Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.14 Историческое краеведение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.14 Историческое краеведение*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории
наименование кафедры

протокол № 9 от "17" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра истории _____ Д.А. Сафонов
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент кафедры истории _____ Е.Ф. Томина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
46.03.01 История _____ А.Н. Поляков
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
_____ С.А. Биктимирова
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Е.А. Шагойко
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Томина Е.Ф., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов–историков представление о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории, раскрыть особенности и значение исторического краеведения в научном и социокультурном аспектах, включая выявление и сохранение культурно-исторического наследия.

Задачи:

- сформировать понимание специфики исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности, определяющей научное и практическое значение краеведения;
- дать теоретические знания по истории изучения местного края, развитию музейного дела в России и охраны памятников, выделяя при этом роль государства и общественности;
- научить ориентироваться в разнообразии направлений и форм историко-краеведческой работы и музейной деятельности;
- нацелить на приобретение навыков подготовки экскурсий по краеведческой тематике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.15 Архивоведение, Б1.Д.Б.17 Источниковедение, Б1.Д.Б.18 Историография, Б1.Д.Б.19 Теория и методология истории, Б1.Д.В.1 Источниковедение истории Оренбургского края, Б1.Д.В.4 Спецсеминар по истории России, Б1.Д.В.5 Спецсеминар по истории родного края, Б1.Д.В.8 История сословий в России, Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Архивная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1-В-1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	**Знать:** основные понятия, категории и теоретические основы исторического краеведения. **Уметь:** применять критический анализ при отборе исторических источников, фактов и исторической информации при решении задач в сфере исторического краеведения. **Владеть**: навыками формирования самостоятельной оценки о региональных событиях, явлениях и концепциях исторического краеведения.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	**90,75**	**90,75**
- написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю (коллоквиумам)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Историческое краеведение в системе наук.	16	2	2		12
2	Основные этапы развития исторического краеведения: опыт и перспективы. Историко-философские и социокультурные традиции.	22	2	4		16
3	Развитие музейного дела и проблема сохранения памятников истории и культуры.	24	2	6		16
4	Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 – 2000-е гг.)	20	4	4		12
5	Методика историко-краеведческих исследо-ваний.	18	2	4		12
6	Роль историко-краеведческих исследований в развитии экскурсионно-туристической деятельности	26	4	10		12
7	Историческое краеведение в школе и в системе дополнительного образования	18	2	4		12
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Введение. Историческое краеведение в системе наук.

Историческое краеведение как часть исторической науки и комплексная дисциплина, научный подход и форма общественной деятельности. Проблема границ, статуса и определения (историческое краеведение, региональная история, локальная история и т. п.). Смысловые контуры объекта исторического краеведения: оппозиция «целое / часть» – Россия / край (место).

Основные общенаучные методы и подходы в исследовании историко-краеведческой проблематики; специфика междисциплинарных подходов (возможности и границы использования методов и данных смежных наук).

Научная и практическая значимость историко-краеведческих исследований. Типы историко-краеведческих учреждений (общества, музеи, академические и вузовские центры, кружки). Цель, задачи, содержание и структура курса. Историография и источники.

№ 2. Основные этапы развития исторического краеведения: опыт и перспективы. Историко-философские и социокультурные традиции.

Развитие исторического краеведения в XVIII – первой половине XIX в. Экономико-географическое изучение страны – начало государственного краеведения. Роль Академии наук в организации краеведческих исследований. Значение коллекционной и экспедиционной деятельности. Вольное экономическое общество. П.И. Рычков. Генеральное межевание земель и выявление местных достопримечательностей. Топографические описания губерний. Университеты как центры краеведческой работы. Московское общество истории и древностей российских, Русское географическое общество, Русское археологическое общество. Статистические комитеты. Роль провинциальной периодической печати в популяризации краеведческих знаний («Губернские ведомости» и др.). Ведение краем как государственная необходимость на примере Оренбургского крае- и востоковедения.

Становление и развитие региональной истории во второй половине XIX - начале XX вв. «Отечествоведение» и «родиноведение». Создание и деятельность новых научных обществ (Московское археологическое общество, Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете и др.). Общероссийские и региональные археологические съезды. Губернские ученые архивные комиссии. Оренбургская ученая архивная комиссия. Церковно-археологические общества и комиссии. Археологические институты СПб и Москвы как первые центры подготовки краеведческих кадров.

Краеведческое движение 1920-х гг.: традиционные и новые направления и формы. Роль Академии наук и Центрального бюро краеведения в плане организации и научно-методического руководства движением. Всероссийские краеведческие конференции. Проблематика исследований: комплексное изучение города и современной деревни, дворянской усадьбы, природно-географической среды. Общенаучные и культурологические подходы (методика И.М. Гревса, Н.П. Анциферова, Н.К. Пиксанова и др.). Изучение революционного движения. Общество изучения Киргизского края (Казахстана): Оренбургский период (1920-1925 гг.)

Разгром краеведческого движения на рубеже 1920-1930 гг. Роль государственных учреждений в изучении местного края в 1930-1950-е гг. Основные направления и формы краеведческой работы (изучение истории фабрик и заводов, революций, гражданской и Великой Отечественной войн). Вузовское и школьное краеведение в 1960-1980-е гг. Научно-исследовательская работа. Труды по истории городов и сел. Изучение памятников истории и культуры.

№ 3. Развитие музейного дела и проблема сохранения памятников истории и культуры.

Музеи и охрана памятников искусства и старины в дореволюционной России.

Сохранение реликвий на Руси в древности. Оружейная палата Московского Кремля. Начало частного коллекционирования предметов искусства и старины. Законы Петра Великого о сохранении и сборе памятников. Петербургская Кунсткамера. Начало формирования Военно-морского и Артиллерийского музеев. Первые художественные музеи. Эрмитаж. Оренбургский музей.

Частные музеи и картинные галереи России первой половины XIX в. «Русский музей» П.П. Свиньина. Первые археологические и исторические музеи. Социальные функции музеев в первой половине XIX в. История отечественной музееведческой мысли в первой половине XIX в. Эволюция понятий «памятники древности», «памятники искусства и старины».

Составление первого списка недвижимых памятников России в 1830-1840-е гг. Основные направления изучения российских древностей в контексте становления и развития исторической науки, археологии, вспомогательных исторических дисциплин. Указы о сохранении памятников в XIX веке.

Постановка проблемы общероссийского законодательства об охране памятников на Археологических съездах во второй половине XIX – начале XX вв. Законопроекты Министерства внутренних дел по сохранению памятников, обсуждение их в Государственной думе.

Роль частных коллекционеров, научных и просветительных обществ, губернских статистических комитетов, городских дум и земств в создании музеев (вторая половина XIX – начало XX вв.) Исторические, археологические и этнографические музеи России; художественные, педагогические, церковно-археологические, технические, литературные, театральные, мемориальные музеи. История отечественной экскурсионной школы. Развитие музееведческой мысли. Предварительный музейный съезд (Москва, 1912). Музеи и памятники в годы первой мировой войны и революции 1917 г.

Развитие музейного дела и проблема сохранения памятников истории и культуры в советскую эпоху.

Национализация частных собраний предметов искусства и старины в первые послеоктябрьские годы. Создание и деятельность новых центральных и местных государственных органов, ведавших музеями и охраной памятников в 1920 – 1930-х гг. Выявление, учет, реставрация памятников. Разработка музейного законодательства в 1918-1930-е гг. Эволюция социальных функций музеев. Историко-революционные, краеведческие, художественные, литературные, мемориальные, музеи. Опыт создания музеев-усадеб в 1920-е гг.

Массовое уничтожение памятников истории и культуры на рубеже 1920 – 1930-х гг. Первый Всероссийский музейный съезд (Москва, 1930) и его значение. Музеи В.И.Ленина и революции, антирелигиозные, производственно-технические, сельскохозяйственные.

Потери культурных ценностей в годы Великой Отечественной воины. Эвакуация музеев. Изменение музейной деятельности в 1940-х гг. Восстановление разрушенных памятников и музеев после войны. Положение об охране памятников культуры 1948 года. Создание музеев-заповедников и музеев новых типов и профилей в 1950-1980-е гг. Государственный музейный фонд СССР. Опыт деятельности объединенных музеев. Рост посещаемости музеев («музейный бум»).

Урон, нанесенный историческим памятникам в начале 1960-х гг. Создание Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры (1965) и Государственной инспекции по охране памятников истории и культуры Министерства культуры РСФСР (1966). Закон СССР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» 1976 года и практика его применения. Начало работы по созданию Свода памятников истории и культуры СССР.

Проблемы охраны памятников на современном этапе.

Участие общественности в деятельности по защите памятников в годы «перестройки». Советский (Российский) фонд культуры. Деидеологизация охраны памятников. Влияние распада СССР на новую постановку правовой базы сохранения культурных ценностей. Закон 1996 г. о Музейном фонде Российской федерации и музеях в Российской Федерации. Вопрос о реституции культурных ценностей. Церковь и музей: поиски оптимизации взаимоотношений. Трудности финансирования музеев и реставрации памятников. Проблема приватизации памятников. Закон Российской Федерации 2002 года об охране памятников.

Международные принципы охраны культурных ценностей. Международный совет по вопросам памятников и достопримечательных мест (ИКОМОС). Достопримечательности России в «Списке всемирного культурного наследия» ЮНЕСКО. Участие России в развитии международного сотрудничества в деле охраны памятников.

№ 4. Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 – 2000-е гг.)

Всесоюзная и Всероссийские историко-краеведческие конференции конца 1980 – начала 1990-х гг. Создание и деятельность Союза краеведов России и других обществ по изучению местной истории и культуры. Национальная проблематика в краеведческих исследованиях. Создание региональных справочников, энциклопедий, «Книг Памяти» и других капитальных трудов на основе местного материала. Историографические исследования локальной истории. Краеведческая тематика в средствах массовой информации.

Структурная основа современного исторического краеведения: традиционные направления (социально-экономическое, социокультурное, историко-литературное) и специальные (церковное, искусствоведческое, историко-экологическое и др.). Культурное и природное наследие и программы краеведческих исследований (культура российской провинции, малые исторические города и др.). Потенциальные возможности исторического краеведения в выявлении, сохранении и использовании культурного и природного наследия.

Новые подходы к методологической основе исторического краеведения. Концептуальные поиски (принцип регионализма, комплексности, «экологизация» и «провинциализация» проблематики).

№ 5. Методика историко-краеведческих исследований.

Литература и источники для историко-краеведческих исследований.

Краеведческая библиография и справочные издания (путеводители, энциклопедии). Современные издания по проблемам исторического краеведения (журналы, альманахи, серийные издания и т. д.). Путеводители как тип историко-краеведческой литературы. Карты и планы как источники для изучения местной истории.

Использование современных носителей информации (Интернет, CD-rom и др.) в практике исторического краеведения.

Источники в историко-краеведческих исследованиях. Документальные памятники (письменные и графические): рукописи и печатные издания. Кинофотоматериалы, звукозаписи. Вещественные памятники - «мир вещей « в культуре эпохи и локальной местности. Устные источники.

Методика историко-краеведческих исследований.

Город как социокультурное явление. Историография, источники и методы историко-краеведческого изучения города. Историко-культурная типология города. Социально-экономический, политический, социокультурный и этнический аспекты исследования. Изучение истории фабрик и заводов. Историческая среда города (памятники истории, культуры, природы). История сел и деревень, колхозов и совхозов. Исторические некрополи. Персоналии в контексте местной истории. Пути и способы выявления биографий. Роль генеалогии в краеведении. Региональное изучение культуры (крестьянской, дворянской, купеческой, народных промыслов).

Церковное краеведение. Историография, источники, методы исследования. Роль церковных учреждений в жизни края: историческая эволюция. Типология культовых учреждений. Направление исследований: монастырь, храм, часовня, приход и их социокультурные функции. Особенности изучения монастырей как историко-культурных центров. Неправославные конфессии: их значение в жизни края и пути исследования.

№ 6. Роль историко-краеведческих исследований в развитии экскурсионно-туристической деятельности.

Современные музеи как центры изучения региональной истории. Роль и место историко-краеведческих исследований в поисково-собирательской, атрибутивной, экспозиционной практике в краеведческих музеях. Памятникоохранная, научная деятельность в рамках проблематики исторического краеведения.

Роль историко-краеведческих исследований в развитии экскурсионно-туристической деятельности.

Общенаучные подходы и методы выявления экскурсионно-туристических объектов. Составление карты местности. Разработка маршрутов. Методика подготовка и проведения экскурсии.

№ 7. Историческое краеведение в школе и в системе дополнительного образования.

Краеведение в школе как компонент исторического образования. Понятие, истоки и предмет исторического краеведения. Роль исторического краеведения в деле воспитания гражданственности и патриотизма. Средства повышения эффективности изучения краеведческого материала. Работа факультативов, краеведческих кружков и клубов, школьные музеи. Основные проблемы краеведения в современной школе.

Историческое краеведение как дисциплина дополнительного образования. Сущность содержания краеведческих знаний по истории. Формы краеведческой работы в системе дополнительного образования на современном этапе. Руководство научно-исследовательской работой учащихся по историческому краеведению.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1.	Введение. Историческое краеведение в системе наук.	2
2,3	2.	Основные этапы развития исторического краеведения: опыт и перспективы. Историко-философские и социокультурные	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		традиции.	
4-6	3.	Развитие музейного дела и проблема сохранения памятников истории и культуры.	6
7-8	4.	Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 – 2000-е гг.)	4
9-10	5.	Методика историко-краеведческих исследований.	4
11-15	6.	Роль историко-краеведческих исследований в развитии экскурсионно-туристической деятельности	10
16-17	7.	Историческое краеведение в школе и в системе дополнительного образования	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1.Сафонов, Д. А. Улицы нашего города. Историческое краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для направлений подготовки 46.03.01 История России, история Оренбургского края; 46.04.01 История России, 44.04.01 Педагогическое образование / Д. А. Сафонов, Е. Ф. Томина; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург: ОГУ, 2024. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: Intel Core или аналогичн.; Microsoft Windows 7, 8, 10; 512 Мб; монитор, поддерживающий режим 1024x768; мышь или аналогич. устройство. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/203146_20240423.pdf - ISBN 978-5-7410-3241-1. - гос. регистрации 0322403008.

2.Павлова, А. Н. Краеведение: учебное пособие: [16+] / А. Н. Павлова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 56 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696365 (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2290-0. – Текст: электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Злобин, Ю. П. История Оренбургского региона [Текст]: учеб. пособие / Ю. П. Злобин, А. Н. Поляков. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006 Ч. 1: С древнейших времен до 1921 года. - 2006. - 242 с. - ISBN 5-7410-0105-6. - Библиогр.: с. 171-175.

2.Злобин, Ю. П. История Оренбургского региона [Текст]: учеб. пособие / Ю. П. Злобин. - Оренбург: Агентство "Пресса", 2012.-Ч. 2: 1920-2012 годы. - 2012. - 163 с. - ISBN 978-5-91854-083-1.1.

3. Томина, Е. Ф. Историческое краеведение [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История / Е. Ф. Томина; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. истории. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.26 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2019. - 39 с. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/94334_20190517.pdf

4. Мухамеджанова, Н. М. Образ города Оренбурга: культурологический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 51.03.01 Культурология и 51.04.01 Культурология / Н. М. Мухамеджанова, Е. В. Орлова, Т. Ю. Скопинцева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.39 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2019. - 148 с. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/93013_20190402.pdf - ISBN 978-5-7410-2284-9.

5. Мишучков, А. А. Духовные истоки культуры Оренбуржья [Электронный ресурс]: учебно-

методическое пособие для дополнительного образования детей и взрослых / А. А. Мишучков; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 24658 Кб). - Оренбург: Университет, 2015. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/9479_20160113.pdf - ISBN 978-5-4417-0547-9.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы истории: журнал. – М.: Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Вопросы истории", 2020-2025.

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://memory45.su/. Федеральный проект «Без срока давности». Проект нацелен на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Содержит архивные документы по данной теме.

2. https://histrf.ru/ - Федеральный портал «История. РФ» необходим преподавателям вузов и студентам, методистам и аспирантам, а также всем, кто проявляет живой интерес к отечественной истории. Достоверная информация о фактах и событиях прошлого изложена здесь доступным языком. Обучающе-познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков, снимки и анализ «ключевых документов» российской истории и множество других проектов.

3. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ». Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке, базы данных по истории России. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приёмов обобщения и научного анализа исторических фактов.

4. http://www.hrono.ru/ - «Хронос». Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, интегрированные исторические проекты. Сайт интересен и тем, кто только начал «погружаться» в историю, и тому, кто интересуется ей давно. Этому способствует регулярное обновление сайта новостями из мира исторической науки, красочные иллюстрации, и конечно, содержательный текст.

5. http://www.parabellum.vzmakh.ru/index.shtml - Сайт военно-исторического журнала «Para bellum» содержит электронные версии его номеров за 1997–2017 годы. В них размещены профессиональные статьи по истории военного дела, оружию и военной технике, организации войск, стратегии, тактике и многие другие аспекты военного искусства в XVIII – XX веках. Представлены аналитические обзоры работ отечественных авторов, выходивших малым тиражом в специальных научных сборниках. Особое место в журнале занимает информация о деятельности военно-исторических клубов России и зарубежья.

6. http://www.runivers.ru/ – «Руниверс: Россия в подлиннике». Цель проекта — обеспечить пользователей сети свободным доступом к первоисточникам, книгам и текстам, которые находятся в крупнейших книгохранилищах и государственных архивах. Его ядро составляет электронная факсимильная библиотека. Здесь выкладываются книги, изданные в России в XIX — начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие и не переиздавались.

7. http://www.museum.ru/museum/1812/index.html - на сайте этого проекта изложена хроника Отечественной войны 1812 года, приведены биографии её выдающихся участников, обширные сведения об армиях и вооружении России и Франции в начале XIX века. Имеется электронная библиотека с научно-исторической литературой о войне (100 книг), мемуарами участников войны и архивными материалами. Отдельный раздел содержит галерею картин отечественных и заграничных художников баталистов, которые посвятили свои полотна крупным сражениям войны 1812 года.

8. https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm – Фундаментальный многотомный труд «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» на сайте Минобороны России. Издание вводит в оборот сотни выявленных за последние два десятилетия документов, находившихся ранее на закрытом хранении в Архиве Президента РФ, Российском государственном архиве социальнополитической истории, Центральном архиве Министерства обороны РФ, других отечественных и зарубежных архивохранилищах. На этой уникальной документальной базе вскрыты истинные причины и цели войны Германии против СССР, опровергнуты мифы о «превентивной войне» с её стороны; показано, что цели Советского Союза в войне против фашистского блока отвечали жизненным интересам как народов нашей страны, так и народов других стран; раскрыт справедливый характер войны СССР за право на существование, независимость и территориальную целостность.

9. http://statehistory.ru/ - на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть онлайн. Материалы хронологически разбиты на подразделы: допетровская Русь, Российская Империя, СССР до Великой Отечественной, Великая Отечественная, СССР после Великой Отечественной.

10. https://openedu.ru/course/hse/NHIST/ - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Отечественная история».

11. https://www.lektorium.tv/node/33017 - «Лекториум», МООК: «История России».

12. https://mooped.net/grade/report/grader/index.php?id=1000 МООК: «История России».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс https://yandex.ru/.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ http://garant.net.osu.ru
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.