Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.26 Философская антропология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.26 Философская антропология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "20" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии
и социологии — М.Н. Лященко
наименование кафедры — *подпись* — *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор — И.А. Беляев
должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии
по направлению подготовки
47.03.01 Философия — И.А. Беляев
код наименование — *личная подпись* — *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования
фонда и научной обработки
документов
С.А. Биктимирова
личная подпись — *расшифровка подписи*

Уполномоченный
по качеству факультета
Е.А. Шагойко
личная подпись — *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Беляев И.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование представлений студентов о становлении философско-антропологического знания и о складывающихся в его рамках обобщённых образах человека как многомерного существа.

Задачи:

- ориентировать студентов на изучение трудов зарубежных и отечественных философов, которые разрабатывали проблемы человека;
- рассмотреть содержание комплекса антропологических понятий и терминов, усвоение которого способствует формированию гуманитарной культуры будущего философа;

вырабатывать у студентов умение анализировать проблемы человека в широком философско-мировоззренческом контексте.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Введение в специальность*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Этика, Б1.Д.Б.23 Эстетика, Б1.Д.В.Э.4.1 Человек, его способности и потребности, Б1.Д.В.Э.4.2 Смысл жизни как философская проблема*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Знать:** - особенности философско-антропологически значимой информации. **Уметь:** - критические анализировать и синтезировать информацию такого рода. **Владеть:** - навыками формулирования и аргументирования в процессе рассмотрения философско-антропологических проблем

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**	**288**
Контактная работа:	**34,25**	**35,25**	**69,5**
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к рубежному контролю;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.*	**109,75**	**108,75**	**218,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое человек?	17	2	2		13
2	Человек в зеркале мифологии и философии Древнего Востока	17	2	2		13
3	Философское постижение человека в эпоху Античности	17	2	2		13
4	Христианская антропология эпохи Средневековья	17	2	2		13
5	Антропологическое содержание философских поисков мыслителей эпох Возрождения и Нового времени	17	2	2		13
6	Антропологическое содержание учений мыслителей эпохи Просвещения и классиков немецкой философии	17	2	2		13
7	Альтернативные концепции человека XIX-XX вв.	17	2	2		13
8	Человек в русской философии	25	4	2		19
	Итого:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Человек обучающийся	17	2	2		13
10	Человек политический	17	2	2		13
11	Человек экзистенциальный	17	2	2		13
12	Человек массовый	17	2	2		13
13	Человек религиозный	17	2	2		13
14	Человек моральный	17	2	2		13
15	Человек эстетический	17	2	2		13
16	Человек любящий	25	4	2		19
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	288	36	32		220

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Что такое человек?
Проблема уникальности человека.
Происхождение человека.

2. Человек в зеркале мифологии и философии Древнего Востока.
Мифологические представления о человеке.
Человек в учениях философов Древнего Востока.

3. Философское постижение человека в эпоху Античности.
Антропологические взгляды досократиков, софистов и Сократа.
Развитие представлений о человеке в послесократической античной философии.

4. Христианская антропология эпохи Средневековья.
Истоки христианской антропологии и вклад мыслителей раннего Средневековья в её формирование.
Развитие христианской антропологии мыслителями позднего Средневековья.

5 Антропологическое содержание философских поисков мыслителей эпох Возрождения и Нового времени.
Возрожденческий идеал человека.
Представления мыслителей Нового времени о человеке.

6. Антропологическое содержание учений мыслителей эпохи Просвещения и классиков немецкой философии.
Эпоха Просвещения: открытие субъекта.
Проблемы свободы и духа в классической немецкой философии.

7. Альтернативные концепции человека XIX-XX вв.
Романтическое и позитивистское видение человека.
Особенности трактовки человека в философии жизни и современной философской антропологии.

8. Человек в русской философии.
Основные черты русской православной антропологической мысли.
Антропологические взгляды Л.Н. Толстого.

9. Человек обучающийся.
Понятие образования.
Обучающийся как субъект образовательного процесса.

10. Человек политический.
Понятие политики.
Участие человека в политической деятельности.

11. Человек экзистенциальный.
Понятие экзистенции.
Основания и горизонты человеческого существования.

12. Человек массовый.
Понятие массы.
Массовость как состояние человека.

13. Человек религиозный.
Понятие религии.
Религиозное самоопределении человека.

14. Человек моральный.
Понятие морали.
Человек в ситуации морального выбора.

15. Человек эстетический.
Понятие эстетического.
Творческая самореализация человека в эстетической деятельности.

16. Человек любящий.
Понятие любви.
Человек в сфере любовных отношений.

4.3 Практические занятия (семинары)

3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Что такое человек?	2
2	2	Человек в зеркале мифологии и философии Древнего Востока	2
3	3	Философское постижение человека в эпоху Античности	2
4	4	Христианская антропология эпохи Средневековья	2
5	5	Антропологическое содержание философских поисков мыслителей эпох Возрождения и Нового времени	2
6	6	Антропологическое содержание учений мыслителей эпохи Просвещения и классиков немецкой философии	2
7	7	Альтернативные концепции человека XIX-XX вв.	2
8	8	Человек в русской философии	2
		Итого:	16

4 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов

9	9	Человек обучающийся	2
10	10	Человек политический	2
11	11	Человек экзистенциальный	2
12	12	Человек массовый	2
13	13	Человек религиозный	2
14	14	Человек моральный	2
15	15	Человек эстетический	2
16	16	Человек любящий	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Степанова, И. Н. Философская антропология: проблемы, эпохи, идеи : учебное пособие / И. Н. Степанова. – Курган : КГУ, 2014. – 196 с. – ISBN 978-5-4217-0267-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/177965 (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219 (дата обращения: 16.03.2025). – ISBN 978-5-394-05240-8. – Текст : электронный.
2. Батурин, В. К. Философия : учебник / В. К. Батурин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782 (дата обращения: 16.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст : электронный.
3. Петров, В. П. Философия : курс лекций : учебник / В. П. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 465 с. : табл. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701714 (дата обращения: 16.03.2025). – ISBN 978-5-907101-30-2. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.humanities.edu.ru/ - Портал «Гуманитарное образование»;
2. http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://school-collection.edu.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. http://www.philosophy.ru/ - Философия в России;
5. http://iph.ras.ru/ - Официальный сайт Института философии РАН);
6. http://philos.msu.ru/ - Библиотека философского факультета МГУ);

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории, оснащенные комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.