Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика»

Вид *производственная практика*
учебная, производственная

Тип *преддипломная практика*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
47.03.01 Философия
(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа практики «*Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 7 от "20" марта 2026г.

Заведующий кафедрой
философии, культурологии и социологии — подпись — М.Н. Лященко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
профессор — подпись — И.А. Беляев
должность *подпись* *расшифровка подписи*

доцент — подпись — В.Г. Недорезов
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия — личная подпись — И.А. Беляев
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись — С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Беляев И.А., 2026
© Недорезов В.Г., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- систематизация, закрепление и расширение в ходе практической деятельности знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, сформированных при обучении студентов по направлению подготовки;
- сбор необходимой и достаточной информации теоретического и эмпирического характера для подготовки выпускной квалификационной работы;
- овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов.

Задачи:

- ознакомиться с возможностями профессиональной образовательной организации, на базе которой проводится преддипломная практика, обеспечивающая сбор, хранение, накопление и получение необходимой и достаточной научной, научно-методической, эмпирической информации для выпускной квалификационной работы;
- анализ и обобщение эффективного педагогического опыта, использование его в предстоящей профессионально-педагогической деятельности;
- составление глоссария и списка литературы для выполнения выпускной квалификационной работы;
- сбор нормативно-правовых актов, документов, необходимых для выпускной квалификационной работы, и их педагогический, социально-правовой анализ;
- составление развернутого плана выпускной квалификационной работы;
- создание на основании дипломного исследования проекта методической разработки;
- сбор эмпирического, практико-методического, диагностического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- проведение педагогического наблюдения, педагогического (констатирующего) эксперимента по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка развернутого отчета по практике.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.20 Философия и методология науки, Б1.Д.Б.22 Этика, Б1.Д.Б.29 Основы методологии философского исследования, Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	**Знать:** нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные

и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению. **Уметь:** критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению **Владеть:** основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пересечения.
ПК*-1 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	ПК*-1-В-1 Обладает базовыми философскими знаниями ПК*-1-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания при осуществлении научно-исследовательской деятельности	**Знать:** основное содержательное наполнение изученных философских дисциплин. **Уметь:** пользоваться базовым категориально-понятийным аппаратом философии в процессе исследования. **Владеть:** приёмами участия в философских дискуссиях.
ПК*-2 Способен использовать методы философского исследования в процессе познания действительности	ПК*-2-В-1 Освоил философские методы исследования и особенности их применения на эмпирическом, теоретическом и метатеоретическом уровнях познавательного процесса ПК*-2-В-2 Демонстрирует готовность к применению философских методов исследования в процессе познания действительности	**Знать:** особенности отдельных методов научного и философского исследования. **Уметь:** определять методы, пригодные для эффективного достижения цели философского исследования. **Владеть:** элементарными навыками подбора методов для осуществления философского

		исследования.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).
Практика проводится в 8 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

− анализ литературы по специфике научно-исследовательскоӥ деятельности, методам написания и оформления выпускноӥ квалификационноӥ работы; анализ научноӥ литературы по тематике конкретного философского исследования;

− определение темы и проблемы исследования, его целеӥ и задач, объекта и предмета;

− формулирование актуальности, теоретическоӥ разработанности темы, ее научноӥ и практическоӥ значимости;

− участие обучающихся в научно-практических конференциях, «круглых столах», научных семинарах, конкурсах, выставках и пр., подготовка тезисов, статеӥ, докладов по теме своего исследования;

− написание основного варианта текста выпускноӥ квалификационноӥ работы;

− подведение итогов проделанноӥ работы, определение личного отношения к деятельности, в котороӥ студент принимал участие.

Этапы прохождения практики

№ 1 Подготовительный этап (разработка инструментария будущего философского исследования)

Проведение руководителем по практической подготовке консультации по целям, задачам и срокам прохождения преддипломной практики, форме отчетности. Выдача задания на практику в соответствии с темой ВКР обучающегося. Разработка обучающимся календарного плана прохождения практики и согласование с руководителем по практической подготовке.

Назначение ответственного лица от профильной организации. Ознакомление с должностными обязанностями, режимом работы организации, правилами внутреннего распорядка. Согласование с ответственным лицом от профильной организации задания и календарного плана прохождения практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Установочная конференция (ознакомление с целями и задачами практики, с приказом направления на практику). Подготовка и оформление документов для прохождения практики, получение задания на практику. Составление плана студента практиканта. Подбор необходимых аппаратных и программных средств для реализации педагогического исследования.

№ 2 Основной этап

Исследование и анализ предметной области. Ознакомление с основными видами деятельности организации, ее структурой, функциями структурных подразделений.

Ежедневная работа на базе практики, выполнение заданий, сбор необходимого материала для ВКР и др.

Сбор и анализ источников научно-методической информации по теме ВКР. Анализ существующих подходов, методов, инструментальных средств решения задач ВКР.

№ 3 Заключительный этап (заключительная конференция с отчетом в форме презентации о проделанной работе)

Обработка и анализ полученной информации. Подготовка презентации по итогам работы. Подготовка отчета по практике. Формирование результатов прохождения практики в отчет и сдача зачета. Итоговая конференция. Разработка структуры ВКР.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчет по преддипломной практике должен содержать следующие структурные элементы:
- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- содержание;
- введение;
- основная часть (результаты 2-го и 3-го этапов практики);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Обязательные приложения к отчету:
- дневник прохождения практики;
- отзыв ответственного лица от профильной организации.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями комплексов государственных стандартов ЕСКД и ЕСПД, требованиями и правилами оформления студенческих работ СТО 02069024.101 2015 (введен решением Ученого совета ОГУ от 28 декабря 2015).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Павлов, А. В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие : [16+] / А. В. Павлов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 343 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575 (дата обращения: 26.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0894-1. – Текст : электронный.

Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Петрова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712289 (дата обращения: 26.02.2025). – Библиогр.: с. 97. – Текст : электронный.

http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки рф.

http://www.strf.ru – портал о науке и технологии в России. электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки рф. ежедневное новостное интернет-издание, освещающее проблемы науки и техники, инновации, научные заме, аналитические обзоры проблем, комментарии экспертов

http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека ОГУ

http://biblioclub.ru/ - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.

http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

http://www.iprbookshop.ru/ - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам.

http://elibrary.ru – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов

http://universarium.org/ - открытая система электронного образования, содержащая базу бесплатных дистанционных курсов по гуманитарным направлениям

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

www.minobrnauki.gov.ru – Официальный ресурс министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

http://artlib.osu.ru/site_new – Научная библиотека ОГУ;

http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE;

https://biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт»;

http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;

https://rucont.ru – Электронно-библиотечная система РУКОНТ;

http://elibrary.ru – Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов.

https://www.lektorium.tv/mooc – «Лекториум», МООК: «Методология диссертационного исследования».

7 Места прохождения практики

Возможные места прохождения практики, деятельность которых соответствует профилю осваиваемой образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание руководителя по практической подготовке: Гимназия №7 г. Оренбурга, кафедра ФКиС ОГУ.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные кабинеты для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинеты, оснащённые комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения установочной и итоговой конференций по практике.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оснащением, библиотечными фондами университета и учреждения образования, в котором проводится практика.