Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид *учебная практика*
учебная, производственная

Тип *ознакомительная практика*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент и интеллектуальные системы в образовании
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа практики «*Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 9 от "21" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
общей и профессиональной педагогики — В.В. Неволина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры ОиПП — Д.С.Каргапольцева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование — В.В Неволина
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы — В.В. Неволина
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Каргапольцева Д.С., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Целями практики является совершенствование универсальных компетенций, обеспечивающих успешное освоение основной профессиональной образовательной программы, углубление предметной подготовки, совершенствование навыков исследовательской работы.

Задачи:

- формирование целостного представления о видах современных образовательных учреждений и их организационной структуре;
- знакомство с нормативными документами и основными направлениями деятельности современных учреждений образования;
- углубление знаний о процессе организации образовательной деятельности;
- развитие аналитических, организаторских и коммуникативных способностей студентов.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.2 Педагогическая преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6-В-2 Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6-В-3 Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать:** о ценности обучения, о самосовершенствовании на основе самооценки, приоритетах профессионального роста. **Уметь:** оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. **Владеть:** способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает специфику профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1-В-2 Готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1-В-3 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**Знать:** структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников; нормы профессиональной этики. **Уметь:**

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		анализировать нормативные документы с разными задачами (ознакомление со структурой и содержанием; поиск ответа на конкретный вопрос), анализировать организацию образовательной деятельности, отдельные педагогические ситуации с точки зрения их соответствия правовым нормам, проектировать образовательные программы и их элементы, взаимодействовать с участниками образовательных отношений на основе правовых и этических норм **Владеть:** навыками использования правовых нормы как аргумента в дискуссии по вопросам образования, семейного воспитания, социальных и трудовых отношений; навыками осуществления проблемного анализ ряда нормативно-правовых документов для обоснования проблемы собственного исследования (проекта) и путей её решения; способами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов). Практика проводится в 2 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Ознакомительная практика предполагает знакомство обучающихся с особенностями и спецификой организации образовательного процесса. В период ознакомительной практики студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: изучают документацию образовательной организации (Устав, должностные инструкции, учебные планы, планы воспитательной работы, рабочие программы и др.); изучают нормативные и рабочие документы, отражающие работу педагога; ведут дневник ознакомительной практики; готовят отчетную документацию, доклады и выступления на заключительной конференции по ознакомительной практике.

Содержание ознакомительной практики планируется студентом совместно с руководителем по практической подготовке и отражается в индивидуальном плане прохождения практики, в котором фиксируются все запланированные виды деятельности.

Ознакомительная практика считается завершенной, при условии прохождении обучающимся всех этапов программы практики. Обучающийся должен предоставить по итогам ознакомительной практики отчет. Отчет представляется на кафедру общей и профессиональной педагогики. На основании обсуждения результатов прохождения ознакомительной практики обучающийся может быть «аттестован» (дифференцированный зачет) или «не аттестован».

Этап 1 Подготовительный

Ознакомление с целями, задачами и содержанием ознакомительной практики. Изучение основных форм отчетности, оценочных средств. Разработка индивидуальной программы и плана ознакомительной практики.

Присутствие на установочном собрании (установочной конференции) по ознакомительной практике, обсуждение программы и плана практики с руководителем по практической подготовке. Определение общего направления работы, решение содержательных и организационных вопросов.

Определение очередности и логической последовательности выполнения поставленных задач – разработка рабочего графика (плана) и перечня индивидуальных заданий, выполняемых в период прохождения практики. В плане отражается последовательность работы при подготовке и проведении определенных видов форм работы, а также по подготовке отчета по прохождению ознакомительной практики.

Распределение студентов по базам практик.

Этап 2 Основной - прохождение ознакомительной практики

Прибытие на место проведения ознакомительной практики (базы практики). Беседа с ответственным лицом от профильной организации об особенностях организации образовательного процесса. Составление индивидуального плана, включающего дату, направление деятельности время и подпись руководителя по практической подготовке. Анализ нормативно-правовой базы образовательной организации (Устав, положение, программы воспитания, учебный план и т.д.). Изучение практики взаимодействия образовательных учреждений с другими организациями. Определение модели взаимодействия. Составление индивидуального графика работы в результате прохождения ознакомительной практики. Знакомство с коллективом обучающихся. Наблюдение за ходом образовательного процесса. Анализ концепции и программы воспитания образовательного учреждения. Анализ организационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ознакомление с диагностическим инструментарием. Подбор и разработка диагностического материала в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы. Определение уровня сформированности изучаемых состояний объектов педагогической действительности. Обобщение и анализ результатов диагностического этапа. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающихся, на класс (группу).

Оформление дневника практики (адрес, база практики, ФИО руководителей, контактные ориентиры, режим работы). Анализ и рефлексия процесса наблюдения в дневнике ознакомительной практики.

Этап 3 Итоговый - обобщение и подведение итогов ознакомительной практики

Составление дневника ознакомительной практики и подпись ответственного лица от профильной организации. Анализ итогов прохождения ознакомительной практики, составление характеристики на студента-практиканта. Оформление письменного отчета о результатах прохождения ознакомительной практики в соответствии с предъявляемыми требованиями. Предоставление отчета на кафедру в соответствии с назначенным сроком. Выполнение указаний руководителя по практической подготовке по исправлению ошибок, неточностей в отдельных разделах отчета по практике.

Защита отчета по ознакомительной практике в установленные сроки.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчетная документация по итогам ознакомительной практики:

1. Индивидуальный план работы.
2. Дневник практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.
3. Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.
4. Характеристика (отзыв) ответственного лица от профильной организации.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Клименко, А. В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова, М. В. Пономарев. — Москва : МПГУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-4263-0142-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70064

2. Гараева, Е. А. Педагогическая и учебно-исследовательская практика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование / Е. А. Гараева, М. В. Фесенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: Университет, 2013. - 126 с.

3. Лебедчук, П. В. Психология и педагогика : учебное пособие / П. В. Лебедчук. — Курск : Курский ГАУ, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176118

4. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Г. Рындак. - М. : Высш. шк., 2006. - 495 с. - Библиогр.: с. 379-394. - Прил.: с. 424-495. - ISBN 5-06-005609-0.

Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал. -М.: Агентство «Роспечать», 2017-2026.
2. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 1999-2026.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет-ресурсы

http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
http://artlib.osu.ru/site_new/-научная библиотека Оренбургского государственного университета;
http://www.strf.ru – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;
https://openedu.ru – «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;
https://www.lektorium.tv – «Лекториум», онлайн-курсы и медиатекавидеолекций на русском

языке;
https://universarium.org – «Универсариум»,платформа онлайн-курсов от вузов России;

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».
3. Для работы с ресурсами Интернет – веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru.
5. http://edu.garant.ru/garant/study/ – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – http://aist.osu.ru.
7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru).
8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 2/223-3.7/40-03 от 10.03.2026г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.

7 Места прохождения практики

Образовательные учреждения.

8 Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы ознакомительной практики студенты пользуются материально-техническим оснащением, библиотечными фондами университета и учреждения образования, в котором проводится практика.