

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.17 Культура личности и межкультурное взаимодействие в социальном обществе»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа
(код и наименование направления подготовки)

Социально-правовая работа
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.17 Культура личности и межкультурное взаимодействие в социальном обществе» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра гражданского права и процесса

наименование кафедры

протокол № 9а от 27 марта 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра гражданского права и процесса

наименование кафедры

подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Т.В. Конопляникова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

код наименование

личная подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний, умений и личностных качеств, необходимых для эффективного профессионального и межличностного взаимодействия в условиях культурного многообразия, а также для саморазвития и обеспечения безопасной, ответственной и комфортной среды жизнедеятельности.

Задачи:

- знать основные понятия и теории культуры, межкультурного взаимодействия, культурной идентичности и культурного многообразия;
- знать культурные особенности и традиции различных социальных групп для саморазвития и профессионального взаимодействия;
- знать личные возможности и основы реализации субъективных целей;
- знать основы культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- знать основы создания безопасных, ответственных и комфортных условий жизнедеятельности и труда, в том числе с применением средств защиты;
- уметь находить, анализировать и применять информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для эффективного взаимодействия;
- уметь осуществлять профессиональное общение с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп;
- уметь планировать и реализовывать личные и профессиональные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- уметь выстраивать безопасные и ответственные модели поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- владеть навыками эффективного межкультурного общения и разрешения конфликтных ситуаций в условиях культурного многообразия;
- владеть навыками подбора и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- владеть навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- владеть навыками формирования культуры и безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Основы российской государственности*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Социальная работа с молодёжью, Б2.П.Б.П.1 Технологическая практика, Б2.П.Б.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими людьми Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками подбора и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: личные возможности и основы реализации субъективных целей Уметь: определять этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основы культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности Уметь: выявлять и обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: навыками формирования культуры и безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

«Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	9,5	9,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	134,5	134,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение типовых заданий; - написание эссе; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям и т.п.)	18	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы и формы культуры личности	47	1	-		46
2	Межкультурная коммуникация в социальном обществе	49	1	2		46
3	Саморазвитие и безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности	48	2	2		44
	Итого:	144	4	4		136
	Всего:	144	4	4		136

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Теоретические основы и формы культуры личности. Личность как субъект культуры. Взаимосвязь личности и культуры. Социализация личности в обществе. Понятие и содержание культуры личности, и ее важное значение для общества и самого человека: социализация, формирование ценностных потребностей и ориентаций, регулирование поведения. Сущность и содержание культуры личности. Классификация культуры личности: мыслительная, духовная и практически-деятельностная культура. Культура поведения, общения деятельности. Процессы формирования культуры личности: приобретение признаков культуры духовным миром личности, характер личности, содержание и направленность общения, содержание и направленность деятельности. Общая и профессиональная культура как важные составляющие культуры личности. Понятие и основные показатели общей культуры личности. Понятие и содержание профессиональной культуры личности: информационный элемент, операционный элемент, мотивационный элемент, деятельностный элемент. Личностная организация времени - Тайм-менеджмент: понятие, принципы, методы, инструменты его реализации. Тайм-менеджмент как фактор личностных изменений и формирования личностных структур: развитие

когнитивной перспективы, усиление прогнозирующего способа планирования, сокращение длительности временных планов и большей ориентации на настоящее. Самоорганизация личности: понятие, функциональные компоненты, уровни, методы. Основные технологии самоорганизации личности. Понятие, сущность и значение материальной (экономической) культуры личности. Духовная культура: идеология, мораль, духовное общество, художественное творчество (искусство), религия. Социальная культура: социальные отношения, общественные процессы, социальная структура общества, организация политической власти, деятельность государства и других социальных институтов. Структура, функции и факторы (внешние и внутренние) формирования социальной структуры. Политическая культура: политическое поведение, формирование и функционирование государства и политических институтов, обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества, политического процесса. Политическая культура как способ политической деятельности. Правовая культура: деятельность правовой системы общества, правовое развитие человека, его уважительное отношение к закону как к культурной ценности, уровень правовой социализации отдельной личности общества, степень усвоения и использования личностью правовых начал, заложенных в государственной и социальной жизни.

2 Межкультурная коммуникация в социальном обществе. История становления и развития межкультурной коммуникации как направления научных исследований и учебной дисциплины. Основные направления исследований межкультурной коммуникации. Основные задачи, понятия и категории межкультурной коммуникации: культура, культурные ценности и нормы, менталитет культуры, культурная картина мира, социализация и инкультурация, субкультура и контркультура, этническая и национальная культура, культурная идентичность и др. Понятие, формы, уровни, типы коммуникации. Особенности и структура коммуникации. Соотношение понятий «коммуникация» и «общение». Понятие социокультурной коммуникации. Условия и структурные компоненты социокультурной коммуникации. Социальная и межкультурная коммуникация. Теории межкультурной коммуникации: теория культурного контекста Э. Холла, теория культурных измерений Г. Хофштеде, теория ценностных ориентаций Ф. Клакхона и Ф. Стробека и др. Понятие аккультурации. Актуальность проблемы аккультурации для современного мира. Основные задачи аккультурации. Формы аккультурации: сепарация, ассимиляция, маргинализация, интеграция. Аккультурация и идентичность. Аккультурация и толерантность. Результаты аккультурации. Аккультурация как коммуникация. Понятие, формы проявления, механизм развития культурного шока. Факторы, определяющие развитие и преодоление культурного шока: внешние и внутренние. Способы преодоления культурного шока. Понятие, сущность, происхождение, функции стереотипов в культуре. Значение стереотипов для межкультурной коммуникации. Культурный миф как совокупность устойчивых стереотипов о народе или группе. Понятие и сущность предрассудка. Значение предрассудков для межкультурной коммуникации. Понятие межкультурного конфликта. Причины межкультурных конфликтов. Правила поведения в конфликтной ситуации. Проблема диалога культур в современном мире. Понятие межкультурной компетентности и ее составляющие. Пути формирования межкультурной компетентности. Понятие и формирование толерантности.

3 Саморазвитие и безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности. Понятие и значение саморазвития личности для формирования профессиональной компетентности. Взаимосвязь личностного роста, карьерного планирования и требований рынка труда. Сочетание саморазвития и культуры безопасности. Культура безопасности и ответственности как основа профессиональной деятельности. Карьерный рост и перспектива развития деятельности. Условия и средства достижения профессиональных целей. Адаптация к требованиям рынка труда и современным вызовам социальной сферы. Понятие и структура культуры безопасности в профессиональной деятельности. Ответственное поведение в повседневной и рабочей жизни. Обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы и формы культуры личности	-
2	2	Межкультурная коммуникация в социальном обществе	2
3	3	Саморазвитие и безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности	2
		Итого:	4

4.4 Контрольная работа (5 семестр)

Примерные темы

- 1 Теоретические основы и формы культуры личности
- 2 Межкультурная коммуникация в социальном обществе
- 3 Саморазвитие и безопасность жизнедеятельности в сфере оказания социальных услуг и помощи.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ».

5.1 Нормативно-правовые акты

- 1 Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/?ysclid=mon5khrpjb382535326
- 2 Декларация ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации, принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1963г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/2565480/>
- 3 Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс].: принята всенародным голосованием 12.12.1993. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
- 4 Гражданский кодекс РФ (ГК РФ). Часть 1 от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Часть 2 от 26 января 1996 № 14-ФЗ; Часть 3 от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ; Часть 4 от 18 декабря 2006 № 230-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (Ч.1); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (Ч.2); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (Ч.3); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (Ч.4).
- 5 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/?ysclid=moo14agkw5227206597
- 6 Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/135765/>
- 7 Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=mor5u7t2zw306261754
- 8 Федеральный закон № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/?ysclid=mor5w44d2v961799943
- 9 Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12127578/>
- 10 Федеральный закон № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/?ysclid=mor5y28kia273367859
- 11 Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=mor5yudhov712543859
- 12 Федеральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/?ysclid=mor5zzja48469783115
- 13 Указ Президента РФ от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/413034563/?ysclid=mor62h7raf629582604>

5.2 Основная литература

- 1 Костина, И. Б. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире : учебное пособие / И. Б. Костина. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-00044-901-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317696> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Гражданская культура личности : учебное пособие / Т. Н. Чунихина, И. П. Яковлева, Е. С. Новак, И. А. Савина. — Краснодар : КубГТУ, 2024. — 255 с. — ISBN 978-5-8333-1331-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478289> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Лебедева, В. Г. Межкультурное взаимодействие в современном мире : учебное пособие / В. Г. Лебедева ; под редакцией О. В. Сапенко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1318-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288869> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Медведева, В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем : учебное пособие / В. Р. Медведева. — Казань : КНИТУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138355> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Дополнительная литература

1 Нятина, Н. В. Гражданские инициативы молодежи : учебное пособие / Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-2948-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290576> (дата обращения: 25.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Агапова, И. А. Горшенева, С. Е. Зайцева [и др.] ; под ред. Р. З. Хайруллина. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 328 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686535> (дата обращения: 01.03.2026). — ISBN 978-5-4499-3002-6. — DOI 10.23681/686535. — Текст : электронный.

5.4 Периодические издания

1 Регион: экономика и социология. - Новосибирск: СО РАН, 2022-2025

2 Социологические исследования. – Москва: ФГБУ "Издательство "Наука", РАН, 2022-2026

3 Социальная политика и социальное партнерство : журнал. - Москва : ИД «Панорама», 2020-2023

4 Социологический журнал : журнал. - Москва : ФНИСЦ РАН, 2020-2024

5.5 Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/course/urfu/NATCULT/> «Открытое образование», Онлайн-курс: «Национальные культуры: коммуникация, модели управления, стили лидерства»

<https://openedu.ru/course/urfu/LifeSafety/> «Открытое образование», Онлайн-курс: «Безопасность жизнедеятельности»

<http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации;

<http://government.ru/> - официальный сайт Правительства России;

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации;

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронная библиотека ОГУ

<http://enc.znaniy.com/> Электронно-библиотечная система Знания

<https://sfr.gov.ru/about/about/> - официальный сайт Отделения Социального фонда России по Оренбургской области (Фонд пенсионного и социального страхования)

<https://msr.orb.ru/?ysclid=mon4699ke9896686894> - официальный сайт Министерства социального развития Оренбургской области

<https://bp.mintrud.gov.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<https://orenburg-gov.ru/activity/1303/?ysclid=mon4afy9i8329255000> – официальный сайт Министерства труда и занятости населения Оренбургской области

<https://minzdrav.orb.ru/?ysclid=mon4cyzwyz686372605> – официальный сайт Министерства здравоохранения Оренбургской области

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2026]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\\CONSULT\\cons.exe>

6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

8. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт 0353100011726000001001 от 26.01.2026. – Режим доступа: <https://osu.antiplagiat.ru/>

9. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: <http://moodle.osu.ru/>

10. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 2/223-3.7/40-03 от «10» марта 2026 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.