Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 Комплексная безопасность детей»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*ФДТ.1 Комплексная безопасность детей*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности
наименование кафедры

протокол № 8 от "06" 04 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра безопасности жизнедеятельности — подпись — А.И. Байтелова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент — подпись — В.А. Солопова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность — личная подпись — А.Л. Воробьев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
главный библиограф ОНР — личная подпись — Г.С. Гончаренко
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — М.Ю. Гарицкая
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Солопова В.А., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование профессиональной культуры и комплекса систематизированных знаний в области осуществления здоровьесберегающей деятельности, превентивных мероприятий по защите здоровья и жизнедеятельности детей.

Задачи:

- **приобретение** понимания об опасностях, о характеристике угроз опасностей и рисков, наиболее часто встречающихся и влияющих на безопасность детей;
- знаний о деятельности государства, общества и администрации различного уровня по обеспечению комплексной безопасности детей как наиболее значимой деятельности в современных условиях.
- **формирование:**
- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, поведенческих мотивов;
- способностей выбирать и обосновывать методы повышения безопасности детей в современном мире;
- мотивации и способностей для самостоятельного обеспечения безопасности детей в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих безопасность детей в повседневной жизни и при возникновении экстремальных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Ноксология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и	**Знать:** сущность социальной безопасности детей и ее место в общей системе безопасности; **Уметь:** анализировать возникающие в ходе трудовой деятельности проблемные ситуации с позиции обеспечения безопасности и находить оптимальные пути их решения; **Владеть:** методологией работы с коллективом разных возрастных групп по привитию им навыков безопасного поведения.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2-В-1 Знает требования производственной и экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	**Знать:** содержание и основные тенденции современных процессов безопасного жизнеобеспечения детей; правовые, нормативно-технические и организационные основы комплексной безопасности детей; **Уметь:** идентифицировать возможные угрозы безопасности детей и находить наиболее оптимальные пути противодействия им; использовать информацию для определения причин возникновения и способах урегулирования конфликтов, угроз, опасностей и рисков; **Владеть:** методами анализа и контроля социальной безопасности детей.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- изучение разделов курса в системе электронного обучения;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**73,75**	**73,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы комплексной безопасности детей. Основные цели и задачи курса	14	2	-	-	12
2	Организационные основы комплексной безопасности детей. Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях	20	4	4	-	12
3	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности	22	4	4	-	14
4	Современный комплекс проблем информационной и виртуальной безопасности детей	16	2	2	-	12
5	Противодействие и обеспечение защитных мер от детской наркомании и токсикомании	16	2	2	-	12
6	Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз и методов защиты от них	20	4	4	-	12
	Итого:	108	18	16	-	74
	Всего:	108	18	16	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Теоретические основы комплексной безопасности детей. Основные цели и задачи курса

Цель, задачи, предмет, связь с другими дисциплинами курса «Комплексная безопасность детей». Исторические аспекты защиты детей в России и других странах. Научные исследования по комплексной защите детей. Общие положения и основные понятия. Виды опасных ситуаций и вредных факторов. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний детей. Концепция обеспечения комплексной безопасности детей. Система комплексной безопасности и ее элементы. Защита прав детей в семье и школе. Комплекс мероприятий обеспечения безопасности детей различных возрастных групп. Государственное регулирование обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Раздел № 2 Организационные основы комплексной безопасности детей. Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях

Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания. Осуществление семейных прав через представителей. Ограничения родительских прав. Судебный порядок защиты нарушенных прав. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения. Управление комплексной безопасностью ОУ. Планирование безопасности. Опасности социального характера в образовательной среде и защита от них. Социально-психологические угрозы в образовательной среде. Социальная работа и психологическая защита в ОУ. Пожарная безопасность образовательного учреждения. Деятельность администрации ОУ по противодействию опасностям.

Раздел № 3 Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности

Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина. Декларация прав ребенка. Конвенции и декларации, посвященные отдельным правам ребенка ООН, ЮНЕСКО, МОТ. УК РФ о защите прав детей. Осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений. Субъекты обеспечения

безопасности детей в образовательных учреждениях: педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости. Защита прав детей на отдых и оздоровление. Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактическая и просветительская работа школы по защите прав ребенка.

Раздел № 4 Современный комплекс проблем информационной и виртуальной безопасности детей

Проблемы информационной безопасности несовершеннолетних в сети. Классификация рисков, связанных с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей. Досуговая деятельность, основывающаяся на вовлечении молодых людей к азартным компьютерным играм. Досуговая деятельность, связанная со злоупотреблением современными техническими средствами. Правила и методы обеспечения безопасной работы обучающихся в Интернете. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. Зарубежный опыт защиты детей в информационной среде.

Раздел № 5 Противодействие и обеспечение защитных мер от детской наркомании и токсикомании

Досуговая деятельность, предполагающая в качестве необходимости компонента употребления психоактивных веществ. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Статьи Уголовного кодекса РФ, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Профилактика детской наркомании и токсикомании. Наказания за действия, связанные с наркотическими, токсическими и психотропными веществами.

Раздел 6 Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз и методов защиты от них

Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия при угрозе терактов и меры защиты. Похищения и захват в заложники. Методы и средства борьбы с терроризмом. Источники социальных угроз в обществе. Источники криминальных угроз в отношении несовершеннолетних. Социально-криминологическая безопасность детей. Предупреждение криминальных угроз в отношении несовершеннолетних.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Пожарная безопасность в образовательном учреждении	4
2	3	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей	4
3	4	Кибербезопасность личности: школьники	2
4	5	Анализ признаков токсикологического отравления	2
5	6	Организационные основы борьбы с терроризмом	2
6	6	Организационные основы борьбы с криминалом	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Лапшина, И. В. Особенности обеспечения информационно-психологической безопасности в учебном процессе: [Электронный ресурс] учебное пособие / И. В. Лапшина, Е. А. Першонкова ; отв. ред. В. И. Божич ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614515.

- Байтелова, А. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки бакалавриата / А. И. Байтелова, Л. А. Быкова, В. А. Солопова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2022. - ISBN 978-5-7410-2930-5. - 214 с. – Режим доступа : http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/179068_20221205.pdf.

5.2 Дополнительная литература

- Попов, В. М. Пожарная безопасность образовательного учреждениях[Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Попов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980.

- Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 частях : / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 472 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618271.

- Ефимова, Л. Л. Информационная безопасность детей: российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] : монография / Л. Л. Ефимова, С. А. Кочерга. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682995.

- Чепрасов, М. Г. Теоретические и практические аспекты профилактики и предупреждения преступлений среди несовершеннолетних в рамках муниципального проекта "Выбор в пользу безопасности" [Текст] : монография / М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Оренбург : ОГАУ, 2019. - 120 с.

- Солдатова, Г. У. Цифровое поколение России [Текст] : компетентность и безопасность: [монография] / Г. У. Солдатова, Е. И. Рассказова, Т. А. Нестик; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - Москва : Смысл, 2017. - 376 с.

5.3 Периодические издания

1 Гражданская защита: журнал: – М. : Агенство «Роспечать», 2024
2 Безопасность труда в промышленности: журнал – М. : Агенство «Роспечать», 2019
3 Безопасность жизнедеятельности: журнал. – М. : Агенство «Роспечать», 2022
4 Информационные технологии, 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

- электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»» (http://e.lanbook.com/) ;
- университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) ;
- научная электронная библиотека (http://elibrary.ru).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система РЕД ОС.
- Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
- Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
- Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru;
- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (http://moodle.osu.ru).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и лабораторных работ, осуществления текущего и рубежного контроля знаний предназначены специализированные лаборатории, оснащенные средствами мультимедиа и компьютерами.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.