Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра философии, культурологии и социологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.4.1 Человек, его способности и потребности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
*47.03.01 Философия*
(код и наименование направления подготовки)

*Человек и социокультурная действительность*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.Э.4.1 Человек, его способности и потребности»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
*наименование кафедры*

протокол № 7 от "20" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии — М.Н. Лященко
*наименование кафедры* — *подпись* — *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
Профессор — И.А. Беляев
*должность* — *подпись* — *расшифровка подписи*

*должность* — *подпись* — *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия — И.А. Беляев
*код наименование* — *личная подпись* — *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов — С.А. Биктимирова
*личная подпись* — *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета — Е.А. Шагойко
*личная подпись* — *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Беляев И.А., 2026
© ОГУ, 2026



2

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Углубление и расширение знаний студентов-философов о человеке как целостном существе, представленном в целостном мире и взаимодействующем с ним в процессе своего становления.

**Задачи:**

- ориентировать студентов на изучение трудов зарубежных и отечественных философов, которые разрабатывали проблемы человека, его способностей и потребностей;
- рассмотреть содержание комплекса антропологических понятий и терминов, усвоение которого способствует формированию гуманитарной культуры будущего философа;
- вырабатывать у студентов умение анализировать проблемы человека в широком философско-мировоззренческом контексте.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 Философская антропология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата | **Знать:**<br>- особенности философско-антропологически значимой информации.<br>**Уметь:**<br>- критические анализировать и синтезировать информацию такого рода.<br>**Владеть:**<br>- навыками формулирования и аргументирования в процессе рассмотрения философско-антропологических проблем. |
| ПК*-1 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми | ПК*-1-В-1 Обладает базовыми философскими знаниями<br>ПК*-1-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания | **Знать:**<br>- основное содержательное наполнение философской |

| | | |
|---|---|---|
| философскими знаниями | при осуществлении научно-исследовательской деятельности | антропологии как базового раздела философского знания.<br>**Уметь:**<br>- пользоваться базовым категориально-понятийным аппаратом философской антропологии в процессе исследования.<br>**Владеть:**<br>- приёмами участия в философских дискуссиях. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 5 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **216** | **216** |
| **Контактная работа:** | **68,25** | **68,25** |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- написание реферата (Р);*<br>*- написание эссе (Э);*<br>*- подготовка к рубежному контролю;*<br>*- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);*<br>*- изучение разделов курса в системе электронного обучения;*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.* | **147,75** | **147,75** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Понятие человеческой целостности | 24 | 4 | 4 | | 16 |
| 2 | Человек в природном, социальном и духовном измерениях | 24 | 4 | 4 | | 16 |
| 3 | Функции человеческой целостности: способности и потребности | 24 | 4 | 4 | | 16 |
| 4 | Содержание комплекса способностей и потребностей человека | 24 | 4 | 4 | | 16 |
| 5 | Механизмы и формы становления человеческой целостности | 24 | 4 | 4 | | 16 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Индивидуальное мироотношение человека и его становление как целостности | 24 | 4 | 4 | | 16 |
| 7 | Ограничение и компенсация способностей и потребностей человека | 24 | 4 | 4 | | 16 |
| 8 | Типология целостности человека на основании особенностей соотношения его способностей и потребностей | 48 | 6 | 6 | | 36 |
| | Итого: | 216 | 34 | 34 | | 148 |
| | Всего: | 216 | 34 | 34 | | 148 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**1. Понятие человеческой целостности.**
Понятие целостности.
Целостность и цельность человека.
Многообразие типологий человеческой целостности.

**2. Человек в природном, социальном и духовном измерениях.**
Человека как природное существо.
Человека как социальное существо.
Человека как духовное существо.

**3. Функции человеческой целостности: способности и потребности.**
Понятие способностей.
Понятие потребностей.
Комплекс способностей и потребностей человека: особенности системной организации.

**4. Содержание комплекса способностей и потребностей человека.**
Природно-органические способности и потребности человека.
Социально-личностные способности и потребности человека.
Духовно-душевные способности и потребности человека.

**5 Механизмы и формы становления человеческой целостности.**
Эволюционно-инволюционный и бифуркационный механизмы становления человеческой целостности.
Адаптация как форма становления человеческой целостности.
Творчество как форма становления человеческой целостности.

**6. Индивидуальное мироотношение человека и его становление как целостности.**
Мироотношение и мировоззрение.
Мироопределение и миротворение как процессуальные составляющие мироотношения.
Мироотношение и самоопределение.

**7. Ограничение и компенсация способностей и потребностей человека.**
Ограничение способностей и потребностей.
Компенсация способностей и потребностей.
Закон ограничения и компенсации способностей и потребностей человека.

**8. Типология целостности человека на основании особенностей соотношения его способностей и потребностей.**
Типы и подтипы целостности человека.
Тоталитарный и партитивный типы целостности человека.
Гармонический тип целостности человека.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1-2 | 1 | Понятие человеческой целостности | 4 |
| 3-4 | 2 | Человек в природном, социальном и духовном измерениях | 4 |
| 5-6 | 3 | Функции человеческой целостности: способности и потребности | 4 |
| 7-8 | 4 | Содержание комплекса способностей и потребностей человека | 4 |
| 9-10 | 5 | Механизмы и формы становления человеческой целостности | 4 |
| 11-12 | 6 | Индивидуальное мироотношение человека и его становление как целостности | 4 |
| 13-14 | 7 | Ограничение и компенсация способностей и потребностей человека | 4 |
| 15-17 | 8 | Типология целостности человека на основании особенностей соотношения его способностей и потребностей | 6 |
| | | Итого: | 34 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Степанова, И. Н. Философская антропология: проблемы, эпохи, идеи : учебное пособие / И. Н. Степанова. – Курган : КГУ, 2014. – 196 с. – ISBN 978-5-4217-0267-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/177965 (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219 (дата обращения: 16.03.2025). – ISBN 978-5-394-05240-8. – Текст : электронный.
2. Батурин, В. К. Философия : учебник / В. К. Батурин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782 (дата обращения: 16.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст : электронный.
3. Петров, В. П. Философия : курс лекций : учебник / В. П. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 465 с. : табл. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701714 (дата обращения: 16.03.2025). – ISBN 978-5-907101-30-2. – Текст : электронный.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование»;
2. http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://school-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. http://www.philosophy.ru/ - Философия в России;

5. http://iph.ras.ru/ - Официальный сайт Института философии РАН);
6. http://philos.msu.ru/ - Библиотека философского факультета МГУ);

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории, оснащенные комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.