

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра евразийских языков и международных отношений

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.14 Введение в межкультурную коммуникацию»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*41.03.05 Международные отношения*  
(код и наименование направления подготовки)

*Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.14 Введение в межкультурную коммуникацию» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра евразийских языков и международных отношений  
наименование кафедры

протокол № 8 от "13" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра евразийских языков и международных отношений  
наименование кафедры

  
подпись

И.Ю. Моисеева  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ЕЯиМО  
должность

  
подпись

Т.С. Талалай  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

  
личная подпись

С.А. Бистширова  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

  
личная подпись

Т.В. Сапух  
расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» является формирование межкультурной компетентности, позволяющей бакалаврам осуществлять эффективное межкультурное взаимодействие в условиях вхождения в чужие культурные группы, определять источники межкультурных проблем и находить культурно-специфические стратегии для их решения. Материал курса дает бакалаврам возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным направлениям лингвистики.

### Задачи:

- ознакомить бакалавров с современными представлениями об основных особенностях коммуникации, об основных категориях и единицах данной теории;
- дать представление о возникновении и развитии «Межкультурной коммуникации» как научной дисциплины;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- ознакомить бакалавров с методами коммуникативных исследований;
- развить у бакалавров культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- научить исследовать и понимать ценности и установки собственной и чужой культуры, понимать и интерпретировать различия вербальной (на примере изучаемого языка) и невербальной коммуникации
- выработать необходимые навыки и умения по анализу ситуаций общения с применением полученных знаний.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Культура стран Евразии, Б1.Д.В.12 Национально-культурная специфика речевого поведения*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3.2 Практический курс второго иностранного языка, Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.16 Современные международные отношения в странах Евразии, Б1.Д.В.2 Региональные аспекты международных отношений, Б1.Д.В.13 Теория речевого воздействия, Б1.Д.В.Э.4.1 Общественно-политический устный перевод, Б1.Д.В.Э.4.2 Общественно-политический письменный перевод, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и	<b>Знать:</b> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>учетом наличия общего ценностного контекста, этно- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p><b>Уметь:</b>          достигать эффективности коммуникации;          использовать общие коды (вербальные или невербальные);          преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия          избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации;          способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1-В-1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1-В-3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>          современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте; стратегии, тактические приемы и техники аргументации</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мультикультурной профессиональной деятельности	применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте; выстраивать позиции представляемой стороны в мультикультурной профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте и тактическими приемами и техниками аргументации.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>109,75</b>	<b>109,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История и теоретические понятия межкультурной коммуникации	12	2	2		8
2	Язык, мышление и культура	12	2	2		8
3	Теории межкультурной коммуникации	12	2	2		8
4	Психологические основы межкультурной коммуникации	12	2	2		8
5	Взаимодействие с чужой культурой	16	2	2		12
6	Виды межкультурной коммуникации	14	2	2		10
7	Стереотипы и предрассудки в МКК	14	2	2		10
8	Роль языка в формировании личности. Язык и национальный характер	16	4	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 История и теоретические понятия межкультурной коммуникации

- Возникновение теории межкультурной коммуникации в США.
- Становление теории межкультурной коммуникации в Европе.
- Утверждение теории межкультурной коммуникации в российской науке.
- Объект и предмет исследования в теории межкультурной коммуникации.
- Современные подходы к исследованию межкультурной коммуникации.

#### Раздел 2 Язык, мышление и культура

- Понятие и сущность культуры.
- Социализация и инкультурация.
- Культура и поведение.
- Культура и ценности.
- Культура идентичность
- Культура и язык.

#### Раздел 3 Теории межкультурной коммуникации.

- Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур Э.Холла.
- Теория культурных измерений Г. Хофштеде.
- Теория культурной грамотности Э. Хирша.

#### Раздел 4 Психологические основы межкультурной коммуникации

- Основные принципы процесса восприятия.
- Детерминирующие факторы восприятия (факторы первого впечатления, превосходства, привлекательности, отношения к себе).
- Влияние культуры на восприятие.
- Понятие и сущность атрибуции.
- Ошибки атрибуции и роль в МКК.
- Возникновение межкультурных конфликтов и пути их решения.

#### Раздел 5. Взаимодействие с чужой культурой.

- Языковые и культурные барьеры,
- Понятие и сущность аккультурации.
- Основные стратегии аккультурации.

- Результаты аккультурации.
- Аккультурация как коммуникация.
- Понятие культурного шока и его симптомы.
- Механизм развития культурного шока.
- Факторы, влияющие на культурный шок, способы его преодоления.
- Типы реакции на другую культуру.
- Модель освоения чужой культуры М. Беннета.

#### **Раздел 6. Виды межкультурной коммуникации.**

- Вербальный, невербальный и паравербальный виды коммуникации.
- Основные единицы вербальной коммуникации.
- Специфика вербальной коммуникации.
- Стили вербальной коммуникации.
- Невербальная коммуникация.
- Кинесика.
- Тактильное поведение.
- Сенсорика.
- Проксемика.
- Хронемика.
- Паравербальная коммуникация и ее основные компоненты.

#### **Раздел 7. Стереотипы и предрассудки в МКК.**

- Понятие и сущность стереотипа.
- Механизм формирования стереотипов.
- Функции стереотипов.
- Значение стереотипов для МКК.
- Роль этностереотипов в изучении национального характера.
- Понятие и сущность предрассудков.
- Механизм формирования предрассудков.
- Типы предрассудков.
- Проблемы корректировки и изменения предрассудков

#### **Раздел 8. Роль языка в формировании личности. Язык и национальный характер.**

- Национальный характер.
- Источники информации о национальном характере.
- Роль лексики и грамматики в формировании личности и национального характера
- Выражение национально-культурной специфики в языке.
- Безэквивалентная лексика, ономастика, фразеология.
- Национальный характер русских / немцев / англичан / американцев / французов.
- Факторы, оказавшие влияние на формирование русского / немецкого / английского / американского / французского национального характера.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История и теоретические понятия межкультурной коммуникации	2
2	2	Язык, мышление и культура	2
3	3	Теории межкультурной коммуникации	2
4	4	Психологические основы межкультурной коммуникации	2
5	5	Взаимодействие с чужой культурой	2
6	6	Виды межкультурной коммуникации	2
7	7	Стереотипы и предрассудки в МКК	2
8	8	Роль языка в формировании личности. Язык и национальный характер	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин -2-е изд. Стер. –М.: КНОРУС, 2016. -254 с. ISBN 978-5-406-05044-6.
2. Зинченко, В.Г. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М. : Флинта, 2021. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344> (02.09.2015).

### 5.2 Дополнительная литература

1. Боголюбова Н.М. Межкультурная коммуникация и межкультурный обмен: учебное пособие /Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. - СПб: Издательство «СПБКО», 2009. - 416 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=209858](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209858)
2. Гришаева Л.И. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб.пособие /Л.И. Гришаева, Л.В. Цурикова. 4-е изд.стер. –М.: Академия. 2007. -336с.
3. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие / Н.Л. Чулкина. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 143с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=90800](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90800)
5. Рот Ю. , Коптельцева Г. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие/ Ю.Рот, Г., Г. Коптельцева. – М.: Юнити-Дана, 2017. -223 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684532](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684532)

### 5.3 Периодические издания

1. <http://linguistics-communication-msu.ru/about/> - Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и международная коммуникация: журнал. – Москва : Издательский Дом МГУ. - 2022-2025

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. [http://www.vestnik.vsu.ru/content/lingvo/index\\_ru.asp](http://www.vestnik.vsu.ru/content/lingvo/index_ru.asp) – Вестник Воронежского Государственного университета. Лингвистика и межкультурная коммуникация, Электронная версия журнала. Представлены полнотекстовые материалы, начиная с 2001 г. (за текущий год - только содержание).
2. <https://blog.ostrovok.ru/wiki/yaponiya/culture/> – сайт, рассказывающий о культуре и традициях Японии
3. <https://gtmarket.ru/texts/cultural-texts> - сайт содержит информацию о стереотипах в межкультурной коммуникации
4. <https://www.psych.ru/8-pravil-mezhkulturnogo-etiketa/> - Восемь правил межкультурной коммуникации
5. <https://openedu.ru/course/msu/LANG/> - сайт, предлагающий бесплатный онлайн-курс «Язык, культура и межкультурная коммуникация»

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.