Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра биохимии и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.2 Эмбриология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

(код и наименование специальности)

Биоинженерия

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Биоинженер и биоинформатик

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.3.2 Эмбриология*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биохимии и микробиологии
наименование кафедры

протокол № 9 от "06" марта 2026г.

Заведующий кафедрой
Кафедра биохимии и микробиологии — подпись — Е.С. Барышева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры БХМБ — подпись — Е.А. Дроздова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика — личная подпись — Е.С. Барышева
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Главный библиограф — личная подпись — Т.С. Гогаитис
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — А.Н. Сизенцов
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 191308

© Дроздова Е.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка высокоспециализированных специалистов, обладающих широкими общебиологическим образованием, знающих фундаментальные закономерности развития живых организмов, умеющих использовать эти знания при усвоении материала других дисциплин и в процессе практической деятельности в области прикладной биологии.

Задачи:

Изучение (получение знаний): общих закономерностей развития клеток, тканей и органов зародышей, закономерности эмбрионального развития человека, причины нарушений эмбриогенеза и механизмы возникновения уродств, а также пути и способы влияния на эмбриогенез.

Формирование умений: анализа биологических явлений и процессов; объяснять механизмы влияния различных факторов на ход онтогенеза.

Формирование навыков: выявления причинно-следственной связи биологических процессов и явлений; владеть навыками анализа учебной, научной информации; медико-биологическим понятийным аппаратом; формулировки обобщенных выводов на основе анализа информационных ресурсов путем самостоятельного поиска информации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Информатика, Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование, Б1.Д.Б.13 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	**Знать:** • устройство различных типов микроскопов и оборудования, применяемого в биологии и эмбриологии и лабораториях ВРТ; • основные информационные технологии, используемые в биологии, смежных дисциплинах и других отраслях знаний для обработки, анализа лабораторной биологической информации; **Уметь:** • использовать методы, общие для биологических наук, в эмбриологии – одной из современных и постоянно развивающихся областей биологии; • анализировать имеющуюся информацию и на основе этого делать обоснованные выводы о реакции

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		организма/зародыша/эмбриона на действия различных факторов естественного и искусственного происхождения • теоретически моделировать процессы, происходящие в зародыше/ эмбрионе в норме и после планового вмешательства с целью самостоятельно проводить теоретическую и экспериментальную научно–исследовательскую работу; **Владеть:** • компьютерными технологиями для решения поставленных задач и решения различных теоретических проблем; • методами оценки качества культивируемых объектов
ПК*-1 Способность планировать, организовывать, реализовывать законченные научные проекты, представлять промежуточные и итоговые результаты проекта	ПК*-1-В-2 Систематизирует, анализирует и интерпретирует промежуточные и итоговые результаты выполнения научного проекта	**Знать:** • закономерности воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов; • механизмы влияния экологической составляющей окружающей среды на репродуктивное здоровье человека; • последствия воздействия токсических веществ окружающей среды на ткани и эмбриологические объекты; • факторы, вызывающие аномалии развития биологических объектов; • этапы эмбрионального развития организма человека; • основные приемы экспериментальной работы с эмбриональными объектами; технику безопасности при работе с биологическим (половые клетки и эмбрионы человека)/физическими (ультранизкие температуры, ультрасовременное электрическое и электронное оборудование) и химическими (жидкий азот, культуральные среды) объектами **Уметь:** • объяснять закономерности и аномалии процесса развития; • выбирать оптимальные условия для развития организма; объяснять преобразования онтогенеза с позиций эволюции; • объяснять свойства клеток и тканей с позиции системного подхода к изучению биологических объектов; • готовить различные типы микропрепаратов из спектра

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		биологического материала; • работать с микроскопом: производить настройку микроскопа, изучение микропрепарата, настраивать резкость и необходимый контраст изображения; **Владеть:** • приемами сравнительного анализа морфологии, химической организации, функций различных клеток и тканей; • информационными технологиями; • способностью к системному мышлению для достижения поставленной цели и задач эмбриологического исследования; • готовностью применять базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (эмбриологии)

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**50,25**	**50,25**
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения Moodle;* *- подготовка к лабораторным занятиям;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**93,75**	**93,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Биология развития	58		16	6	36
2	Онтогенез и филогенез	86		18	10	58
	Итого:	144		34	16	94

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	144		34	16	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Биология развития.

Развитие представлений о взаимосвязях онтои филогенеза от Аристотеля до начала XIX века. Законы зародышевого сходства К. Бэра. Содержание и критика биогенетического закона Геккеля-Мюллера. Понятие о рекапитуляциях. Ценогенезы и палингенезы. Гаметогенез. Оплодотворение. Дробление зиготы, его способы. Образование бластулы, типы бластул, строение бластоцисты, её имплантация. Механизмы дробления. Гаструляция, способы гаструляции, ранняя и поздняя фазы гаструляции у человека. Дифференцировка зародышевых листков. Нейруляция. Формирование осевого комплекса эмбриональных зачатков и мезенхимы, их производные. Провизорные органы. Классификация и особенности провизорных тканей. Формирование, строение и функции желточного мешка, амниона, хориона и аллантоиса у животных и человека. Типы развития Млекопитающих. Анатомическая, гистологическая и функциональная классификации плацент. Детская и материнская части плаценты: строение, функции. Плацентарный барьер, его изменения в течение беременности....

Раздел № 2. Онтогенез и филогенез.

Онтогенез покровов позвоночных. Особенности покровов Анамний. Типы чешуй рыб. Преобразование покровов Амниот. Онтогенез осевого скелета позвоночных. Особенности осевого скелета Анамний. Преобразование осевого скелета Амниот. Онтогенез скелета конечностей позвоночных. Особенности скелета конечностей Анамний. Преобразование скелета конечностей Амниот. Онтогенез нервной системы позвоночных. Преобразование отделов головного мозга в ходе эволюции Позвоночных. Онтогенез органов чувств позвоночных. Прогрессивные изменения дистантных рецепторов Позвоночных.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Сперматозоиды. Сперматогенез на примере обучающих видеороликов.	2
2	1	Оогенез. Оплодотворение на примере обучающих видеороликов.	2
3	1	Дробление. Бластула на примере обучающих видеороликов.	2
4	2	Этапы экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) на примере обучающих видеороликов.	2
5	2	Оценка ооцит-кумулюсных комплексов, ооцитов и оплодотворения на примере обучающих видеороликов.	2
6	2	Оценка оплодотворения на примере обучающих видеороликов.	2
7	2	Оценка качества эмбрионов на примере обучающих видеороликов.	2
8	2	Контроль санитарного состояния помещения лаборатории ВРТ: методы оценки санитарно-микробиологического состояния лаборатории	2
		Итого:	16

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Эмбриология и биология развития. От Аристотеля до ЭКО. Основные представления о развитии.	2
2.	1	Гаметогенез. Сперматогенез.	2
3.	1	Оогенез. Менструальный цикл.	2
4.		Проэмбриональный период	2
5.	2	Дробление	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6.	2	Гаструляция	2
7.	2	Нейруляция	2
8.	2	Развитие зародышевых оболочек	2
9.	2	Онтогенез млекопитающих	2
10.	2	Онтогенез и филогенез покровов	2
11.	2	Онтогенез и филогенез скелета	2
12.	2	Онтогенез и филогенез нервной системы	2
13.		Онтогенез и филогенез органов чувств	2
14.		Онтогенез и филогенез кровеносной системы	2
15.		Онтогенез и филогенез дыхательной системы	2
16.		Онтогенез и филогенез выделительной системы	2
17.		Вспомогательные репродуктивные технологии	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Биология размножения и развития: курс лекций: учебное пособие / составитель О. А. Абросимова; под редакцией В. Ю. Горбуновой. – Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. – 140 с. – ISBN 5-87978-288-3. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/42232 (дата обращения: 14.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Биология размножения и развития: практикум : учебное пособие / составители Т. Л. Соколова [и др.]. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. – 91 с. – ISBN 978-5-8285-1157-0. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/201866 (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Корочкин, Л.И. Биология индивидуального развития (генетический аспект) [Текст] : учеб. для вузов / Л.И. Корочкин. – М.: Изд–во МГУ, 2002. – 264 с – ISBN 5–211–04480–0.

4. Практикум по эмбриологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. В. А. Голиченкова, М.Л. Семеновой. – М.: Академия, 2004. – 208 с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 201. – ISBN 5–7695–1330–6.

5.2 Дополнительная литература

1. Голиченков, В. А. Эмбриология [Текст] : учебник / В. А. Голиченков, Е. А. Иванов, Е. Н. Никерясова .– 2–е изд., испр. – Москва : Академия, 2006. – 224 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 214–215. – ISBN 5–7695–3501–6.

2. Завалеева, С. М. Биология размножения и развития [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 020400.62 – Биология / С. М. Завалеева; М–во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун–т". – Оренбург : ОГУ, 2015. – 158 с. : ил.; 9,8 печ. л. – Библиогр.: с. 154–155. – ISBN 978–5–4417–0546–2.

3. Сорокина, Т. С. История медицины [Текст] : учебник / Т. С. Сорокина .– 7–е изд., испр. – Москва : Академия, 2008. – 560 с. : ил.. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 544–546. – Указ. имен: с. 547–559. – ISBN 978–5–7695–4927–4.

4. Общая вирусология с основами таксономии вирусов позвоночных : учебное пособие / А. Сизенцов, А. Плотников, Е. Дроздова [и др.] ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259296

5.3 Периодические издания

1. Прогностическое значение показателей системы гемостаза для исходов экстракорпорального оплодотворения / О. П. Томилина [и др.] // Клиническая лабораторная диагностика, 2015. – № 9, ч. 3. – С. 61. ...

2. Ефремова, Л. Эко дети / Любовь Ефремова; материал подгот. Е. Нечаенко // Здоровье, 2008. – N 9. – С. 114–116.

3. Аншина, М. Б. Эко: от сенсации до клинической практики / М. Б. Аншина // Химия и жизнь – XXI век, 2009. – N 7. – С. 6–12.

4. Яманова, М. В. Цитотоксическая активность иммунокомпетентных клеток эндометрия определяет прогноз имплантации эмбриона / М. В. Яманова, А. Б. Салмина, А. В. Светлаков и др. // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2004. – Т. 137, N 1.. – С. 94–97.
5. Прикладная биохимия и микробиология: журнал – 2016. – Т. 52, N 1–6 – 2019. – Т. 55, N 1–2 М.: АРСМИ. – ISSN 0555–1099.
6. Микробиология прикладная : реферативный журнал: вып. свод. тома. – 2013. – N 1–12 М. : ВИНИТИ РАН, – ISSN 1561–7858.
7. Микробиология санитарная и медицинская : реферативный журнал. – М. : ВИНИТИ РАН, 2006. – N 1–12 , 2007. – N 1–12 , 2008. – N 1–12 , 2013. – N 1–12 .
8. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины : журнал. – 2018. – Т. 166, N 1–12 , 2019. – Т. 167, N 1–3 – М. : Агентство "Роспечать", 2016.
9. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020, 2021, 2022.
10. Клиническая лабораторная диагностика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
11. Прикладная биохимия и микробиология : журнал. - М. : ИКЦ "Академкнига ", 2020.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Голиченков В. А. – Эмбриология – Введение https://vk.cc/bXj010
2. Голиченков В. А. – Эмбриология – Оогенез https://vk.cc/bXj02v
3. Голиченков В. А. – Эмбриология – Сперматогенез https://vk.cc/bXj05C
4. Голиченков В. А. – Эмбриология – Оплодотворение https://vk.cc/bXj07T
5. Голиченков В. А. – Эмбриология – Дробление https://vk.cc/bXj09P
6. Голиченков В. А. – Эмбриология – Гаструляция https://vk.cc/bXj0di
7. Голиченков В. А. – Эмбриология – Нейруляция https://vk.cc/bXj0gG
8. Голиченков В. А. – Эмбриология – Эмбриологическая индукция https://vk.cc/bXj0oc
9. Голиченков В. А. – Эмбриология – Органогенез https://vk.cc/bXj0lC
10. Голиченков В. А. – Эмбриология – Регенерация https://vk.cc/bXj0rW
11. Курс общей эмбриологии Берг Р.С. – тип. М.М. Стасюлевича, 1900 – Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003691278/
12. Биоэтика [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://openedu.ru/ - Открытое образование/ Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», режим доступа: https://openedu.ru/course/spbstu/BIOETHICS/
13. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://openedu.ru/ - Открытое образование/ Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», режим доступа: https://openedu.ru/course/spbu/LATLNG/;
14. Введение в биоинформатику: метагеномика [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://openedu.ru/ - Открытое образование/ Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», режим доступа: https://openedu.ru/course/spbu/BIOINF/;
15. Генетика [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://openedu.ru/ - Открытое образование/ Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», режим доступа: https://openedu.ru/course/msu/GENETICS/;
16. http://humbio.ru/humbio/immunology/imm–gal/000008da.htm – База знаний по биологии человека Института молекулярной генетики РАН;
17. http://humbio.ru/humbio/reprod/00010fa3.htm – База знаний по биологии человека Института молекулярной генетики РАН. – «Репродукция и развитие»;
18. http://elibrary.ru – Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшей электронной библиотеки научных публикаций, обладающей богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Мебель и технические средства обучения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели; Мультимедийный проектор; Доска; Экран
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели; Мультимедийный проектор; Доска; Экран; Компьютеры с подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно–образовательную среду ОГУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели; Компьютеры с подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.