Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид *учебная практика*
учебная, производственная

Тип *научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Форма *дискретная по периодам проведения практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 8 от "12 " марта 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
русского языка и литературы — подпись — Ю,Г. Пыхтина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

— подпись — Ю,Г. Пыхтина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология — Ю.В. Щипанова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф — Т.А. Гасанлис
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
— Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 191148

© Пыхтина Ю.Г., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: развитие исследовательской компетенции студентов.

Задачи:

- познакомить с базовыми (классическими) и новыми (современными) филологическими концепциями и предлагаемыми в их рамках методами работы с материалом;
- научить анализировать самостоятельно собранный материал с целью определения подходов для его исследования;
- научить отбирать необходимые для собственного исследования методы;
- познакомить с научной литературой в избранной области лингвистического/литературоведческого исследования и используемыми в научной литературе методиками анализа филологического материала;
- научить применять существующие в науке методики для анализа собственного материала с последующими аргументированными выводами;
- познакомить с различными видами работы с научной литературой (конспект, аннотация, реферат одного труда, обзор нескольких трудов);
- научить составлять конспект, аннотацию, реферат одного научного труда и обзор нескольких трудов;
- познакомить с особенностями устных и письменных жанров научной коммуникации, правилами ведения научной дискуссии;
- научить представлять результаты собственного исследования в устной форме (доклад, сообщение, научная дискуссия), а также в виде письменных жанров (научная статья, тезисы);
- научить размещать результаты собственных исследований на специализированных интернет-ресурсах (сайты интернет-конференций, социальные сети для научного общения и т.п.);
- развить навыки устного и письменного изложения результатов своего исследования; виртуального их представления.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование, Б1.Д.В.15 Основы научно-исследовательской работы филолога*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	**Знать:** способы анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации. **Уметь:** осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методы сбора, хранения, обработки,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. **Владеть:** навыками критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; навыками сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	**Знать:** специфику управления собственным временем; основные способы приобретения новых знаний и навыков. **Уметь:** планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. **Владеть:** навыками планирования собственной деятельности; навыками приобретения новых знаний; навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1-В-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1-В-2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового или литературоведческого материала ОПК-1-В-3 Корректно интерпретирует различные явления филологии ОПК-1-В-4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте ОПК-1-В-5 Имеет	**Знать:** краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития **Уметь:** осуществлять первичный сбор и анализ языкового или литературоведческого материала; корректно интерпретировать различные явления филологии. **Владеть:** навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; практическим опытом работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов	
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2-В-1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии ОПК-2-В-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации ОПК-2-В-3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов ОПК-2-В-4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка	**Знать:** основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. **Уметь:** анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. **Владеть:** навыками интерпретации текстов различных типов.
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3-В-1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров ОПК-3-В-2 Владеет основной литературоведческой терминологией ОПК-3-В-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом ОПК-3-В-4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного и определяет жанровую специфику литературного явления ОПК-3-В-5 Принимает литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов ОПК-3-В-6 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	**Знать:** основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. **Уметь:** соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; давать историко-литературную интерпретацию прочитанного; определять жанровую специфику литературного явления; применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. **Владеть:** основной литературоведческой терминологией; навыками библиографических разысканий и описаний.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4-В-1 Владеет методикой анализа языковых и литературных фактов ОПК-4-В-2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности ОПК-4-В-3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	**Знать:** способы анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации. **Уметь:** осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач. **Владеть:** навыками критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; навыками сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5-В-1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме ОПК-5-В-2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности ОПК-5-В-3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке ОПК-5-В-4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	**Знать:** специфику управления собственным временем; основные способы приобретения новых знаний и навыков. **Уметь:** планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. **Владеть:** навыками планирования собственной деятельности; навыками приобретения новых знаний; навыками критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной	ОПК-6-В-1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Знать:** краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития **Уметь:** осуществлять первичный сбор и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6-В-2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач ОПК-6-В-3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	анализ языкового или литературоведческого материала; корректно интерпретировать различные явления филологии. **Владеть:** навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; практическим опытом работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).
Практика проводится в 7 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

В процессе выполнения заданий по НИР студент должен научиться:
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (на примере отчета по научно-исследовательской работе, доклада);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии со Стандартом организации «Работы студенческие. Общие требования и правила оформлении (Режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015_.pdf) и др. нормативных документов с привлечением.

Этапы прохождения практики

1 этап – составление библиографии по проблеме исследования
Проведение библиографической эвристики; изучение регистрирующей и рекомендательной библиографии; знакомство с библиографическими указателями второй степени; знакомство с перспективной, ретроспективной, внутрикнижной библиографией; знакомство с интернет-ресурсами.

2 этап – выбор темы исследования, определение составляющей проблемы

Критический анализ научных достижений в избранной области, определение проблем решенных и вызывающих неоднозначную трактовку; выбор темы исследования; определение составляющих выбранной проблемы.

3 этап – определение источниковедческой базы

Определение оптимального круга источников, необходимых для выполнения избранной темы (научные издания, архивные материалы, научные труды по филологии и др. гуманитарным наукам; справочная литература).

4 этап – реферирование научных трудов и определение методологии и методов исследования

Осмысление найденных в результате библиографического разыскания работ под углом зрения избранной темы; написание обзорного реферата по избранной теме для обоснования актуальности выполнения работы. Ознакомление с трудами по методологии филологических исследований; усвоение методологических принципов; выбор методов для своей темы.

5 этап – выступление на научных конференциях по проблеме исследования, написание научной статьи

Подготовка научного доклада, устная и письменная его презентация; планирование и осуществление публичного выступления с применением навыков ораторского искусства. Описание результатов исследования в виде научной статьи; оформление публикации с учетом специфики научного стиля.

6 этап – подготовка отчета по практике

Подготовка отчета о практике; устное представление результатов собственного исследования; участие в научной дискуссии по проблеме; размещение результатов исследования на специализированных интернет-ресурсах.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогам НИР студенты должны подготовить письменный отчет по предложенной форме (см. Методические указания к дисциплине).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Павлова, А. В. Основы научно-исследовательской работы филолога [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся, по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3.32 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 103 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/142746_20210512.pdf

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил.: с. 213-241. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-02162-6. (31 экз.)

Русский филологический портал, в котором представлена различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий). – Режим доступа: http://www.philology.ru/linguistics.htm

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU»).
5. Для обеспечения антивирусной защиты компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru.

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: http://aist.osu.ru.
8. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». Режим доступа: http://moodle.osu.ru

7 Места прохождения практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры русского языка и литературы ОГУ им. В.А. Бондаренко с привлечением ресурсов Научной библиотеки ОГУ и Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и другими информационно-демонстрационными средствами. Кроме того, кафедра располагает фондом словарей и учебно-научной литературы, необходимым для самостоятельной исследовательской работы студентов.