Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра философии, культурологии и социологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.24 Теория и практика аргументации»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
*47.03.01 Философия*
(код и наименование направления подготовки)

*Человек и социокультурная действительность*
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
*Бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.24 Теория и практика аргументации*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
*наименование кафедры*

протокол № 7 от "16" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии М.Н. Ляшенко
*наименование кафедры* *подпись* *расшифровка подписи*

*Исполнители:*
Доцент кафедры философии, культурологии и социологии М.И. Щеглова
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия И.А. Беляев
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
*личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Е.А. Шагойко
*личная подпись* *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Щеглова М.И., 2026

© ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины:

Сформировать способность аргументировано обосновывать философские идеи, гипотезы и концепции, используемые в работе с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями на основе правил, приемов и операций, принятых в современной теории аргументации.

**Задачи:**

- изучить содержание и понимать смысл основных способов аргументации, основополагающих принципов и критериев, лежащих в основе их классификации с точки зрения современной теории аргументации;
- уметь аргументировано излагать выдвигаемые философские идеи, гипотезы и концепции, доказательно и убедительно выражать свою точку зрения;
- усвоить навыки построения грамотной аргументации, распознавания и эффективного противодействия приёмам некорректной аргументации и наиболее эффективные приёмы проведения научных дискуссий, полемик и споров как основных элементов практики аргументации.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Логика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.30 Философские проблемы конкретнонаучных дисциплин, Б1.Д.Б.34 Информационные и коммуникационные технологии в образовании*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-2 Способен использовать различные приёмы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний | ОПК-2-В-1 Осознает важность корректного использования приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний<br>ОПК-2-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания в процессах познания и коммуникации | **Знать:**<br>- основные теоретические принципы аргументации применительно к изложению базовых философских знаний;<br>- основные типы и формы аргументационных процессов в научном познании;<br>- основные логические методы и приёмы аргументации познавательно-коммуникативной деятельности;<br>**Уметь:**<br>- использовать логико-теоретические категории и практические приёмы аргументации в организации и ведении научно-исследовательской деятельности;<br>- различать типичные корректные и некорректные приёмы в практике аргументации;<br>**Владеть:**<br>- основными навыками аргументации, необходимых для научно-исследовательской работы (аргументированный выбор темы, обоснование структуры и содержательных элементов научной работы, методы и приёмы проведения научной дискуссии и полемики;<br>- навыками построения логически грамотной аргументации, распознавания и эффективного противодействия приёмам некорректной аргументации, включая аргументированное построение смысловых конструкций в научных текстах; |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы | Трудоёмкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 5 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **144** | **144** |
| **Контактная работа:** | **68,25** | **68,25** |
| Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |

| Вид работы | Трудоёмкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 5 семестр | всего |
| Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:**<br><br>*- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);*<br>*- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;*<br>*- подготовка к практическим занятиям;*<br>*- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*<br>*- изучение разделов курса в системе электронного обучения.* | **75,75** | **75,75** |
| **Вид итогового контроля** | **зачёт** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Предмет и задачи теории аргументации. | 22 | 4 | 4 | | 14 |
| 2 | Эмпирическая аргументация | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 3 | Теоретическая и контекстуальная аргументация. | 36 | 10 | 10 | | 16 |
| 4 | Вопросно-ответный комплекс в теории и практике аргументации. | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 5 | Корректная и некорректная аргументация. | 16 | 6 | 6 | | 8 |
| 6 | Психологические и ценностные аспекты аргументации. | 38 | 6 | 6 | | 22 |
| | Итого: | 144 | 34 | 34 | | 76 |
| | Всего: | 144 | 34 | 34 | | 76 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

**1. Предмет и задачи теории аргументации.** Аргументация как способ воздействия на убеждения. Рациональное и нерациональное обоснование. Требование обоснованности знания и аксиологическая обусловленность познания. Логическая структура аргументации. Соотношение понятий «риторика», «логическая теория доказательства», «методология и теория познания» и «теория аргументации».

Аргументация как процесс речевого воздействия. Описание и оценка как основные функции языка и оппозиция истина – ценность**.** Основные компоненты дескриптивного высказывания. Идея интерсубъективности описания. Структура оценочного высказывания. Выражения оценочного характера. Основные положения теории речевых актов.

2. **Эмпирическая аргументация.** Классификация способов аргументации. Понятие универсальной и контекстуальной аргументации. Эмпирическая аргументация как один из основных способов универсальной аргументации. Прямое подтверждение и подтверждение следствий. Теоретическая нагруженность фактов и относительная надежность опыта. Примеры и иллюстрации в практике аргументации.

3**. Теоретическая и контекстуальная аргументация.** Сущность дедуктивной аргументации. Использование дедуктивных рассуждений для фальсификации гипотез. Понятие системной аргументации. Условия принятия несомненности утверждения. Зависимость системного характера научного утверждения от границ практики его использования. Требования принципиальной опровержимости и принципиальной проверяемости. Относительность применения условия совместимости обосновываемого утверждения. Требование соответствия общим принципам в практике научных исследований. Сфера применимости методологической аргументации.

Описательно-оценочный характер традиций. Характерные черты традиционализма. Аргумент

к традиции в конкретно-исторических типах общества. Традиция как разновидность авторитета. Разум как специфическая традиция. Характерные черты аргументации, опирающейся на авторитеты. Авторитарность мышления и его предпосылочность. Многозначность понятия интуиции. Область интуитивной аргументации. Аргументация к вере. Апелляция к здравому смыслу. Область аргумента к вкусу.

4**. Вопросно-ответный комплекс в теории и практике аргументации.** Общая характеристика вопроса-ответа. Синтаксис, семантика и прагматика вопроса. Методология вопросно-ответного мышления. Общие интеррогативные методы и принципы организации научной работы как элемент практической методологии. Логико-риторические приёмы в практике аргументации.

5**. Корректная и некорректная аргументация.** Относительность демаркации корректной и некорректной аргументации. Критерии корректности. Понятие некорректной аргументации. Ошибки в доказательстве. Расширительное истолкование доказательства. Софистические рассуждения. Наиболее часто практически употребляемые некорректные приёмы аргументации: аргумент к аудитории; аргумент к массам; аргумент к человеку, жалости и т.п.

6**. Психологические и ценностные аспекты аргументации.** Общепсихологические факторы аргументации. Понятия установки, стереотипа и предрассудка. Теория установки Д.Н. Узнадзе. Деятельностный подход в психологии и аргументации. Соотношение логико-эпистемического и социально-психологического аспектов в аргументационном процессе. Психологические уловки в споре. Особенности обоснования оценок. Тезис свободы от ценностей. Истинностное и ценностное отношение к миру. Ценность и истина как отношение между мыслью и действительностью. Предпосылочное знание в аргументации. Обоснование принципа Юма и трудности в его приложении. Особенности логического обоснования оценок. Понятие целевого и диалектического обоснования. Различие каузального и телеологического обоснования.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1-2 | 1 | Предмет и задачи теории аргументации. | 4 |
| 3-4 | 2 | Эмпирическая аргументация | 4 |
| 5-9 | 3 | Теоретическая и контекстуальная аргументация. | 10 |
| 10-11 | 4 | Вопросно-ответный комплекс в теории и практике аргументации. | 4 |
| 12-14 | 5 | Корректная и некорректная аргументация. | 6 |
| 15-17 | 6 | Психологические и ценностные аспекты аргументации. | 6 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Ивин, А. А. Аргументация в процессах коммуникации : pro et contra / А. А. Ивин. – Москва : Проспект, 2017. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472319 (дата обращения: 13.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21071-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Дополнительная литература

1. *Леонтьев, А. А.* Язык, речь, речевая деятельность [Текст] / А. А. Леонтьев.- 5-е изд. - М. : ЛКИ, 2008. - 214 с.- ISBN 978-5-382-00852-3.
2. Рузавин, Г. И. Логика и основы аргументации [Текст] : учеб. для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : Проспект, 2003. - 304 с. - (Факультет) - ISBN 5-901660-25-0.
3. *Хоменко, И.В.* Логика. Теория и практика аргументации [Текст] : учеб. для бакалавров / И. В. Хоменко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-9916-2212-7. - ISBN 978-5-9692-1392-0.
4. *Шипунова, О. Д.* Логика и теория аргументации [Текст] : учеб. пособие / О. Д. Шипунова. - М. : Гардарики, 2005. - 270 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-8297-0230-4.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2025

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gumfak.ru/logika.shtml - сайт Электронная гуманитарная библиотека / Учебные материалы по логике в электронном виде.
2. http://iph.ras.ru/login - «Логические исследования»: журнал Российской Академии Наук (Институт философии)
3. http://www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование / Единое окно доступа к информационным ресурсам / философия / логика.
4. https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Логика и теория аргументации»;
5. https://www.lektorium.tv/medialibrary?search_api_views_fulltext=Логика&type=All&recorded - «Лекториум», МООК: Медиатека_Логика_ «Курс лекций».

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/..
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.