «Лань».
https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «РУКОНТ».
https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».
...

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия3 Режим доступа: https://browser.yandex.ru.
2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: http://garant.net.osu.ru.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
4. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

7 Места прохождения практики

На базе кафедры экономической теории, региональной и отраслевой экономики, деятельность которой соответствует профилю осваиваемой образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание руководителя по практической подготовке.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории – мультимедийным проектором, доской и экраном.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.