Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа практики «*Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 8 от "12 " марта 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
русского языка и литературы _____ Ю.Г. Пыхтина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

_____ _____ Ю.Г. Пыхтина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология _____ Ю.В. Щипанова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 191166

© Пыхтина Ю.Г., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: подготовить студентов к преподавательской деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Задачи:

- познакомить студентов с методологическими основами педагогической деятельности; фундаментальными основами методики преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; современными методами и формами проведения внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе;
- познакомить студентов с содержанием школьного курса обучения русскому языку и литературе; теориями урока; существующими методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий; требованиями к подбору учебно-методических материалов с учетом типа урока, возрастных, гендерных и индивидуальных потребностей учащихся; принципами создания авторских программ и учебно-методических пособий;
- научить разрабатывать уроки по русскому языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; отбирать дидактический материал для уроков: готовить презентации, проектировать таблицы, схемы, составлять алгоритмы; планировать подлежащий изучению материал и предварительно анализировать его; готовить темы творческих работ (сочинений, эссе, рецензий, рефератов).
- познакомить с формами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.7 Право, Б1.Д.В.7 Методика преподавания литературы, Б1.Д.В.8 Методика обучения русскому языку*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования,	ПК*-5-В-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы ПК*-5-В-2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин ПК*-5-В-3 Строит школьный урок по основе активных и интерактивных методик	**Знать:** образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы. **Уметь:** строить школьный урок по основе активных и интерактивных методик; привлекать внимание школьников к языку и литературе. **Владеть:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК*-5-В-4 Умеет привлечь внимание школьников в языку и литературе ПК*-5-В-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин; навыками проведения школьных уроков по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
ПК*-6 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК*-6-В-1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК*-6-В-2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик ПК*-6-В-3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	**Знать:** требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. **Уметь:** выбирать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. **Владеть:** навыками планирования урочной деятельности и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
ПК*-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательное работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками	ПК*-7-В-1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися ПК*-7-В-2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК*-7-В-3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	**Знать:** психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. **Уметь:** проводить профориентационную и воспитательную работу с обучающимися. **Владеть:** навыками планирования популярных лекций, экскурсий и других видов пропаганды и популяризации филологических знаний.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Практика проводится в 7 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

Педагогическая практика является связующим звеном между теоретическим обучением студентов и их будущей самостоятельной работой в образовательной организации. Практика призвана осуществлять подготовку студентов к педагогической деятельности, вооружить их комплексом умений и навыков творчески осуществлять все виды учебной и воспитательной работы.

Для прохождения практики необходимо усвоение студентами практических и теоретических курсов основного изучаемого языка и литературы, а также дисциплин «Методика преподавания литературы», «Методика обучения русскому языку».

Этапы прохождения практики

1 этап – подготовительный

Составление индивидуального плана и графика работы студента во время практики с руководителем по практической подготовке. Знакомство с ФГОС основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального и среднего профессионального образования. Знакомство с методологическими основами педагогической деятельности; фундаментальными основами методики преподавания языка и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; современными методами и формами проведения внеклассных мероприятий по языку и литературе. Знакомство с современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра. Посещение уроков (занятий) преподавателей с последующим их анализом.

2 этап – основной

Подготовка учебно-методических материалов (планов уроков, технологических карт, визуальных раздаточных материалов, тестовых заданий, презентаций и др.). Проведение уроков/ учебных занятий. Участие в руководстве учебной и воспитательной работой обучающихся. Участие в мероприятиях, нацеленных на распространение и популяризацию филологических знаний. Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками.

3 этап – заключительный

Подготовка отчета по всем видам деятельности во время практики, представление результатов работы на итоговой конференции.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогам педагогической практики студенты должны подготовить письменный отчет по предложенной форме (см. Методические указания к практике).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Гуц, Е. Н. Методика преподавания русского языка : общая теория дидактики : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гуц. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614050 (дата обращения: 27.04.2026). – Библиогр.: с. 93-95. – ISBN 978-5-7779-2475-9. – Текст : электронный.

Организация педагогической практики студентов-филологов [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / сост.: Ю. Г. Пыхтина, О. Н. Проваторова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. рус. филологии и методики преподавания рус. яз. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.37 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 23 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/142225_20210421.pdf

Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе : учебное пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123 (дата обращения: 27.04.2026). – ISBN 978-5-9765-1034-0. – Текст : электронный.

Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие : [16+] / ред. В. А. Коханова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143 (дата обращения: 27.04.2026). – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Текст : электронный.

ПЕДОПЫТ.РУ - Режим доступа: www.pedopyt.ru

Педсовет - Режим доступа: http://pedsovet.org

Сайт для учителя «Я иду на урок литературы». – Режим доступа: http://lit.1september.ru/urok/

Учительский портал. – Режим доступа: http://www.uchportal.ru/

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU»).
5. Для обеспечения антивирусной защиты компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: http://garant.net.osu.ru.

http://edu.garant.ru/garant/study/ - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). Режим доступа: http://aist.osu.ru.
8. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». Режим доступа: http://moodle.osu.ru

7 Места прохождения практики

Педагогическая практика может быть организована: непосредственно в университете, в частности в Институте языков и культур; в школах, гимназиях и лицеях г. Оренбурга на основании договоров, заключенных между университетом и конкретными профильными организациями.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения педагогической практики, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и другими информационно-демонстрационными средствами. Кроме того, кафедра располагает фондом словарей, учебно-научной и методической литературы, необходимым для самостоятельной работы студентов.