Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра истории

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЯ

*«Б1.Д.Б.2 История России»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
*45.03.02 Лингвистика*
(код и наименование направления подготовки)

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2026

Рабочая программа модуля «*Б1.Д.Б.2 История России*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории
*наименование кафедры*

протокол № 9 от "17" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра истории — подпись — Д.А. Сафонов
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
Доцент кафедры истории — подпись — В.В. Наточий
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика — личная подпись — А.В. Павлова
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Биктимирова
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.А. Шагойко
*личная подпись* *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Наточий В.В., 2026
© ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения модуля

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи:**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;
- формирование основных профессионально-значимых компетенций.

## 2 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты модуля: *Отсутствуют*

Постреквизиты модуля: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.7 Право, Б1.Д.Б.13 Основы экономики и финансовой грамотности, Б1.Д.В.1 Древние языки и культуры, Б1.Д.В.2 Психолого-педагогические основы обучения иностранному языку, ФДТ.1 История и культура страны изучаемого языка*

## 3 Требования к результатам обучения по модулю

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в | **Знать:**<br>- принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций в области отечественной истории;<br>- специфику системного подхода для |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| вырабатывать стратегию действий | этическом и философском контексте<br>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий | решения исследовательских и практических задач в области отечественной истории.<br>**Уметь:**<br>- использовать принципы критического анализа проблемных ситуаций в области отечественной истории;<br>- применять правила системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области отечественной истории.<br>**Владеть:**<br>- навыками критического анализа проблемных ситуаций, использования системного подхода в области отечественной истории. |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | **Знать:**<br>- основные национальные и исторические виды культур;<br>- закономерности и этапы истории России в контексте всеобщей истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;<br>- основные проявления влияния социокультурного фактора и цивилизационной составляющей на события всеобщей и отечественной истории.<br>**Уметь:**<br>- анализировать мировоззренческие, социальные философские и этические проблемы отечественной истории;<br>- выявлять социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание основных этапов исторического развития России в контексте мировой истории.<br>**Владеть:**<br>- навыками оценки влияния социокультурных явлений при выявлении закономерностей исторического процесса, характеристике политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России;<br>- способностью к межкультурному взаимодействию с учетом разнообразия культур и традиций различных социальных и национальных групп. |

## 4 Структура и содержание модуля

### 4.1 Структура модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 1 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **116,25** | **116,25** |
| Лекции (Л) | 66 | 66 |
| Практические занятия (ПЗ) | 50 | 50 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:**<br>*- написание реферата (Р);*<br>*- написание эссе (Э);*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*<br>*- изучение разделов курса в системе электронного обучения;*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | **27,75** | **27,75** |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **диф. зач.** | |

Разделы модуля, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | История как наука | 4 | 2 | | | 2 |
| 2 | Киевская Русь | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| 3 | Русские земли в XIII–XV веках | 14 | 6 | 4 | | 4 |
| 4 | Россия в XVI–XVII веках | 26 | 12 | 10 | | 4 |
| 5 | Россия в XVIII веке | 20 | 8 | 8 | | 4 |
| 6 | Российская империя в XIX – начале XX века | 26 | 12 | 10 | | 4 |
| 7 | Россия (СССР) в XX веке | 32 | 16 | 12 | | 4 |
| 8 | Россия в XXI веке | 14 | 6 | 4 | | 4 |
| | Итого: | 144 | 66 | 50 | | 28 |
| | Всего: | 144 | 66 | 50 | | 28 |

### 4.2 Содержание разделов модуля

**Раздел 1 История как наука**

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

**Раздел 2 Киевская Русь**

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Исторические условия складывания государственности у восточных славян. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. «Норманнская теория» и современные научные взгляды на проблему.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.

Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси.

Территория и население государства Русь. Русская земля в конце X–XII в. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти и внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах.

Экономика древней Руси. Общественный строй Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование самостоятельных политических образований. Важнейшие княжества и особенности их социально-экономического и политического развития.

**Раздел 3 Русские земли в XIII–XV веках**

Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Северо-западные русские земли. Новгород в системе балтийских связей. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.

Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Отношения Руси и Орды.

Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.

Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.

Культура Древней Руси. Дохристианская культура восточных славян Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры и изменение основ мировоззрения.

Появление письменности и литературы. Основные жанры древнерусской литературы. Начало каменного строительства. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы.

**Раздел 4 Россия в XVI–XVII веках**

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы.

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Земская реформа. Первые Земские соборы.

Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска, формирование стрелецких полков. Паде-

ние правительства «Избранной рады». Опричнина. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление Бориса Годунова. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти Бориса Годунова.

Развитие феномена самозванства. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Повстанческое войско Ивана Болотникова.

Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

Кульминация Смуты. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени.

Международные отношения в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной экономики страны. Возрождение фискальной системы. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Расширение российских границ на восток. Освоение Сибири русскими землепроходцами и крестьянами. Развитие торговли и ремесла.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Соляной и Медный бунты в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Разина.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война и Андрусовское перемирие.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в России, культурно-историческое значение. Развитие зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. Развитие фресковой живописи и иконописания.

**Раздел 5 Россия в XVIII веке**

Петровские реформы. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Перемены в структуре российского общества. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие: причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии.

Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля.

Преобразования в области государственного управления. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы). Прекращение деятельности Боярской думы. Образование Сената,

возрастание его роли в системе центрального управления. Учреждение коллегий. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала.

Внешняя политика Петра I. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Борьба за выход к Балтике – главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Полтавская битва и ее историческое значение. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Преобразования в области культуры и быта. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Развитие светской культуры. Развитие образования и создание условий для научных исследований. Создание светских учебных заведений. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Неопределенность в престолонаследии. Противостояние «старой» и «новой» знати.

Приход к власти Анны Иоанновны, попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» – суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики. Петр III – результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

XVIII век – век Просвещения. Понятие «Просвещение». Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.

Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

Начало правления Екатерины II. Уложенная комиссия 1767–1769 гг., цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти. Губернская реформа Екатерины II, ее предпосылки и основное содержание.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Цели и идеология восставших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Развитие инфраструктуры экономики. Россия в системе европейского и мирового рынка.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Россия и революция во Франции.

Павел I, основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Внешняя политика Павла I, ее цели. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Дворцовый переворот 1801 г. Причины свержения Павла I.

Русская культура XVIII в. Реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Массовый перевод иностранной литературы. Складывание системы Императорских театров. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной

скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры.

**Раздел 6 Российская империя в XIX – начале XX века**

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Стратегия русской армии на отдельных этапах войны. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Венский конгресс. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов.

Политическая реакция второй половины царствования Александра I.

Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Значение событий 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства.

Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Концепция «народности». Славянофильство и западничество: общее и отличное. Зарождение «русского социализма».

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г. Трансформация правительственного курса. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса.

Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Идеологические поиски второй половины XIX в. Русский классический либерализм и его характерные черты. Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Русский консерватизм. Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав. Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи.

Русское народничество. Направления и эволюция народнической мысли. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Реформы образования. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в. Становление протопартийной системы. Характер и масштабы леворадикального движения. II съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Обострение международных отношений в начале XX в.

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. «Кровавое воскресенье». Специфика массового движения 1905 г. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. Московское декабрьское вооруженное восстание.

Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Деятельность I Думы. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты российских политических партий.

Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина. Экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу.

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Культура России XIX – начала XX вв. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.

Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX – начале XX в. Расцвет академической живописи. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Творения композиторов «Могучей кучки». Мировое признание русской культуры. Новые виды искусства - фотография и кино.

**Раздел 7 Россия (СССР) в XX веке**

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции. Версальско-вашингтонская система.

Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства.

Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание.

Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика. Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Причины Гражданской войны. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Красный и белый террор.

Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Искусство и революция.

Советская Россия на исходе Гражданской войны. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа.

Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Смерть В. И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты. Институты красной профессуры.

Свертывание нэпа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Переход к политике форсированной индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Общее усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии.

Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой культуры.

Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Вступление СССР в Лигу наций.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова), споры вокруг его значения.

Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 – зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Крах немецкой стратегии блицкрига.

Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР: расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства»; механизмы уничтожения; приказы и директивы об уничтожении населения. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР: нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения; зондеркоманды; преступления гитлеровцев против советских граждан; лагеря уничтожения; уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными; разграбление и уничтожение культурных ценностей; внесудебные расправы над мирными жителями.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград. Сталинградское сражение - решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. – весной 1944 г.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта».

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Послевоенное восстановление экономики. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС. «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.

Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Причины отстранения Хрущева от власти.

Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Создание СЭВ и ОВД. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в Польше.

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Поиск выхода из кризиса. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Практические результаты реформ, степень их соответствия заявленным лозунгам. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты реформы и причины, обусловившие негативные итоги реформирования.

«Парад суверенитетов» - причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. «Ново-огаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Рост влияния «четвертой власти». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе – обращение к ранее запретным темам и стилям.

**Раздел 8 Россия в XXI веке**

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Программа экономических реформ и ее реализация. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Экономический кризис 1998 г.

Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом.

Внешняя политика России. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Культура России в конце XX века. Деление сферы культуры на два сегмента – «государственно-муниципальный» и «коммерческий». Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных пол-

номочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным.

Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010 г.). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

Влияние международных санкций, введенных в 2014–2025 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2025 гг.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Внешнеполитические события 2014–2025 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | Киевская Русь | 2 |
| 2 | 3 | Русские земли в середине XIII – XIV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. | 2 |
| 3 | 3 | Культура Древней Руси | 2 |
| 4 | 4 | Россия в начале XVI в. | 2 |
| 5 | 4 | Эпоха Ивана IV Грозного | 2 |
| 6 | 4 | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время | 2 |
| 7 | 4 | Россия в XVII в. | 2 |
| 8 | 4 | Культура России в XVI–XVII вв. | 2 |
| 9 | 5 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 2 |
| 10 | 5 | Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. | 2 |
| 11 | 5 | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II | 2 |
| 12 | 5 | Русская культура XVIII в. | 2 |
| 13 | 6 | Россия первой четверти XIX в. | 2 |
| 14 | 6 | Россия второй четверти XIX в. | 2 |
| 15 | 6 | Время Великих реформ в России | 2 |
| 16 | 6 | Россия на пороге XX в. Первая русская революция | 2 |
| 17 | 6 | Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | | Россия | |
| 18 | 7 | Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы | 2 |
| 19 | 7 | Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. | 2 |
| 20 | 7 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности | 2 |
| 21 | 7 | Преодоление последствий войны. Развитие советского общества в 1945–1964 гг. | 2 |
| 22 | 7 | Нарастание кризисных явлений в экономике и политике СССР в 1970-начале 1980-х гг. | 2 |
| 23 | 7 | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.) | 2 |
| 24 | 8 | Россия в 1990-е гг. | 2 |
| 25 | 8 | Россия в XXI в. | 2 |
| | | Итого: | 50 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература


- Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646.
- Шарипов, А. М. История России: учебное пособие / А. М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163.


### 5.2 Дополнительная литература


- Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – М: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983.
- Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-394-05532-4. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711148.


### 5.3 Периодические издания


- Вопросы истории: журнал. - М.: Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала «Вопросы истории», 2018-2025.


### 5.4 Интернет-ресурсы

- https://histrf.ru/ - Федеральный портал «История. РФ» необходим преподавателям вузов и студентам, методистам и аспирантам, а также всем, кто проявляет живой интерес к отечественной истории. Достоверная информация о фактах и событиях прошлого изложена здесь доступным языком. Обучающе-познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков, снимки и анализ ключевых документов» российской истории и множество других проектов.
- http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ». Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) исто-

рических источников на русском языке, базы данных по истории России. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приёмов обобщения и научного анализа исторических фактов.

- http://www.hrono.ru/ - «Хронос». Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, интегрированные исторические проекты. Сайт интересен и тем, кто только начал «погружаться» в историю, и тому, кто интересуется ей давно. Этому способствует регулярное обновление сайта новостями из мира исторической науки, красочные иллюстрации, и конечно, содержательный текст.
- http://www.parabellum.vzmakh.ru/index.shtml - Сайт военно-исторического журнала «Para bellum» содержит электронные версии его номеров за 1997–2017 годы. В них размещены профессиональные статьи по истории военного дела, оружию и военной технике, организации войск, стратегии, тактике и многие другие аспекты военного искусства в XVIII – XX веках. Представлены аналитические обзоры работ отечественных авторов, выходивших малым тиражом в специальных научных сборниках. Особое место в журнале занимает информация о деятельности военно-исторических клубов России и зарубежья.
- http://www.runivers.ru/ – «Руниверс: Россия в подлиннике». Цель проекта — обеспечить пользователей сети свободным доступом к первоисточникам, книгам и текстам, которые находятся в крупнейших книгохранилищах и государственных архивах. Его ядро составляет электронная факсимильная библиотека. Здесь выкладываются книги, изданные в России в XIX — начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие и не переиздавались.
- http://www.museum.ru/museum/1812/index.html - на сайте этого проекта изложена хроника Отечественной войны 1812 года, приведены биографии её выдающихся участников, обширные сведения об армиях и вооружении России и Франции в начале XIX века. Имеется электронная библиотека с научно-исторической литературой о войне (100 книг), мемуарами участников войны и архивными материалами. Отдельный раздел содержит галерею картин отечественных и заграничных художников баталистов, которые посвятили свои полотна крупным сражениям войны 1812 года.
- http://statehistory.ru/ - на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть онлайн. Материалы хронологически разбиты на подразделы: допетровская Русь, Российская Империя, СССР до Великой Отечественной, Великая Отечественная, СССР после Великой Отечественной.
- https://memory45.su/ - Федеральный проект «Без срока давности». Проект является одним из ключевых направлений патриотического воспитания. В рамках проекта рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят просветительские акции и научные конференции, школьники и студенты принимают участие в реальных делах в качестве волонтеров, членов поискового движения. Цель проекта – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.
- https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm - Фундаментальный многотомный труд «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» на сайте Минобороны России. Издание вводит в оборот сотни выявленных за последние два десятилетия документов, находившихся ранее на закрытом хранении в Архиве Президента РФ, Российском государственном архиве социально-политической истории, Центральном архиве Министерства обороны РФ, других отечественных и зарубежных архивохранилищах. На этой уникальной документальной базе вскрыты истинные причины и цели войны Германии против СССР, опровергнуты мифы о «превентивной войне» с её стороны; показано, что цели Советского Союза в войне против фашистского блока отвечали жизненным интересам как народов нашей страны, так и народов других стран; раскрыт справедливый характер войны СССР за право на существование, независимость и территориальную целостность.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle», режим доступа – http://moodle.osu.ru.

7. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций, режим доступа – https://diongo.ru.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.