Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика фирмы и отраслевых рынков
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

2240613

Рабочая программа практики «*Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа*» рассмот
утверждена на заседании кафедры

экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры

протокол № 11от "11" марта 2026г.

Заведующий кафедрой
экономической теории, региональной и отраслевой эконо
наименование кафедры *подпись* Н.В. Спешилова *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор Н.В. Спешилова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Доцент М.В. Галушко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика Н.В. Спешилова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы Н.В. Спешилова
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись С.А. Биктимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Ю.В. Рожкова
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Спешилова Н.В.,
© Галушко М.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: систематизация, расширение и закрепление как теоретических знаний, так и практических навыков ведения аналитической деятельности, формирование навыков по обоснованию предлагаемых решений на базе проведенного исследования и закрепления навыков представления материалов в виде статей или докладов.

Задачи:

- развитие у студентов навыка научного исследования, творческого мышления и самостоятельности;
- углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы на объекте исследований с учетом анализа и выбора наиболее эффективных организационно-экономических решений, ориентированных на развитие деятельности фирм и отраслей в современных экономических условиях;
- подготовка научных докладов, публикаций, участие в конкурсах различных научных грантов; конференциях и семинарах;
- участие в проведении научных исследований по программе научно-исследовательских работ кафедры;
- подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров университета.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований, Б1.Д.Б.10 Макроэкономика (продвинутый курс), Б2.П.В.У.1 Ознакомительная практика*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования	ПК*-1-В-1 Использует национальные и международные базы данных при поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах ПК*-1-В-2 Изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений	**Знать:** - экономические категории, термины и понятия, используемые в процессе исследования; - теоретические и методические подходы к проблемам функционирова-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	развития на микро-, мезо- и макроуровне ПК*-1-В-3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования ПК*-1-В-4 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	ния фирмы и отраслевых рынков. **Уметь:** - осуществлять поиск, сбор и обработку информации по теме научного исследования; - обосновывать актуальность, выявлять сильные и слабые стороны различных теоретических и методологических подходов к оценке эффективности функционирования фирмы и отраслевых рынков; - выявлять перспективные направления исследований с точки зрения практической реализации и обоснования стратегических решений. **Владеть**: - экономическими категориями, терминами и понятиями, используемыми в профессиональной деятельности; - навыками работы с научной литературой, базами данных, критической оценкой результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями с целью выявления приоритетных направлений в современных экономических условиях.
ПК*-2 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК*-2-В-1 Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований ПК*-2-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования ПК*-2-В-3 Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	**Знать:** - требования и правила оформления результатов научных исследований в виде статей или докладов. **Уметь:** - формулировать постановку задачи, актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследо-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		вания; - выбирать методы и средства решения задач исследования. **Владеть:** -навыками подготовки и оформления научных материалов (статей, докладов).
ПК*-3 Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ПК*-3-В-1 Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов ПК*-3-В-2 Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов ПК*-3-В-3 Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	**Знать:** - социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; - основные принципы, процедуры разработки и принятия решений организационно-управленческого характера с учетом особенностей различных экономических процессов. **Уметь:** - осуществлять сбор и анализ данных; - проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и угрозы, учитывая особенности протекающих процессов на предприятии. **Владеть:** - навыками разработки организационно-управленческих решений; - навыками анализа возможных последствий и оценки эффективности организационно-управленческих решений; - навыками прогнозирования социально-экономических показателей, в том числе с применением методов и средств моделирования.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).
Практика проводится в 3, 4 семестрах.
Виды итогового контроля:
– 3 семестр: дифференцированный зачет;
– 4 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Научно-исследовательская работа проводится в 3, 4 семестрах обучения по магистерской программе и направлена на проведение теоретических и эмпирических исследований.

1 этап. Информационно-аналитический этап.

Дополнение библиографического списка литературы новыми публикациями, архивными и статистическими данными, нормативно-правовыми документами. Изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования. Уточнение сущности основных понятий, категорий, принципов и закономерностей, используемых в теоретическом обосновании. Выбор методологического аппарата для проведения исследования, включая методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ. Обобщение и оценка результатов исследований, оценка полноты и достоверности полученных результатов и возможности их практического использования в процессах функционирования хозяйствующих субъектов.

2 этап. Исследовательский этап.

Этап направлен на выработку предложений, рекомендаций или направлений решения выявленных проблем. Результаты исследований на данном этапе позволяют объяснить новые научные факты, аргументировано сформулировать предложения и рекомендации, которые могут иметь теоретический, методический или практический характер: обоснование или уточнение теоретических положений, разработка или совершенствование методических подходов к решению изучаемой проблемы, совершенствование инструментария исследований. Обоснование элементов научной новизны результатов исследования. Оценка предполагаемого вклада автора в разработку темы выпускной квалификационной работы. Уточнение названий глав и параграфов выпускной квалификационной работы, подготовка черновых рукописей первой и второй глав, списка использованной литературы и приложений.

3 этап. Отчетный этап.

Исследования на данном этапе осуществляются на выпускающей кафедре под руководством научного руководителя ВКР, или руководителя практики, закрепленного из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или научного руководителя магистерской программы. Результатами научно-исследовательской работы этого этапа являются выступления на конференциях, участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, опубликованные научные статьи, тезисы докладов и отчет о научно-исследовательской работе, который соответствует материалу рукописей второй и третьей глав ВКР. Отчет защищается руководителю практики.

Отчет может быть представлен в виде совокупности документов, подтверждающих выполненную работу: опубликованные научные статьи, тезисы, доклады; выступления с докладами на конференциях, семинарах; участие в конкурсах, смотрах, выставках, олимпиадах в качестве участника или организатора.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Обучающийся согласно графику научно-исследовательской работы предоставляет руководителю по практической подготовке от университета вместе с отчетом следующие документы:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник прохождения научно-исследовательской работы, подписанный руководителем по практической подготовке, в котором по дням указываются виды работ, выполненная обучающимся в период прохождения научно-исследовательской работы, ставится подпись обучающегося.

Оформление отчета осуществляется в соответствии со стандартом «Работы студенческие».

Защита отчета по научно-исследовательской работе осуществляется в форме собеседования.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Корабейников, И. Н. Бизнес-планирование : учебное пособие / И. Н. Корабейников, А. В. Курлыкова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589 (дата обращения: 10.03.2025). – Библиогр.: с. 126-128. – ISBN 978-5-4499-3600-4. – DOI 10.23681/699589. – Текст : электронный
2. Куценко, Е. И. Исследование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Е. И. Куценко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюдж-жет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.57 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 200 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36389_20170503.pdf
3. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательской деятельности : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2025. – 480 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718857 (дата обращения: 10.03.2025). – Библиогр.: с. 465-469. – ISBN 978-5-4257-0593-8. – DOI 10.37791/978-5-4257-0593-8-2025-1-480. – Текст : электронный.
4. Рубин, Ю. Б. Конкуренция в предпринимательстве : учебник для студентов, обучающихся по образовательным программам по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2023. – 896 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718856 (дата обращения: 10.03.2025). – Библиогр.: с. 839-875. – ISBN 978-5-4257-0546-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0546-4-2023-1-896. – Текст : электронный.
5. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 671 с. : табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 669-671. - ISBN 978-5-9916-2323-0.Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. Экономика организации. — М.: Дашков и Ко. 2019. 306 с.
6. Сухарев, О. С. Теория эффективности экономики / О. С. Сухарев. – 3-е изд., испр. и перераб. – Москва : Курс, 2024. – 248 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711271 (дата обращения: 10.03.2025). – ISBN 978-5-907228-79-5. – Текст : электронный.
7. Щербакова, А. А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : учебное пособие : [16+] / А. А. Щербакова ; Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020. – 88 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359 (дата обращения: 10.03.2025). – Библиогр.: с. 80-82. – Текст : электронный.
8. Экономический словарь: от теории к практике : учебное пособие / О. Г. Гореликова-Китаева [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.04 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2016. - 119 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/10772_20160608.pdf - ISBN 978-5-7410-1577-3.
9. . http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ.
10. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
11. http://www.ivr.ru - база данных инвестиционных проектов российских предприятий.
12. http://projectbureau.ru - бюро проектов. Управление проектами. Самоучители. Справочники по стандартам управления проектами.
13. http://www.sovnet.ru - национальная ассоциация управления проектами.
14. https://teamweek.com - web-приложение для создания графиков Гантта, как и GanttPRO.
15. https://www.bitrix24.ru - сервис, включающий в себя таск-менеджмент, планирование проектов и времени их выполнения, визуализацию информации на календаре, возможность делиться документами, создавать виртуальные рабочие группы и получать уведомления.
16. http://www.management.com.ua - интернет-портал, который содержит обзоры и статьи, комментарии и рецензии, новости и интервью о качестве ведения бизнеса, управление финансами и персоналом, бизнес-образование и др.
17. https://openedu.ru/course/hse/PRMN/- «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Управление проектами».
18. https://www.coursera.org/learn/innovacionnye-proekty - «Coursera», Каталог курсов, МООК: «Управление инновационными проектами».

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет офисных приложений LibreOffice.

2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link.

4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия3 Режим доступа: https://browser.yandex.ru.

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: http://garant.net.osu.ru.

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025].

6. http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

7 Места прохождения практики

На базе кафедры экономической теории, региональной и отраслевой экономики, деятельность которой соответствует профилю осваиваемой образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание руководителя по практической подготовке.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.