Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.1 Источниковедение истории Оренбургского края»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины *«Б1.Д.В.1 Источниковедение истории Оренбургского края»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории
наименование кафедры

протокол № 9 от "17" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра истории — подпись — Д.А. Сафонов
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

— подпись — Д.А. Сафонов
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
46.03.01 История — А.Н. Поляков
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
Главный библиограф ФОН — Г.С. Гасанбиев
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
— Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Сафонов Д.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

- выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа.
- сформировать знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;
- дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними;
- содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом.

Задачи:

- на основе теоретико-методологических принципов и приемов научить адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;
- сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;
- овладеть наиболее общими приемами научной критики и методами работы со всей массой исторических источников;
- рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины;
- показать независимость содержания исторического источника от теоретико-методологических взглядов историка, его профессионального уровня и поставленных им исследовательских задач;
- рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию, дать представление о типах и видах исторических источников;
- изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике информации;
- изучить источники конкретно взятого региона – Оренбургской области

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России, Б1.Д.Б.13 Основы археологии, Б1.Д.Б.14 Историческое краеведение, Б1.Д.Б.30 Музееведение*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Историография истории Оренбургского края, Б1.Д.В.10 История регионов и народов России, Б1.Д.В.Э.2.1 Молодежные организации в России XIX - начале XXI вв., Б1.Д.В.Э.2.2 История государственных учреждений России*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	**Знать:** методы критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников **Уметь:** применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач **Владеть:** навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ПК*-1 Способен планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	ПК*-1-В-1 Знает приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории ПК*-1-В-2 Умеет планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования работы и применения основных методов решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	**Знать:** приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории **Уметь:** планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории **Владеть:** навыками планирования работы и применения основных методов решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории
ПК*-2 Способен оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории	ПК*-2-В-1 Знает основные перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории ПК*-2-В-2 Умеет оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области	**Знать:** основные перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	истории ПК*-2-В-3 Владеет навыками оценивания перспектив практического применения результатов исследования в выбранной области истории	**Уметь:** оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории **Владеть:** навыками оценивания перспектив практического применения результатов исследования в выбранной области истории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**69,25**	**69,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к рубежному контролю*	**74,75**	**74,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исторический источник; Классификация исторических источников.	18	4	4		10
2	Значение и необходимость классификации в процессе научной деятельности	16	4	4		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Делопроизводственная документация.	18	4	4		10
4	Статистические источники	18	4	4		10
5	Периодическая печать	18	4	4		10
6	Документы личного происхождения.	16	4	4		8
7	Исторические источники по истории Оренбуржья XX в	18	4	4		10
8	Источники по истории Оренбургского края начала XXI в., их особенности.	22	6	6		10
	Всего:	144	34	34		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. **Исторический источник; Классификация исторических источников.**

Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом. Исторический источник как носитель социальной информации.

Значение источника на разных этапах научного исследования: при постановке проблемы, накоплении фактов и создании системы выводов. Различные толкования понятия факт. Исторический факт и его категории. Сходства и различия события, источника и научного знания. Многообразие определений исторического источника. Понятие источник в оценках и суждениях российских ученых XVIII-XIX вв. Поиск определения в советской историографии. Современные трактовки источника в изложении историков и философов.

Характер и структура информации исторических источников. Социальная и историческая информация как отражение настоящего и прошлого в источнике. Безграничность и бесконечность этого перехода. Смысл и содержание информации актуальной и потенциальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой. Источник как носитель информации.

Тема 2. **Значение и необходимость классификации в процессе научной деятельности**. Определение классификации исторических источников. Условность и изменчивость классификационных схем. Научные требования к признакам деления источников на группы. Оценка такого признака, как степень близости источника к отражаемому событию. Представление о типовой и видовой классификациях. Классификации письменных источников по происхождению и содержанию. Присутствие групп исторических источников применительно к «оренбургскому» региону.

Особенности регионального источниковедения – юго-восточной части европейской России – Южного Урала – Оренбургской губернии.

Тема 3. **Делопроизводственная документация. З**начение материалов делопроизводства для изучения истории государственного управления Российской империи и отдельно взятого региона. Документация высших, центральных и местных органов власти. Изменение ее содержания и системы циркуляции на протяжении XVIII-XIX вв.

Судебно-следственные материалы как разновидность делопроизводственных источников. Карательные и судебные органы Оренбуржья первой половины XIX в. Интерпретация и анализ содержания судебно-следственных дел.

Характер делопроизводства в условиях капиталистического развития страны. Классификация документов, регламентирующих структуру высших, центральных и местных органов государственной власти конца XIX – нач. XX в., раскрывающих ход и результаты их деятельности. Разновидности документов частнокапиталистических предприятий, акционерных обществ, монополистических объединений, банков.

Тема 4. **Статистические источники.** Социально-экономические и политические условия возникновения начальных форм статистики. Основные тенденции развития статистики в XVIII – первой половине XIX в.

Ревизский учет населения. Причины появления ревизских переписей. Цель, организация и качество их проведения. Сравнительный анализ результатов состоявшихся в России переписей. Ревизские материалы. Оценка их полноты и достоверности. Церковный учет и его источники. Необходимость и преимущества административно-полицейского учета населения. Сбор, обработка и проверка его сведений. Характеристика статистических данных губернаторских отчетов, их направленность и содержание.

Качественные изменения в развитии статистики периода капитализма. Общие принципы исследования статистических источников. Представление об их достоверности, полноте, точности и сопоставимости. Особенности организации статистического учета. Ведомственная статистика, основные направления и формы. Роль и функции Оренбургского губернского статистического комитета, его издательская деятельность.

Демографическая статистика в системе ЦСК. Первая всеобщая перепись населения 1897 г. Подготовительная и организационная работа.

Тема 5. **Периодическая печать.** Обстоятельства возникновения периодики в России и становление государственного контроля за ней. Первые газеты и журналы Оренбуржья XIX в. Журналистика. Провинциальная периодика.

Новые условия существования периодической печати в пореформенной России. Характеристика первого в стране закона о печати. Классификация периодики по идейно-политической направленности и другим признакам. Особенности российской демократической печати. Коммерциализация издательского дела. *Рост числа частных газет и журналов. Появление бульварной прессы. Особенности источниковедческого анализа и синтеза периодической печати.

Тема 6. **Документы личного происхождения.** Мемуарная литература, дневники, автобиографии, эссе, исповедь. Предпосылки появления и обособления мемуарной литературы из общей массы нарративных источников. Представление о мемуарах и их социальной функции. Видовые признаки мемуаров: личностное начало, авторская субъективность, ретроспективность.

Развитие мемуарной литературы в период капитализма. Специфика отдельных ее разновидностей как источников. Общие и специальные приемы их исследования. Особенности воспоминаний пореформенной России. Изменения в составе авторов. Представление о субъективности и тенденциозности воспоминаний и дневников. Ценность мемуарной литературы как исторического источника.

Тема 7. **Исторические источники по истории Оренбуржья XX в.** Современные тенденции исторического знания и типологические изменения корпуса источников в XX в.

Нормативные акты. Воздействие экономических, политических и социокультурных процессов в обществе на эволюцию законодательства. Расширение сферы правового регулирования как одна из ведущих тенденций развития законодательных актов. Общие приемы изучения законов, задача их исторической критики.

Особенности изучения законодательных источников советского периода. основные принципы построения и структура текстов, их содержание.

Партийная документация: особенности, специфика, значение.

Делопроизводственные документы. Делопроизводственная документация советского государства (1917–1991 гг.): организационные документы (учреждения, положения, уставы, статуты, правила, договоры, контракты, стандарты и др.), распорядительная документы (решения, резолюции, приказы, распоряжения, поручения, предписания, наказы, инструкции, номенклатуры и др.), протокольная документация (журналы, протоколы, стенограммы), деловая переписка (официальные письма, докладные записки и др.), материалы учета документов (регистрационные карточки, реестры, журналы, книги входящей и исходящей документации и др.), отчетные документы (отчеты, доклады, балансы и др.).

Изменения в системах делопроизводства. Судебно-следственная документация. Статистические источники. Источники личного происхождения. История, литература, искусство. Кино-фото-фонодокументы.

Статистические источники советского периода (1917–1991 гг.): материалы статистики промышленности и транспорта, материалы статистики сельского хозяйства, включая выборочные обследования крестьянских хозяйств и крестьянских бюджетов, материалы статистики народонаселения (переписи 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2010 гг.). Материалы планирования развития народного хозяйства. Методики и приемы исследования статистических источников.

Особенности источников личного происхождения советского периода. Частная переписка в советском государстве (1917–1991 гг.). Мемуары советского периода (1917–1991 гг.). Основные комплексы советской мемуарной литературы: воспоминания об Октябрьской революции и В.И. Ленине, мемуары о Великой Отечественной войне; этапы формирования, состав авторов, тематика. Проблема документированности мемуарных текстов. «Коллективные мемуары», отразившие истоки и существо массового энтузиазма и героизма советского народа в 1930-1940-е годы.

Тема 8. Источники по истории Оренбургского края начала XXI в., их особенности.

Печать, власть, идеология и политика. Основные принципы и приемы изучения периодики. Роль социального анализа, выявления идейно-политической направленности изданий в источниковедческом исследовании прессы. Количественные методы анализа периодической печати.

Современная пресса Оренбуржья и ее место в общей структуре СМИ. Стихийный характер возникновения периодических изданий и его государственное регулирование через систему регистрации органов печати, бюджетное финансирование и приватизацию полиграфической базы. Идеологическая дифференциация периодики и рост так называемых «аполитичных» изданий.
Методика и приемы исследования периодических изданий как исторического источника.

Документы общественных и политических организаций и движений.

Виды источников личного происхождения: мемуары, дневники, переписка. Основные тенденции развития документов личного происхождения и факторы, обусловившие этот процесс; роль в нем роста осознанной социальной активности личности и повышения культурно-образовательного уровня общества. Социальные функции и особенности эволюции отдельных видов документов личного происхождения. Основные разновидности мемуарной литературы, дневников и частной переписки. Степень участия представителей разных социальных групп в создании мемуарных текстов, дневников, эпистолярных источников.

Мемуарная литература конца XX – начала XXI вв. ее публицистичность, политическая ангажированность.

Основные публикации основных групп источников. Центры хранения исторических источников и принципы их организации.

Современные методы накопления и анализа источников информации. Компьютеризация в делопроизводстве и возникновение новых способов фиксирования информации, новых типов исторических документов. Методика самостоятельной работы с источниками.

Историк и Интернет. Основные понятия Интернета. Значение Интернета для историка. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

Особенности Интернет-сайтов. Основные типы сайтов. Сайты научных учреждений и учебных центров. Библиотечные сайты. Сайты архивных учреждений. Сайты государственных учреждений. Сайты политических партий и движений. Электронные газеты и журналы. Тематические сайты. Поиск в Интернете. Отбор информации в Интернете. Источниковедческие аспекты сетевых документов. Правила библиографического описания электронных ресурсов. Вопросы авторства в Интернете.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Исторический источник; Классификация исторических источников.	4
3-4	2	Значение и необходимость классификации в процессе научной деятельности	4
5-6	3	Делопроизводственная документация.	4
7-8	4	Статистические источники	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
9-10	5	Периодическая печать	4
11-12	6	Документы личного происхождения.	4
13-15	7	Исторические источники по истории Оренбуржья XX в	6
16-17	8	Источники по истории Оренбургского края начала XXI в., их особенности.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2018. – 702 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2020. – 440 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы истории : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.
2. Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.
3. Новая и новейшая история : журнал. - М. : АРСМИ, 2026.
4. Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. . http://sun20.history.yar.ru/ Международный проект ИСТОРИЯ
2. http://www.history.ru/histr.htm Ресурсы по истории России XX века, истории российских регионов, истории стран СНГ.
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_15.html - сайт электронной библиотеки России «Лаборатория виртуальной учебной литературы»
4. http://www.historichka.ru/materials/istochnikovedenie/ - Исторический сайт, исторический форум, содержащий информацию о новейших новостях в области методологии истории, источниковедения, историографии.
5. http://www.hist.msu.ru/ER/index.htm – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
6. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm - электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
7. http://www.vestarchive.ru - «Вестник архивиста»:
8. http://history.milportal.ru/ - «Военно-исторический журнал»
9. http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/ - «История государства и права»
10. http://www.historia.ru/ - «Мир истории: российский электронный журнал
11. http://www.modernhistory.ru/ - «Новейшая история России»:
12. http://pish.ru - «Преподавание истории в школе»:
13. http://www.istrodina.com -«Родина»

14. http://ruhistory.info/ - "Российская история"

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.