Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.17 Источниковедение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.17 Источниковедение*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории
наименование кафедры

протокол № 9 от "17" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра истории _____ Д.А. Сафонов
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

_____ _____ Д.А. Сафонов
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
46.03.01 История _____ А.Н. Поляков
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Сафонов Д.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: — получить базовые знания о теории и практике источниковедения; — овладеть навыками поиска и критики исторических источников.

Задачи: – получить представление о теории источниковедения, о задачах, принципах и методах дисциплины, о её месте и роли в учебном процессе и историческом исследовании; – получить знания о комплексе исторических источников по русской истории; – понять значение источников для формирования исторического знания; – научиться находить исторические источники, проводить источниковедческий анализ; – научиться выявлять скрытую информацию в источниках, обрабатывать и анализировать данные, содержащиеся в источниках.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России, Б1.Д.Б.14 Историческое краеведение, Б1.Д.Б.16 Специальные исторические дисциплины*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Историография, Б1.Д.В.5 Спецсеминар по истории родного края, Б1.Д.В.7 Воспитательный потенциал отечественного кинематографа, Б1.Д.В.8 История сословий в России, Б1.Д.В.10 История регионов и народов России, Б1.Д.В.Э.1.1 История национально-региональной политики России в XVI-XX веках, Б1.Д.В.Э.1.2 Политическая история России и зарубежных стран, Б1.Д.В.Э.2.1 Молодежные организации в России XIX - начале XXI вв., Б1.Д.В.Э.2.2 История государственных учреждений России, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Архивная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1-В-1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1-В-2 Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1-В-3 Владеет методами отбора и критического анализа, приёмами интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: – место и роль источниковедения в историческом исследовании; – типы и виды источников; – стадии работы с источниками; – этапы источниковедческого анализа; – методы источниковедческого анализа; – состав и особенности исторических источников по русской истории с IX до конца XX века Уметь: – выявлять исторические источники; – проводить

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		источниковедческий анализ; – выявлять скрытую информацию в источниках Владеть: – научной терминологией по дисциплине; – приёмами выявления источниковедческой проблемы; –навыками анализа и первичной обработки научных фактов; – приёмами построения системы доказательств; – навыками работы с письменными источниками разных видов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**	**288**
Контактная работа:	**69,25**	**65,25**	**134,5**
Лекции (Л)	34	32	66
Практические занятия (ПЗ)	34	32	66
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к рубежному контролю*	**74,75**	**78,75**	**153,5**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория и методология источниковедения	56	10	10		36
2	Источники по русской истории X–XVII веков	88	24	24		40
	Итого:	144	34	34		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Источники по истории Российской империи XVIII– начала XX веков	72	16	16		40
4	Источники по истории СССР и Российской Федерации	72	16	16		40
	Итого:	144	32	32		80
	Всего:	288	66	66		156

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теория и методология источниковедения Предмет и объект источниковедения. Задачи источниковедения. Принципы объективности и историзма в источниковедении. Понятие исторического источника. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Виды информации: выраженная и скрытая. Неисчерпаемость и объективность источников. Классификации источников. Классификация по типам и видам источников. Основные стадии работы с источником в современной науке. Источниковедческий анализ. Внешние особенности источника, проблема подлинности источника, понятия первого экземпляра, копии, списка. Трудности в прочтении источника. Правила и приёмы установления времени, места, авторства, обстоятельств возникновения источника. Истолкование источника. Качество соответствия источника исторической действительности: полно, точно, достоверно. Социальная среда возникновения источника. Теоретические проблемы источниковедения. Методика самостоятельной работы с источниками.

Раздел 2. Источники по русской истории X–XVII веков Древнейшие зарубежные источники о славянах и Руси: римские, византийские, западноевропейские, восточные. Берестяные грамоты. Летописи. Повесть временных лет. Местное летописание XII–XIII веков. Московское летописание. Законодательные акты XI–XVII веков. Русская Правда. Судные и уставные грамоты. Судебники. Соборное уложение 1649 г. Актовые материалы X– XVII веков. Понятие «акт» (грамоты). Публично - и частноправовые договоры. Приёмы изучения актового материала. Структура актового документа. Основные разновидности. Договоры Руси с греками. Акты внешнеполитического характера. Церковные уставы. Жалованные грамоты. Актовые документы Московской Руси. Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв. Системы документирования. Формы ведения дел. Документы общей и специальной деятельности. Классификация делопроизводственных документов. Основные разновидности системы общего документирования Московской Руси. Специальное делопроизводство Московской Руси: боярские книги и списки, писцовое делопроизводство, дипломатическая документация, судебно-следственная документация. Литературные и публицистические памятники XI – XVII вв. Жития святых. КиевоПечерский патерик. «Слово о полку Игореве». Произведения куликовского цикла. Житие протопопа Аввакума. Публицистика: Поучение Владимира Мономаха, Сказание о князьях Владимирских.

Раздел 3. Источники по истории Российской империи XVIII– начала XX веков Законодательные акты Российской империи. Изменения в составе законодательных актов XVIII, XIX и XX вв. Классификация, виды законодательных актов. Актовые материалы. Постановления органов власти. Распоряжения владельцев собственности. Акты законодательных и исполнительных органов Российской империи. Делопроизводственные материалы XVIII– начала XX вв. Системы документирования. Формы ведения дел. Документы общей и специальной деятельности. Классификация делопроизводственных документов. Документы государственных учреждений: протокольные, отчётные, переписка. Дипломатическая документация. Судебно-следственная документация. Бухгалтерская документация. Военная документация. Документы частных хозяйств, предприятий, банков. Экономико-географические и статистические источники. Статистика Центрального статистического комитета. Первая всеобщая перепись населения России. Аграрная статистика. Ведомственная статистика. Земская статистика. Периодическая печать. Общая характеристика периодики. Основные виды периодических изданий. Классификация периодики. Подходы в работе с периодикой. Приёмы и правила источниковедческого анализа периодических изданий. Литературные памятники XVIII– начала XX вв. Политические сочинения и публицистика XVIII – XX вв. Воспоминания, дневники, частная переписка. Собирание, учёт и общие приёмы изучения воспоминаний, дневников и частной переписки.

Раздел 4. Источники по истории СССР и Российской Федерации Акты законодательных и исполнительных органов СССР и Российской Федерации. Изменения в составе законодательных актов. Классификация, виды законодательных актов. Конституции. Кодексы. Актовые материалы. Делопроизводственная документация в СССР: организационная, дипломатическая переписка, плановая, учётные документы, контрольная, отчётная документация. Документы КПСС. Классификация. Статистические источники. Особенности статистики в СССР. Демографическая

статистика. Промышленная статистика. Аграрная статистика. Периодическая печать. Общая характеристика периодики. Основные виды периодических изданий. Классификация периодики. Литературные памятники. Политические сочинения и публицистика. Воспоминания, дневники, частная переписка. Собирание, учёт и общие приёмы изучения воспоминаний, дневников и частной переписки.

4.3 Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары), проводимые в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие исторического источника	2
2	1	Основные стадии работы с источником	2
3	1	Источниковедческий анализ	2
4	1	Летописи как исторический источник	2
5	1	Законодательные акты XI–XVI веков	2
6	1	Соборное уложение 1649 года	2
7	2	Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.	2
8	2	Актовые материалы X–XVII веков	2
9	2	Писцовое делопроизводство	2
10	2	Литературные памятники XI – XVII вв.	2
11	2	«Слово о полку Игореве»	2
12	2	Публицистические памятники XI – XVII вв.	2
13	2	Литературные памятники XVIII– начала XX вв.	2
14	3	Законодательные акты Российской империи	2
15	3	Классификация, виды законодательных актов	2
16	3	Классификация делопроизводственных документов	2
17	3	Системы документирования	2
		Итого:	34

Практические занятия (семинары), проводимые в 4 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Судебно-следственная документация	2
2	3	Земская статистика	2
3	3	Периодическая печать	2
4	3	Экономико-географические источники	2
5	3	Собирание, учет и использование источников личного происхождения	2
6	4	Документы личного происхождения Российской империи	2
7	4	Акты законодательных и исполнительных органов СССР	2
8	4	Делопроизводственная документация в СССР	2
9	4	Статистические источники СССР	2
10	4	Документы КПСС	2
11	4	Литературные памятники СССР	2
12	4	Политические сочинения и публицистика СССР и РФ	2
13	4	Советская периодическая печать	2
14	4	Основные разновидности источников по истории Российской Федерации	2
15	4	Источники личного происхождения	2
16	4	Особенности статистики в СССР	2

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2018. – 702 с.

Дополнительная литература

Данилевский, И. Н. Источниковедение (Теория. История. Метод. Источники Российской истории) / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. – М., 2000. – 702 с.

Древняя Русь в свете зарубежных источников / Под ред. Е. А. Мельниковой. М.: Логос, 2000. 608 с.

Источниковедение истории СССР/ под ред. И. Д. Ковальченко. – М.: Высшая школа, 1981 – 496 с.

Поляков А. Н. Источниковедческий анализ: методические указания. Электр. текст. дан. Оренбург: ОГУ, 2016. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/32410_20161201.pdf

5.3 Периодические издания

1. Вопросы истории : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.
2. Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.
3. Новая и новейшая история : журнал. - М. : АРСМИ, 2026.
4. Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. . http://sun20.history.yar.ru/ Международный проект ИСТОРИЯ
2. http://www.history.ru/histr.htm Ресурсы по истории России XX века, истории российских регионов, истории стран СНГ.
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_15.html - сайт электронной библиотеки России «Лаборатория виртуальной учебной литературы»
4. http://www.historichka.ru/materials/istochnikovedenie/ - Исторический сайт, исторический форум, содержащий информацию о новейших новостях в области методологии истории, источниковедения, историографии.
5. http://www.hist.msu.ru/ER/index.htm – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
6. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm - электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
7. http://www.vestarchive.ru - «Вестник архивиста»:
8. http://history.milportal.ru/ - «Военно-исторический журнал»
9. http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/ - «История государства и права»
10. http://www.historia.ru/ - «Мир истории: российский электронный журнал
11. http://www.modernhistory.ru/ - «Новейшая история России»:
12. http://pish.ru - «Преподавание истории в школе»:
13. http://www.istrodina.com -«Родина»
14. http://ruhistory.info/ - "Российская история"

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.