Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.1 История национально-региональной политики России в XVI-XX веках»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.1.1 История национально-региональной политики России в XVI-XX веках*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории
наименование кафедры

протокол № 9 от "17" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра истории — подпись — Д.А. Сафонов
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры истории — подпись — В.В. Наточий
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
46.03.01 История — А.Н. Поляков
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись С.А. Биктимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Е.А. Шагойко
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Наточий В.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- приобретение системных знаний о процессе формирования России как континентальной многонациональной державы, о причинах и условиях включения в её состав национальных регионов и отдельных народов, их политико-правовом статусе;
- умение выявлять этапы, общие закономерности и особенности в национально-региональной политике России и СССР в разные временные периоды, способы и формы государственного строительства на окраинах страны.

Задачи:

- усвоить конкретные обстоятельства и условия вхождения в состав России и СССР наиболее крупных (титульных) народов, способных создать собственную государственность;
- выявить исторические, политические, юридические, международно-правовые и другие основания присоединения или обладания Россией и СССР окраинными территориями;
- овладеть информацией о разных формах управления приобретёнными регионами, о путях унификации системы управления ими с целью создания сильного единого государства;
- научиться оценивать результаты социально-экономического и культурного развития отдельных народов в составе России и СССР, достижения и просчёты в национально-региональной политике центральной власти и региональных руководителей;
- уметь устанавливать исторические корни современных проблем и национальных конфликтов на постсоветском пространстве;
- уметь использовать содержание дисциплины для подготовки докладов, рефератов, индивидуальных и коллективных проектов, научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин образовательной программы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России, Б1.Д.Б.13 Основы археологии, Б1.Д.Б.16 Специальные исторические дисциплины, Б1.Д.Б.17 Источниковедение, Б1.Д.Б.18 Историография, Б1.Д.В.4 Спецсеминар по истории России*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	ПК*-1-В-1 Знает приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	**Знать:** - основные методики анализа научной информации, используемых для решения научно-исследовательских задач в области истории национально-региональной политики России. **Уметь:** - разрабатывать план реализации отдельных стадий научного

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		исследования при наличии его общей схемы. **Владеть:** - навыками выбора средств и методов проведения исследований для решения научно-исследовательских задач в области истории национально-региональной политики России.
ПК*-2 Способен оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории	ПК*-2-В-1 Знает основные перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории	**Знать:** - основные области использования современной методологии при проведении научных исследований; - принципы проведения научных исследований в области истории национально-региональной политики России для решения поставленных задач. **Уметь:** - уметь адаптировать теоретические положения истории государственных учреждений для практического применения полученной информации; - проводить научные исследования в области истории национально-региональной политики России, составлять их описание, формулировать обоснованные выводы. **Владеть:** - базовыми навыками проведения научных исследований в области истории национально-региональной политики России; - навыками составления описаний научных исследований и формулировки практических выводов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**44,25**	**44,25**
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);*	**63,75**	**63,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
- написание эссе (Э); *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Национально-региональная политика России как научная проблема и учебная дисциплина	10	2	2		6
2	Региональная политика России в XVI – XVII вв.	10	2	2		6
3	Национально-региональная политика Российской империи в XVIII в.	10	2	2		6
4	Национально-региональная политика Российской империи в XIX в.	14	2	4		8
5	Итоги национально-региональной политики имперской России к 1914 году. Национальная политика в период Первой мировой войны	10	2	2		6
6	Национально-региональная политика в период гражданской войны и конституционного оформления СССР (1917–1924 гг.)	10	2	2		6
7	Национально-региональная политика в СССР в период форсированного строительства социализма (1925–1940 гг.)	10	2	2		6
8	Национальная политика в СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941–1953 гг.)	10	2	2		6
9	Национальная политика в СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	10	2	2		6
10	Национальная политика и национальные движения в СССР в 1965–1991 годах. Распад СССР и образование СНГ	14	2	4		8
	Итого:	108	20	24		64
	Всего:	108	20	24		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Национально-региональная политика России как научная проблема и учебная дисциплина

Предмет, объект и задачи изучаемого курса, его место в системе исторических дисциплин. Национально-региональная политика как важная составляющая внутренней политики Российского государства. Источники и историография проблемы. Хронологические рамки курса. Формирование России как континентального многонационального государства. Основные этапы этого процесса. Увеличение территории страны и рост численности населения. Способы включения новых крупных

регионов в состав России: добровольное вхождение, вассальная зависимость, насильственное присоединение.

Основные факторы образования и развития политико-административной системы России: природно-географический, геополитический, экономический, этносоциальный. Процесс интеграции новых регионов в общероссийскую политическую систему. Формы управления регионами: провинциальные воеводства, политические автономии, административные автономии, наместничества, генерал-губернаторства, губернаторства. Сохранение традиционных форм управления в национальных окраинах. «Военно-народное» управление как переходная форма к общегражданской системе управления новыми территориями. Федерация и автономия как формы советской государственности.

Раздел 2. Региональная политика России в XVI – XVII вв.

Геополитические интересы России в Поволжско-Уральском регионе в первой половине XVI века. Проникновение русского населения на эту территорию. Взаимоотношения Российского государства с Казанским и Астраханским ханствами. Завоевание этих феодальных государств Иваном IV. Воеводское управление приобретёнными территориями. Деятельность приказа Казанского дворца.

Проникновение русских на Южный Урал. Добровольное присоединение Башкирии к Российскому государству. Продвижение России на восток к побережью Тихого океана и его причины. Завоевание Сибирского ханства в конце XVI века. Начало русской колонизации Сибири. Региональные факторы образования административной системы управления Сибирью.

Национально-освободительное движение на Украине против Речи Посполитой в середине XVII века. Переяславская рада. Условия принятия в состав России Левобережной Украины. Институт гетманства как форма административной автономии.

Раздел 3. Национально-региональная политика Российской империи в XVIII в.

Губернская реформа Петра I. Образование Нижегородской, Казанской и Астраханской губерний. Военно-колонизационная деятельность Оренбургской экспедиции (комиссии) под руководством И.К. Кирилова, В.Н. Татищева, В.А. Урусова. Подавление сопротивления коренного населения Башкирии. Учреждение Оренбургской губернии. И.И. Неплюев – первый губернатор Оренбургского края. Стихийная крестьянская и правительственная колонизация Южного Урала во второй половине XVIII века.

Губернская реформа 1775 года Екатерины II как ответ власти на восстание под руководством Е.И. Пугачева. Укрепление вертикали власти на местах. Образование наместничеств на территории региона. Введение кантонной системы управления населением Башкирии.

Правительственный курс на ликвидацию автономии Украины. Образование и деятельность Малороссийской коллегии. Упразднение института гетманства при Екатерине II. Образование на Левобережной Украине Киевского, Черниговского и Новгород-Северского наместничеств.

Учреждение в 1782–1783 годах Тобольского, Колывановского и Иркутского наместничеств. Меры по увеличению численности населения региона и повышению его доходности. Попытка предоставления автономии Сибири в царствование Екатерины II. «Сибирское царство». Ликвидация наместничеств и «Сибирского царства» Павлом I.

Прибалтика в составе России в XVIII в. Георгиевский трактат 1783 года. Добровольное вхождение в состав России Грузии. Российский протекторат над Грузией. Российско-польские отношения во второй половине XVIII века. Участие России в территориальных разделах Речи Посполитой.

Раздел 4. Национально-региональная политика Российской империи в XIX в.

Учёт географических, этнических и социальных особенностей Сибири при Александре I. Учреждение Сибирского генерал-губернаторства. Коррупционная деятельность сибирских чиновников. М.М. Сперанский и его реформы управления Сибирью. Образование Западносибирского и Восточносибирского генерал-губернаторств. Оформление правового статуса коренных народов Сибири. «Устав об управлении сибирских инородцев» М.М. Сперанского. Сибирские комитеты и их законотворческая деятельность.

Административное устройство Поволжья и Южного Урала в XIX веке. Сословная и этноконфессиональная политика правительства. Усиление колонизационных потоков в регион.

Территориальный раздел Оренбургской губернии. Образование Астраханской, Самарской и Уфимской губерний. Учреждение Оренбургско-Самарского и Оренбургского генерал-губернаторств. Отмена кантонной системы в Башкирии. Постепенный переход от военно-административной к гражданской системе управления губерниями региона во второй половине XIX века.

Восстание 1830–1831 годов в Царстве Польском. Активизация политики инкорпорации Белоруссии в общероссийскую систему управления. Деятельность Особого комитета по Западным губерниям. Вытеснение лиц польско-литовской национальности из сферы административного управления и экономики. Предоставление льгот русским дворянам. Инвентарная реформа в Белоруссии. Гонения на католическую церковь.

Кавказ и Закавказье во внешней политике России XIX в. Начало Кавказской войны. Курс на ломку «военно-народного» управления.

Раздел 5. Итоги национально-региональной политики имперской России к 1914 году. Национальная политика в период Первой мировой войны

Итоги национально-региональной политики России к 1914 году. Успешное встраивание в систему гражданского управления Российской империи Поволжья и Южного Урала, Западной Сибири, Прибалтики, Белоруссии, Восточной и Южной Украины, Молдавии. Сохранение режима военного управления в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, в Казахстане и Средней Азии, на Кавказе и в Закавказье, на Западной Украине и в Польше. Российский протекторат над Бухарским эмиратом, Хивинским ханством и Тувой.

Начало Первой мировой войны. Объявление на военном положении Великого княжества Финляндского, Прибалтики, Польши, Белоруссии, Украины, Молдавии, Кавказа и Закавказья. Взаимодействие военных и гражданских властей на территориях, объявленных на военном положении. Роль Ставки верховного главнокомандующего в формировании и проведении национальной политики.

Влияние событий войны на национально-региональную политику России. Временная оккупация Восточной Галиции, Северной Буковины и Турецкой Армении в 1914–1916 годах. Создание временных военных генерал-губернаторств на завоеванных территориях. Потеря Польши, Литвы и части Латвии в ходе военных действий. Обещание военного командования России предоставить автономию Польше после завершения войны. Провозглашение независимости Польши правительством Германии. Отказ от опоры на немецкое дворянство в Прибалтике. Шпиономания. Выселение немцев-колонистов из Польши и Прибалтики в отдалённые губернии империи.

Трудности и лишения военного времени. Нарастание социальных противоречий в национальных окраинах империи. Игнорирование правительством специфики регионов с преобладанием мусульманского населения. Волнения и восстания коренных жителей Казахстана и Средней Азии в 1916 году. Подавление выступлений. Ввод русских войск на территорию Хивинского ханства.

Раздел 6. Национально-региональная политика в период гражданской войны и конституционного оформления СССР (1917–1924 гг.)

События 1917 года в России: свержение монархии, установление большевистского политического режима. Программа партии большевиков по национальному вопросу: полное равноправие наций, право на самоопределение наций, сплочение рабочих всех национальностей. Право наций на самоопределение в программных установках и политической практике РСДРП (б). Взаимоотношения с Центральной украинской радой и другими руководящими органами национальных движений. Предоставление независимости Финляндии.

Национальный вопрос на III Всероссийском съезде Советов. Принятие «Декларации прав трудящихся и эксплуатируемого народа». Федерация и автономия как формы советской государственности. Национально-государственное строительство в условиях гражданской войны. Образование Туркестанской, Башкирской и Киргизской автономных республик. Их внутреннее территориальное деление. Дискуссия о праве наций на самоопределение на VIII съезде РКП (б). Образование 11 автономных областей в составе РСФСР.

I съезд Всесоюзный Советов. Образование СССР. Национальная политика после образования СССР в 1923–1924 гг. Новые национальные образования в составе Азербайджана (Нагорно-Карабахская автономная область, Нахичеванская АССР) и Украины (Молдавская АССР).

Образование Бурят-Монгольской и Карельской АССР, Автономной ССР немцев Поволжья в составе РСФСР. Конституция СССР 1924 года о национальных отношениях в союзном государстве.

Раздел 7. Национально-региональная политика в СССР в период форсированного строительства социализма (1925–1940 гг.)

Национально-территориальное размежевание в Средней Азии. Образование на базе Туркестанской АССР, Хорезмской и Бухарской народных республик Узбекской ССР и Туркменской ССР. Таджикская АССР в составе Узбекистана, Киргизская и Кара-Калпакская автономные области в составе Казахской АССР, Горно-Бадахшанская автономная область в составе Таджикской АССР. Преобразование Таджикской АССР в союзную республику. Репрессии против сторонников Султан Галиева в Башкирии и Татарстане.

РСФСР в качестве донора других союзных республик. Использование ресурсов русского народа и России для их всесторонней поддержки. Укрупнение Белорусской ССР. Передача в её состав из РСФСР Витебской, Гомельской и части Смоленской областей с преобладанием белорусского населения. Укрупнение Украинской ССР. Передача в её состав из РСФСР Донецкой губернии и ряда русскоязычных уездов Брянской, Курской и Воронежской губерний. Насильственная украинизация русских на Украине под предлогом коренизации населения.

Конституция СССР 1936 года. Упразднение административного деления на губернии, уезды, волости. Введение трехзвенной системы управления в РСФСР (область, округ, район), в других союзных республиках – двухзвенной системы (район, округ). Сохранение в составе РСФСР национальных краев и округов, поделённых на районы.

Образование Киргизской ССР и Казахской ССР. Упразднение Закавказской Федерации. Приобретение статуса союзных республик Арменией, Азербайджаном, Грузией. Подписание советско-германского пакта о ненападении и вступление Красной Армии на территорию Польши. Присоединение к УССР и БССР Западной Украины и Западной Белоруссии, отторгнутых Польшей в 1920 году. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии на правах союзных республик. Передача образованной Молдавской ССР Бессарабии, вхождение Северной Буковины в состав Украинской ССР.

Раздел 8. Национальная политика в СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941–1953 гг.)

Планы политического руководства гитлеровской Германии в отношении многонационального Союза ССР. Ставка на политический и военный коллаборационизм народов СССР. Начало Великой Отечественной войны. Национальная политика в начальный период войны.

Национальная политика СССР в период коренного перелома в войне. Русский национальный фактор как основа укрепления боевого содружества советских народов-братьев. Национальные воинские формирования в составе РККА на советско-германском фронте. Особенности национальной политики в тыловых районах страны. Нормализация государственно-церковных отношений как фактор национальной политики. Противодействие национальной политике гитлеровских оккупантов, сепаратизму и коллаборационизму на оккупированной территории страны. Деятельность антисоветских повстанческих движений. Истинные масштабы коллаборационизма.

Национальная политика СССР на заключительном этапе войны. Советский патриотизм как основа укрепления интернационализма, боевого и трудового содружества советских народов. Усиление влияния конфессий как фактор национальной политики. Всеславянский и Еврейский антифашистские комитеты как инструменты национальной политики СССР. Отпор националистическим и сепаратистским движениям в освобождённых и тыловых районах страны. Депортация обвинённых в нелояльности народов Кавказа и Крыма и их причины. Провал гитлеровской политики расширения политического и военного коллаборационизма народов СССР. Вклад национальной политики в победу над фашистской Германией и её союзниками.

Единство и дружба народов СССР как фактор восстановления экономики пострадавших в период войны областей РСФСР, Молдавии, Украины, Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии. Рост национального самосознания в результате победы в войне. Обращение народов страны к своим историческим корням, героическим страницам исторического прошлого.

Оживление национальных движений на Украине, Белоруссии, Литве, Латвии и Эстонии. Помощь Англии и США бывшим коллаборационистам. Вооружённая борьба против формирований

Украинской повстанческой армии, повстанческих отрядов в Белоруссии, националистов подпольщиков в Прибалтике. Их поддержка частью местного населения.

Новая волна репрессий как ответ на всплеск национальных движений. Массовые депортации в Сибирь 500 тыс. жителей западных областей Украины и Белоруссии, 400 тыс. литовцев, 150 тыс. человек латышей и 50 тыс. эстонцев. Запрет ряда национальных произведений, ограничение книгоиздания на родном языке, сокращение числа национальных школ.

Раздел 9. Национальная политика в СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)

Эволюция национальной политики в сторону ослабления и смягчения. Борьба за лидерство в партийно-государственной элите. Избрание первым секретарем ЦК КПСС Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и политика десталинизации. Либерализация политического режима в СССР. Оживление национальных движений в союзных республиках и автономных образованиях.

Изменения в национально-государственном устройстве СССР. Празднование 300-летия воссоединения Украины с Россией. Передача Н.С. Хрущёвым Крымской области из состава России Украине в нарушение конституций СССР, РСФСР и УССР (1954 г.) и её причины. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую АССР (1956 г.), Тувинской автономной области в автономную республику (1961 г.).

Борьба народов, подвергшихся в военные годы депортации, за возвращение на историческую родину. Восстановление национальной автономии калмыцкого, карачаевского, балкарского, чеченского и ингушского народов. Постепенное переселение депортированных в места их традиционного проживания. Национальные движения депортированных советских немцев и крымских татар, их реабилитация без воссоздания автономных республик.

Расширение прав и полномочий союзных и автономных республик в вопросах экономики и культуры, «коренизация» их руководящих кадров. Формирование в правящей номенклатуре СССР национальных элит. Курс на более широкое распространение русского языка как средства межнационального общения. Установка на русификацию системы образования. Сокращение числа национальных школ в автономных республиках Поволжья, в Белоруссии, Молдавии, республиках Прибалтики. Подспудный рост недовольства национальной интеллигенции и национальных элит в союзных республиках.

Раздел 10. Национальная политика и национальные движения в СССР в 1965–1991 годах. Распад СССР и образование СНГ

Смена политического руководства в СССР в 1964 году. Постепенный отход от политической «оттепели». Укрепление позиций командно-административной системы. Снижение темпов экономического развития СССР в 1970-е годы.

Позиционирование главной целью государственной национальной политики упрочение «советского народа как новой исторической общности». Конституция СССР 1977 года. Декларирование равноправия граждан вне зависимости от расовой и национальной принадлежности. Отсутствие чёткого деления населения страны на нации, народности, и национальные группы, на народы «титульные» и «нетитульные». Различие народов СССР по темпам роста численности. Появление протестных движений в союзных республиках.

«Перестройка» М.С. Горбачёва и начало демократизации страны. Требования признания государственного статуса национальных языков в Прибалтийских республиках, на Украине, в Грузии, Молдавии, Армении. Межнациональные конфликты и формирование массовых национальных движений. Народные фронты в союзных республиках и их борьба за независимость, за выход из СССР.

«Парад суверенитетов» РСФСР и других союзных республик в 1990 году. Референдум о судьбе СССР 1991 года. Выборы первым президентом России Б.Н. Ельцина. Демонтаж советской системы. Начало радикальных политических реформ в России. I Съезд народных депутатов РСФСР. Принятие декларации о государственном суверенитете России. Выборы первого президента России. Ново-Огаревский процесс. Подготовка проекта нового союзного договора. Августовский путч 1991 года: причины, ход, последствия. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Политическое противостояние М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина осенью 1991 года. V Съезд народных депутатов РСФСР. Беловежское соглашение. Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Национально-региональная политика России как научная проблема и учебная дисциплина	2
2	2	Региональная политика России в XVI-XVII вв.	2
3	3	Национально-региональная политика Российской империи в XVIII в.	2
4	4	Национально-региональная политика Российской империи в XIX в. на восточных окраинах страны	2
5	4	Национально-региональная политика Российской империи в XIX в. на западных границах	2
6	5	Итоги национально-региональной политики имперской России к 1914 году. Национальная политика в период Первой мировой войны	2
7	6	Национально-региональная политика в период гражданской войны и конституционного оформления СССР (1917–1924 гг.)	2
8	7	Национально-региональная политика в СССР в период форсированного строительство социализма (1925–1940 гг.)	2
9	8	Национальная политика в СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941–1953 гг.)	2
10	9	Национальная политика в СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	2
11	10	Национальная политика и национальные движения в СССР в 1965–1991 годах	2
12	10	Распад СССР и образование СНГ	2
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Политическая история Российского государства [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Ш. М. Мунчаева. - М. : Культура и спорт : Юнити, 1998. - 487 с. - (Библиотека журнала "Закон и право"). - Авт. указаны на обороте тит. л.

2. Шарипов, А. М. История России: учебное пособие / А. М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163.

5.2 Дополнительная литература

1. История политических и правовых учений [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / под ред. М. Н. Марченко. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 656 с. - Указ. имен: с. 652-655. - ISBN 978-5-91768-308-9. - ISBN 978-5-16-006043-9.

2. История политических и правовых учений России [Текст] : учеб. для вузов / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2003. - 415 с. - Имен. указ.: с. 413-415. - ISBN 5-7975-0637-8.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Оренбургского государственного университета;

2. Вопросы истории;
3. Общественные науки и современность;
4. Российская история (до 2009 г. – Отечественная история);
5. Родина.

5.4 Интернет-ресурсы

1. «Ab Imperio». Режим доступа: http://abimperio.net/cgi-bin/aishow.pl?state=index_rus&idlang=2.
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Режим доступа: http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html.
3. Российское образование. Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru:8100/db/sect/16.
4. История России. Режим доступа: http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm .
5. Открытая русская электронная библиотека – Россия. История, культура. Режим доступа: http://orel.rsl.ru/rusistkult.htm.
6. Электронный фонд Российской национальной библиотеки. Режим доступа: http://leb.nlr.ru/.
7. Электронная библиотека Государственной публичной библиотеки. Режим доступа: www. shpl.ru.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle», режим доступа – http://moodle.osu.ru.
7. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций, режим доступа – https://diongo.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.